

**NUOVE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza alfabetica funzionale e competenza multilinguistica**

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: INGLESE FRANCESE SPAGNOLO TEDESCO**

<b>CLASSI PRIME</b>	<b>Traguardi delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Metodologia</b>
	<b>Ascoltare (comprensione orale)</b>	<i>1. Comprendere le informazioni di un testo orale abbastanza semplice e breve</i>	Lessico, funzioni linguistiche e strutture relative al testo in adozione	Ascolto testi autentici mediante l'uso della LIM
	<b>Parlare (produzione ed interazione orale)</b>	<i>1. Produrre messaggi orali semplici e interagire con uno o più interlocutori</i>	Lessico, funzioni linguistiche e strutture relative al primo volume del testo in adozione	Role play Interazione: questions and answers Presentazione orale
	<b>Leggere (comprensione scritta)</b>	<i>1. Comprendere le informazioni di un testo scritto semplice, sia a livello globale che analitico</i>	Lessico, funzioni linguistiche e strutture relative al primo volume del testo in adozione	Lettura silenziosa/collettiva Risposte chiuse e/o aperte
	<b>Scrivere (produzione scritta)</b>	<i>1. Produrre brevi testi scritti utilizzando strutture, funzioni e lessico noti</i>	Lessico, funzioni linguistiche e strutture relative al primo volume del testo in adozione	Produzione guidata
	<b>Riflettere sulla lingua</b>	<i>1. Osservare e descrivere il comportamento della lingua. 2. Confrontare strutture e lessico di L1, L2, L3</i>	Strutture grammaticali relative al primo volume del testo in adozione	Osservazioni sul comportamento della lingua. Confronti tra L1, L2 e L3. Approfondimento ed ampliamento di strutture precedentemente apprese. Approccio induttivo: dal comportamento della lingua alla regola.
<b>CLASSI SECONDE</b>	<b>Traguardi delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Metodologia</b>

	<b>Ascoltare (comprensione orale)</b>	<i>1. Comprendere il significato di un messaggio orale, sia globalmente che in modo dettagliato</i>	Lessico, funzioni linguistiche e strutture relative al testo in adozione	Ascolto testi autentici mediante l'uso della LIM
	<b>Parlare (produzione ed interazione orale)</b>	<i>1. Riferire su esperienze personali. 2. Interagire con uno o più interlocutori. 3. Esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile</i>	Lessico, funzioni linguistiche e strutture relative al secondo volume del testo in adozione	Dialoghi a coppie. Domande e risposte. Presentazione orale
	<b>Leggere (comprensione scritta)</b>	<i>1. Individuare e comprendere il significato globale e le informazioni dettagliate di un testo scritto di media difficoltà</i>	Lessico, funzioni linguistiche e strutture relative al secondo volume del testo in adozione	Lettura silenziosa/collettiva Risposte chiuse e/o aperte
	<b>Scrivere (produzione scritta)</b>	<i>1. Produrre testi scritti utilizzando lessico, funzioni e strutture noti.</i>	Lessico, funzioni linguistiche e strutture relative al secondo volume del testo in adozione	Produzione guidata e/o autonoma
	<b>Riflettere sulla lingua</b>	<i>1. Osservare e descrivere il comportamento della lingua. 2. Confrontare strutture, lessico di L1, L2, L3</i>	Strutture grammaticali relative al secondo volume del testo in adozione	Osservazioni sul comportamento della lingua. Confronti tra L1, L2 e L3. Approfondimento ed ampliamento di strutture precedentemente apprese. Approccio induttivo: dal comportamento della lingua alla regola.
<b>CLASSI TERZE</b>	<b>Traguardi delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Metodologia</b>
	<b>Ascoltare (comprensione orale)</b>	<i>1. Comprendere i punti essenziali di un discorso 2. Individuare i punti essenziali di</i>	Lessico, funzioni linguistiche e strutture relative al testo in adozione	Ascolto testi autentici mediante l'uso della LIM

		<i>programmi radiofonici e televisivi</i> <i>3. Individuare informazioni sui contenuti di studio di altre discipline</i>		
	<b>Parlare (produzione ed interazione orale)</b>	<i>1. Esprimere e motivare opinioni.</i> <i>2. Interagire con uno o più interlocutori gestendo conversazioni di routine, ponendo domande e scambiando idee</i>	Lessico, funzioni linguistiche e strutture relative al testo in adozione	Dialoghi a coppie. Domande e risposte. Presentazione orale
	<b>Leggere (comprensione scritta)</b>	<i>1. Leggere ed individuare informazioni in testi di uso quotidiano</i> <i>2. Leggere testi relativamente lunghi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto o per lo svolgimento di un gioco o altro</i>	Lessico, funzioni linguistiche e strutture relative al testo in adozione	Lettura silenziosa/collettiva Risposte a questionario
	<b>Scrivere (produzione scritta)</b>	<i>1. Produrre risposte a questionari</i> <i>2. Raccontare per iscritto esperienze</i> <i>3. Scrivere lettere personali</i> <i>4. Esprime opinioni.</i>	Lessico, funzioni linguistiche e strutture relative al testo in adozione	Produzione autonoma
	<b>Riflettere sulla lingua</b>	<i>1. Riconoscere come si apprende e cosa ostacola l'apprendimento</i> <i>2. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi</i> <i>3. Riconoscere analogie e differenze tra lingue diverse</i>	Strutture grammaticali relative al testo in adozione	Osservazioni sul comportamento della lingua. Confronti tra L1, L2 e L3. Approfondimento ed ampliamento di strutture precedentemente apprese. Approccio induttivo: dal comportamento della lingua alla regola. Lezione interattiva

	<b>Conoscere la civiltà</b>	<i>1. Conoscere e riferire gli aspetti culturali trattati operando collegamenti</i>	Aspetti storici, geografici, sociali e scientifici riferiti al paese di cui si studia la lingua	Analisi del lessico specifico. Individuazione ed organizzazione delle idee fondamentali. Esposizione orale. Domande e risposte.
--	-----------------------------	---	---	--