

Premessa

La nostra scuola, dedicata a "Luigi Majno", fa propri gli alti ideali di giustizia, libertà, solidarietà ed impegno personale e sociale da lui stesso praticati, e si propone di trasmetterli agli alunni attraverso l'esempio e gli insegnamenti di docenti e genitori.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

Il **genitore/affidatario**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, e il Dirigente Scolastico, in quanto rappresentante del Consiglio di Classe e dell'Istituzione Scolastica,

- visto l'art. 3 del DPR 235/2007;
- visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- preso atto che:

- LA COMUNITÀ SCOLASTICA

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui, che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica.

- LA SCUOLA COME COMUNITÀ ORGANIZZATA

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma anche una comunità organizzata, dotata di risorse umane, risorse materiali e Organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei Regolamenti, sottoscrivono il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità.

1) IL RAPPORTO SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo e l'ecologia sociale, entro la quale si realizza la transazione educativa. Nell'azione formativa è determinante il ruolo strategico svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e le responsabilità.

Alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto, genitori, studenti ed operatori dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

2) REGIME DI RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E NEI DOVERI

Docenti si impegnano a:

- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- progettare e svolgere le attività in modo da creare un clima sereno e di fiducia per favorire il processo di formazione degli studenti, nel rispetto dei tempi e delle modalità di apprendimento di ciascuno;
- offrire iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio per favorire l'integrazione e progettare interventi per lo sviluppo delle
- potenzialità di tutti gli studenti;
- rispettare gli studenti e tutte le componenti della comunità scolastica;
- saper ascoltare e favorire una comunicazione fondata sul dialogo, tutelando al tempo stesso la riservatezza;
- essere trasparenti nello spiegare a studenti e genitori le proprie scelte metodologiche, educative e valutative;
- promuovere l'attivazione negli studenti dei processi di autovalutazione, che contribuiscano ad individuare punti di forza e di debolezza, per offrire occasione di miglioramento;
- rispettare il Regolamento dell'Istituto, offrendo agli studenti un modello di riferimento esemplare;
- vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e negli ambienti scolastici (far rispettare le norme di sicurezza);
- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa (tutelare la privacy);
- verificare che le comunicazioni relative all'organizzazione scolastica
- siano state formalmente recepite.
-

I Genitori si impegnano a:

- prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, collaborando al progetto educativo di Istituto con eventuali proposte e osservazioni migliorative, nei diversi Organi Collegiali;
- rispetto delle sfere di competenza previste dall'ordinamento vigente per i
- rispettare la dignità, la professionalità, la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa; da parte della scuola;
- fornire ogni informazione utile a migliorare la conoscenza degli studenti
- partecipare alla vita della comunità scolastica e dei suoi organismi, avendo cura di tenersi informati sulle attività programmate e rispondendo alle iniziative proposte;

- prendere visione del Regolamento d'Istituto, rispettando tutte le indicazioni ed invitando i propri figli ad un analogo rispetto;
- rispondere dell'operato dei propri figli in caso di violazione dei doveri previsti dal Regolamento di Istituto, dal Regolamento di Disciplina e dalle vigenti norme in materia di istruzione;
- risarcire ogni danno arrecato al patrimonio dell'Istituto dai propri figli, secondo le modalità previste dal Regolamento d'Istituto;
- produrre nei tempi previsti le giustificazioni di assenze e ritardi dei propri figli;
- prendere visione delle comunicazioni nei tempi e nei modi richiesti.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- frequentare regolarmente le lezioni, partecipare alle attività proposte con spirito costruttivo ed impegnarsi costantemente per il conseguimento dei migliori risultati possibili, nel rispetto delle norme dell'ambiente scolastico;
- rispettare il personale tutto della scuola e i propri compagni;
- rispettare gli altri, accettarne le diversità ed essere disponibili a collaborare con tutti;
- conoscere e rispettare le regole e le disposizioni organizzative dettate dalla scuola e riportate nel Regolamento d'Istituto;
- utilizzare correttamente le strutture scolastiche, le strumentazioni e i materiali didattici;
- non uscire dall'aula al cambio dell'ora o in assenza del docente;
- comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
- adeguare l'abbigliamento all'ambito scolastico;
- portare ogni giorno il materiale necessario, evitando di ricorrere all'intervento dei familiari;
- essere puntuali nell'esecuzione delle consegne: compiti, giustificazione delle assenze e dei ritardi, restituzione delle verifiche, firma delle comunicazioni sul diario.

Il Personale ATA (Amministrativi e Collaboratori Scolastici), in riferimento ai rispettivi Profili Professionali, si impegna a:

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola, favorendone la realizzazione nell'ambito delle proprie competenze;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, segnalando eventuali problemi rilevati nell'espletamento delle proprie mansioni;
- creare un clima sereno e corretto, che favorisca l'interiorizzazione delle regole attraverso l'instaurazione di relazioni costanti con gli alunni e le loro famiglie, oltre che tra le varie componenti del Personale.

3) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente, che controfirmerà contestualmente il Patto.

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

4) DISCIPLINA

Il genitore, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il Regolamento di Disciplina, parte integrante del Regolamento d'Istituto, descrive le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

IL GENITORE

LO STUDENTE

IL DIRIGENTE
SCOLASTICO

Milano, _____