

PORTA AGNESI IN DIRETTA



Cascina Pezzoli



**I NUMERI
BONACCIONI**

**È
AUTUNNO**

**Finestre
sull'Arte**

**LEGGENDO
LEGGENDO**

e molto altro...

Il Giornalino dell'Istituto Comprensivo "Via della Commenda"
Scuola Primaria «Porta - Agnesi»

PORTA AGNESI IN DIRETTA

Inizia la scuolapag. 3

Le classi prime a teatro.....pag. 9

È autunno.....pag. 11

Tempesta di denti.....pag. 14

Visita a una cascina.....pag. 15

Ecosistema bosco.....pag. 20

Il *Big Bang*..... pag. 21

TiRiDipag. 22

Una giornata al museo.....pag.27

Alimentazione e Movimento.....pag. 34

La giornata della Gentilezza.....pag. 36

Finestre sull'arte.....pag. 37

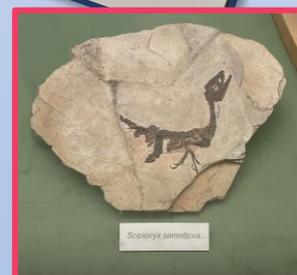
La tavola pitagorica gigante.....pag. 41

I numeri *bonaccioni*pag. 42

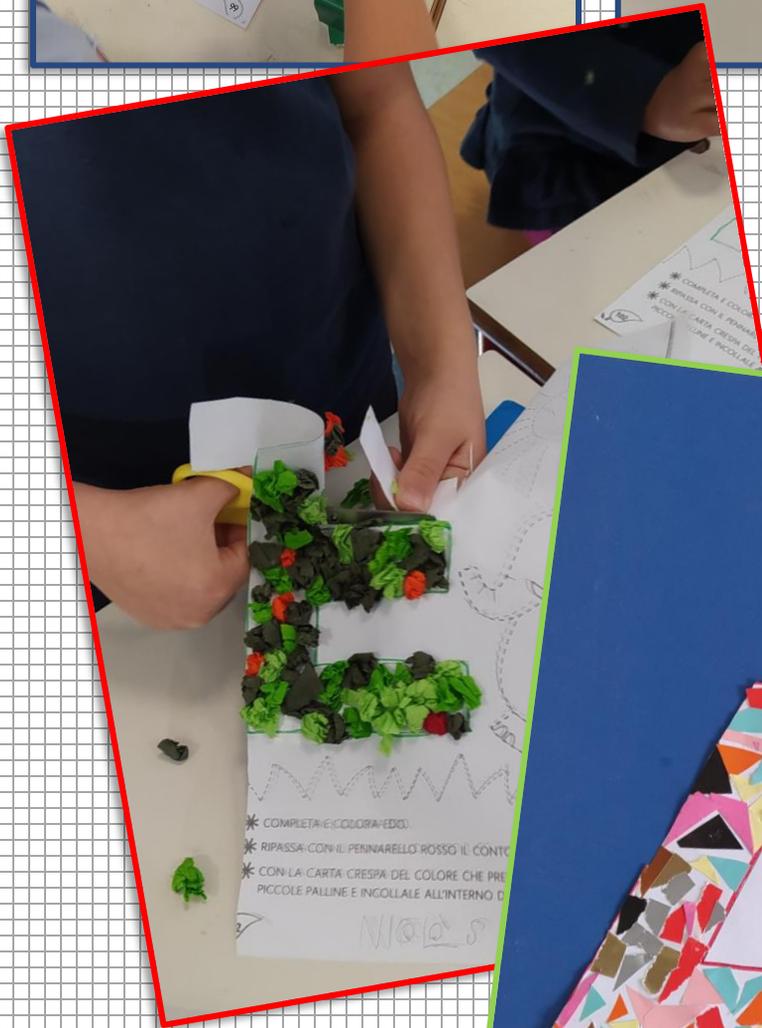
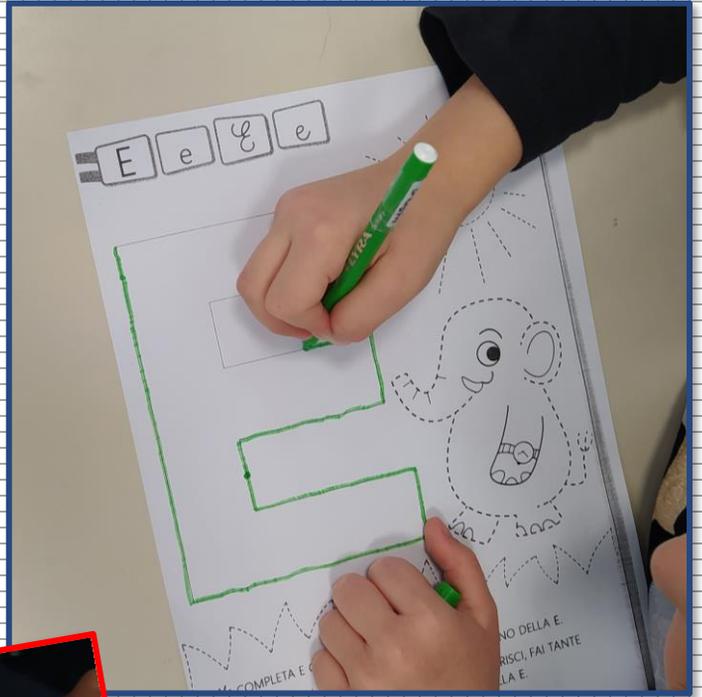
Il 25 novembre.....pag. 44

Leggendo leggendo.....pag. 46

Save the date: open day.....pag. 51







A SCUOLA IMPARO LE VOCALI

BENVENUTI IN 1C!



SENUK: a me è piaciuto quando abbiamo conosciuto Cri Cri.

SERENA: a me è piaciuto imparare le E perché mi piace elefante Edo.

RICCARDO: a me piace anatra Ada e mi è piaciuto fare la A.

TOMMASO: mi piace imparare a leggere perché posso leggere da solo.

BENVENUTI IN 1C!



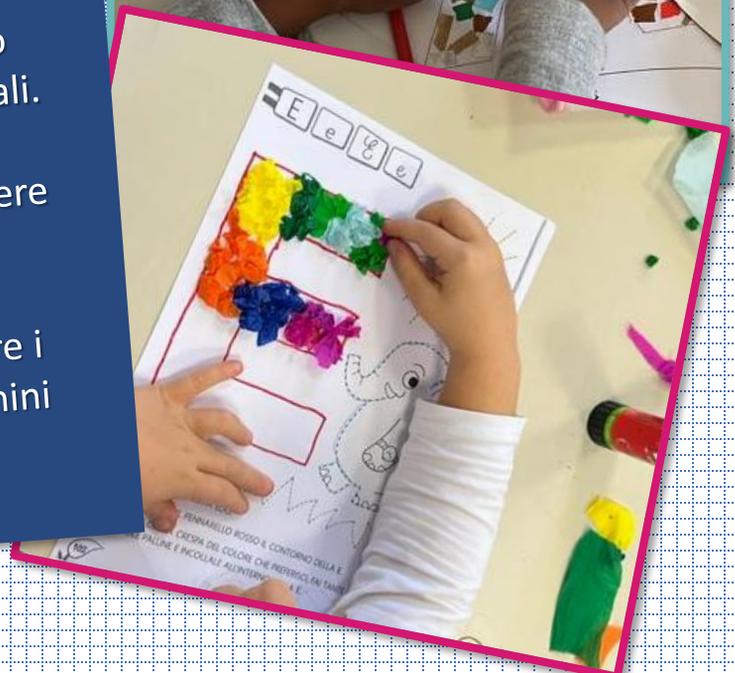
BIANCA: mi piace usare i pennarelli per fare le vocali.

LIVIRU: mi è piaciuto andare in biblioteca e fare i fantasmini di Halloween.

NICOLÒ: a me è piaciuto imparare e leggere le vocali.

CESARE: a me piace scrivere le storie delle vocali.

SANTIAGO: mi piace fare i lavoretti come i fantasmini di Halloween.



ANDREA: sono felice perché ho imparato a leggere le vocali.



GIULIO: mi sono divertito a imparare le vocali.



ALESSANDRO: a me piace la storia della U perché mi piacciono l'uva e gli uccellini.



BENVENUTI IN 1C!

CLAUDIA: mi è piaciuto andare in biblioteca perché la mamma, la sera, mi legge sempre un libro.



YASIN: a me piace leggere e andare in biblioteca

SOFIA: anche a me piace andare in biblioteca.





GREGORIO: a me è piaciuto diventare amico di Cri Cri e di Luna Blu.

LODOVICA: a me piace stare insieme.



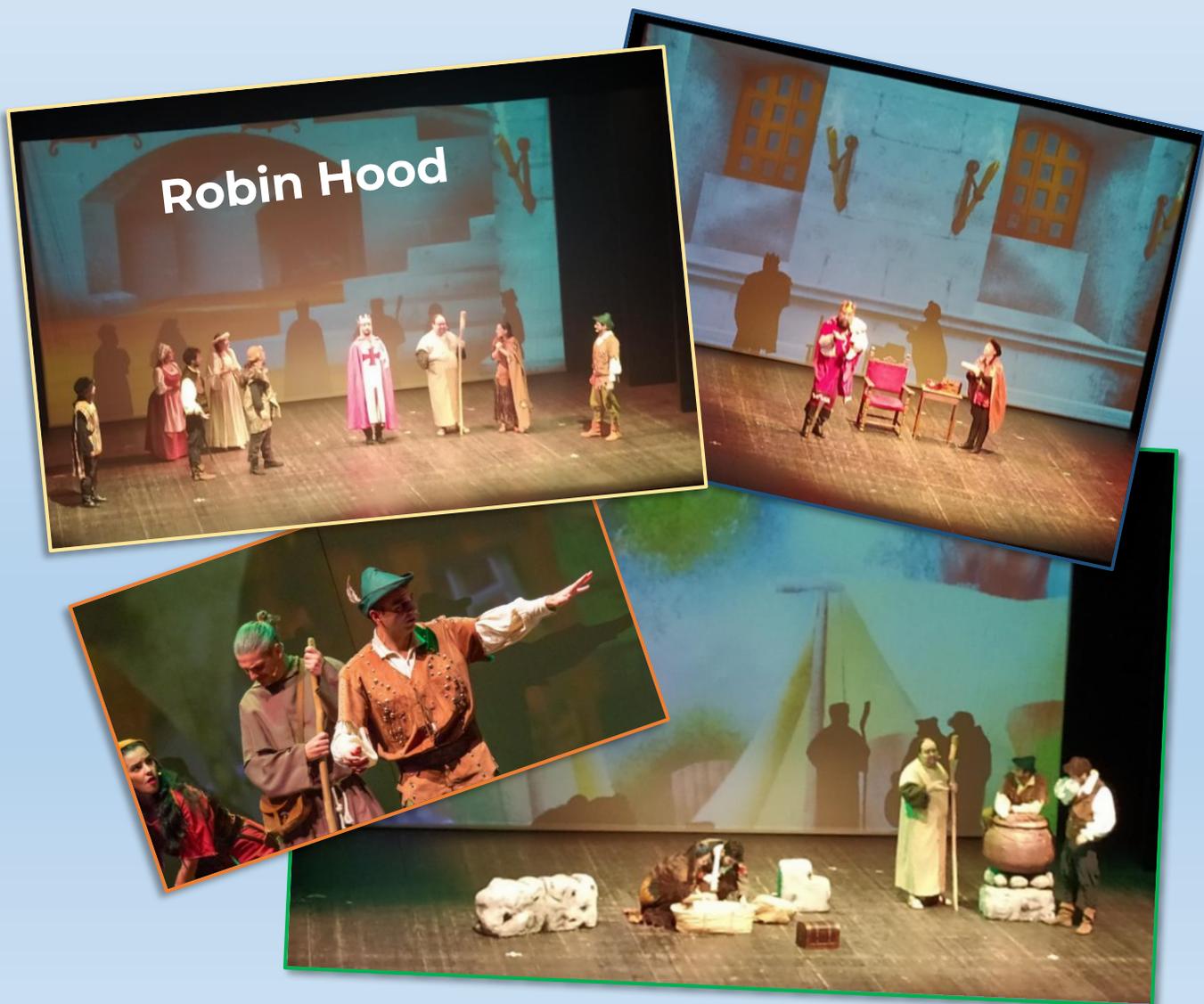
DOMENICO: a me piace la scuola perché ho conosciuto i miei amici.

ANASTASIA: io sono felice di imparare a leggere e voglio imparare a leggere bene.





LE CLASSI PRIME A TEATRO





classe
SECONDA D

È AUTUNNO





**È UNA NOTTE
SPAVENTOSA
MA ANCHE TANTO
SPIRITOSA;
SI VA IN GIRO
A FAR SCHERZETTI
POI SI OFFRONO
DOLCETTI.**

**C'È UNA STREGA
TANTO BRUTTA
CHE NEL CESTO
HA DELLA FRUTTA...
È UNA NOTTE
SPIRITOSA
MA ANCHE UN POCO
SPAVENTOSA!**



**LA ZUCCA MATTACCHIONA
FA GLI SCHERZI AD OGNI PERSONA,
FA BUFFI VERSI, FA LE BOCCACCE,
SPEGNE LE LUCI E MANGIA FOCACCE.
DI NOTTE ROTOLA SOPRA IL TETTO
GRIDANDO FORTE:
DOLCETTO O SCHERZETTO?**

È AUTUNNO

Tempesta di denti

23 ottobre 2023

Tempesta di denti

Il 23 ottobre è stato un giorno sconvolgente che non ci dimenticheremo.

Stavamo pranzando quando, all'improvviso, a Federico è caduto un dente mangiando la pizza.

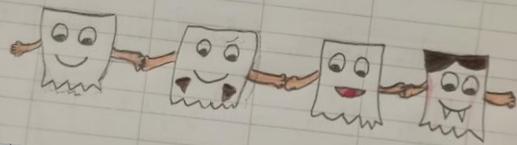
Nel frattempo Riccardo stava facendo la gara per vedere chi avrebbe finito prima la pizza e, all'ultimo minuto, gli è caduto un dente. Ha perso la gara e il dente.

Allora anche Tommaso, a cui dondolava un dente, ha deciso di staccarselo.

Quindi, per fare il record, anche Thisumi si



è staccata un dente dondolante.
Le è uscito un po' di sangue e sembrava un vampiro. Quattro denti in un giorno: è incredibile!



Il 23 ottobre è stato un giorno sconvolgente che non ci dimenticheremo. Stavamo pranzando quando, all'improvviso, a Federico è caduto un dente mangiando la pizza.

Nel frattempo Riccardo stava facendo la gara per vedere chi avrebbe finito prima la pizza e, all'ultimo minuto, gli è caduto un dente. Ha perso la gara e il dente.

Allora anche Tommaso, a cui dondolava un dente, ha deciso di staccarselo.

Quindi, per fare il record, anche Thisumi si è staccata un dente dondolante.

Le è uscito un po' di sangue e sembrava un vampiro.

Quattro denti in un giorno: è incredibile!



CLASSI SECONDE ALLA CASCINA PEZZOLI

18 ottobre 2023
Le seconde in gita

IERI SIAMO ANDATI IN GITA NELLA CASCINA PEZZOLI
 E, APPENA SIAMO ARRIVATI, SONO VENUTI DUE CANI
 CHE SI CHIAMAVANO BUBU E LUNA. E CI HANNO ACCOMPAGNATO
 ALLA MENSA.

DOPO, NELLA MENSA, ABBIAMO TROVATO UN GATTO E
 ALESSANDRA E MATTEO (QUELLI CHE STAVANO CON NOI
 NELLA CASCINA) CI HANNO DETTO CHE SI CHIAMAVA TIGRO.

DOPO ALESSANDRA CI HA FATTO VEDERE DUE PALCHI DI
 DAINO, POI ABBIAMO VISTO LE PECORE E LE CAPRE,
 I LAMA E I CAYALLI. NEL RECINTO DEI CAYALLI C'ERA
 PURE UN MAIAUNO CHE ANDAVA IN GIRO PER

LA FATTORIA.

ABBIAMO VISTO LE TARTARUGHE, LE TARTARUGHE DI
 TERRA, LE CAYE, I PAVONI, I CONIGLI. DOPO SIAMO
 ANDATI A RACCOLGERE LE PANNOCCHIE E
 ALESSANDRA CI HA RACCONTATO UNA POESIA.

POESIA
 CHICCHINO DOVE SEI?
 SOTTO TERRA NON LO SA
 E LÌ SOTTO NON PÀI NULLA
 DORMO DENTRO LA PANNOCCHIA
 DORMO SOTTO LA PERDINE?
 VOGLIO CRESCERE COME TE.
 SE TANTO CRESCERAI CHIEDIMI
 CHE FANNO UNA SPAGNA METTERE
 E TANTI CHICHI TI DANO.

EMMA

IERI SONO ANDATO IN UNA CASCINA
 E HO ACCAREZZATO NATA MUDA, UN TORO, UN
 CAVALLO, I CONIGLI E POI UN LAMA
 HO RACCOLTO UNA PANNOCCHIA CI SIAMO
 FATTI IL BAGNO NEL MAIS
 IL CANE MI È PIACUTO PIÙ DI TUTTE

RICCARDO

Ieri sono andata alla
 cascina Pezzoli.
 C'erano un sacco di
 animali.
 C'erano cani, gatti, daini,
 caye, conigli, uccelli, lama,
 asini, cavalli, mucche, tori,
 pecore e tartarughe. Abbia-
 mo pure raccolto il
 mais e fatto i fantarumi
 con i cartocci e sgranato
 il mais.
 Abbiamo munto una

mucca finta, noi siamo
 andati su un carro
 guidato da un trattore e
 ci siamo tuffati nella
 paglia e giocato con il
 mais e visto un museo.
 Mi è piaciuto stare
 con i cani e il gatto.

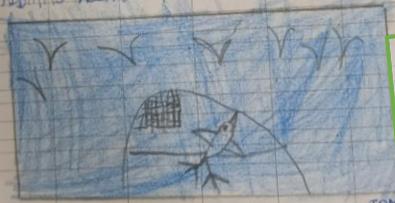
POESIA
 CHICCHINO DOVE SEI?
 SOTTO TERRA NON LO
 SA? E LÌ SOTTO
 NON PÀI NULLA?
 DORMO DENTRO LA
 MIA CULLA UNA SPAGA
 METTERO FORTE PER
 CRESCERE.

FRANCESCA



IERI IN GITA ALLA FATTORIA ABBIAMO VISTO GLI ANIMALI
E C'ERA UN CANE CON UN OCCHIO DIVERSO, UNO CELESTE
E UNO MARRONE, E C'ERA ANCHE UN CANE CHE AVEVA IL
PELO BIANCO.

MI SONO PIACIUTI TANTO I CANI, IL TORO, LA MUCCA,
IL GATTO, IL DAINO, BUTTARSI SUL FIENO, GIOCARE COL MAIS,
ANDARE SUL CARRO, DARE DA MANGIARE AL CAVALLO,
ACCAREZZARE IL GATTO E RACCOLGERE IL MAIS.
ABBIAMO FATTO USCIRE IL LATTE DALLA MUCCA FINTE
E ABBIAMO ACCAREZZATO IL TORO



IERI SIAMO ANDATE ALLA
CASCINA PEZZOLI. ABBIAMO
CONOSCIUTO GLI ANIMALI
CANI, CAVALLI, PONY E CONI-
GUE. POI CI SIAMO FUFFATI
NEL FIENO E C'ERA
ANCHE LA PISCINA DI
MATS.
MI È PIACIUTO ACCAREZZARE
ZME IL CANE LUNA.

VIOLA



Zeri sono andato alla cascina
Pezzoli e ho fatto tante cose
belle. Ho accarezzato un daino,
cervi, cavalli, pony, cani, gatto, lama,
mucche, agnelli e tori.
Ho dato da mangiare agli
animali.

MI È PIACIUTO FARE AMICIZIA
CON GLI ANIMALI E BUTTARMI
NEL FIENO, MUNGERE UNA MUCCA
FINTE E FARE UN GIRO SUL CARRO
GUIDATO DA UN TRATTORE.

ORLANDO



Cascina Pezzoli

10 ottobre 2023

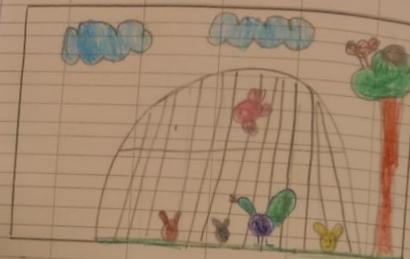
Le seconde in gita

IERI ERAVAMO ANDATI IN UNA CASCINA
E C'ERANO UN PO' DI ANIMALI MOLTO
CARINI: IL CONIGLIO, LE CAVIE CHE SONO
COME I CONIGLI, POI CI SONO LE
GALLINE, IL DAINO, IL TORO, I
CAVALLI E IL TAGINO, IL PAVONE, LE
MUCCHE. MI È PIACIUTO FARE IL
GIRO SU UN CARRO TRASCINATO DAL
TRATTORE, E POI LA PISCINA DEL
FIENO DOVE CI TUFFAVAMO DAL
TRAMPOLINO.

NICCOLO

IERI HO FATTO UN SACCO
DI COSE BELLISSIME: HO ACCAREZZATO
UN CANE, UN GATTO, CONIGLI
CAVALLI, TORI, MUCCHE E UN
CINGHIALE. ERANO TUTTI ANIMALI
CARINI.
SIAMO ANDATI ^{SO UN} CARRETTO E IN UNA
PISCINA DI MAIS. LA COSA
CHE MI PIACEVA DI PIU' ERA
DARE DA MANGIARE AI
CONIGLI.

THISUMI

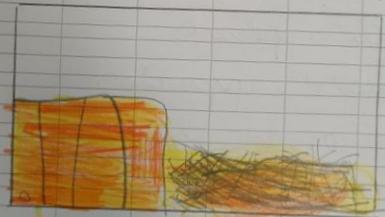


IERI SERO IN FATTORIA E HO VISTO GLI ANIMALI.
 HO DATO DA MANGIARE AI CAVALLI, I CANI, IL
 PAVONE E IL CONIGLIO.
 HO FATTO IL GIRO SUL CARROTTINO COLLEGATO AL
 TRATTORE.
 HO RACCOLTO LE PANNOCCHIE E ABBIAMO FATTO I
 FANTASMINI CON I CARTOCCI.
 Mi è piaciuto FARE IL GIRO SUL TRATTORE



THIAGO

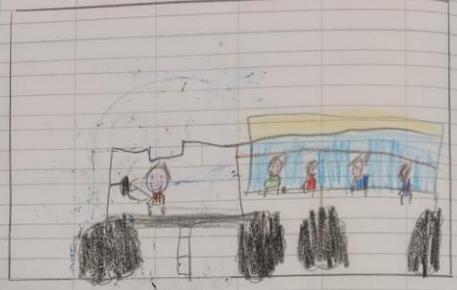
IERI SONO ANDATA ALLA CASCINA
 PEZZOLI E CERANO TANTI ANIMALI.
 CERANO MUCCHE, CAVALLI, LAMASINI,
 PONY, UN MAIALE, UN GATTO E DUE CANI:
 LUNA E BUBU. POI SIAMO ANDATI A
 FARE UN GIRO IN TRATTORE E POI CI
 SIAMO TOFFATI NEL FIENO E C'ERA UNA
 PISCINA DI MAIS. MI È PIACIUTO TOFFARMI
 NEL FIENO E GIOCARE CON IL MAIS.



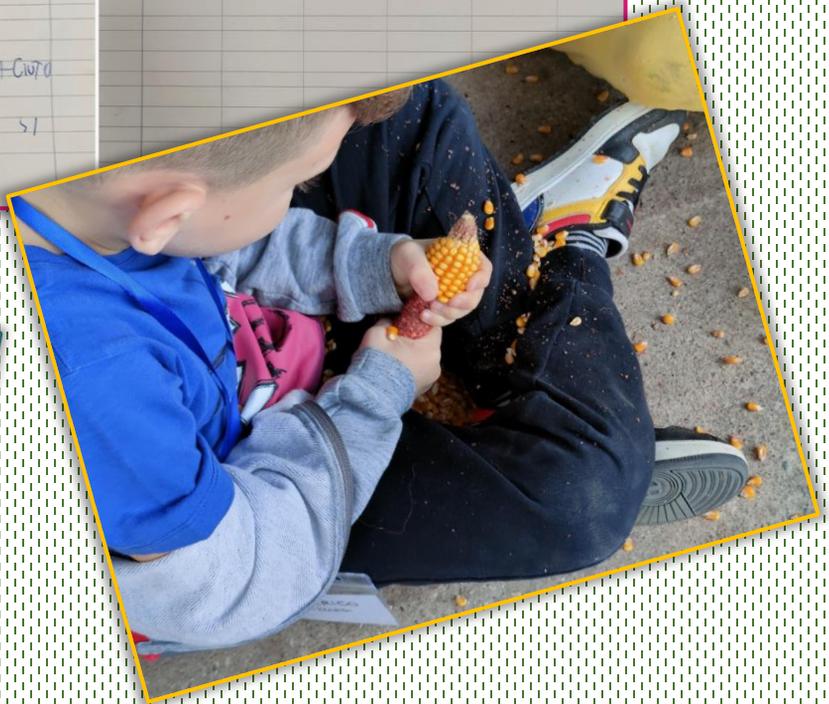
LISA

IERI SONO ANDATO ALLA
 CASCINA PEZZOLI E MI
 SONO PIACIUTE LE MUCCHE,
 ASCAREZZARE I CONIGLI E BUTTARMI
 SUL FIENO, ANDARE NELLA
 PISCINA DI MAIS E PURE
 ANDARE SUL TRATTORE.
 I CANI CI SERGUVAMO E
 DOPO SIAMO SCESI DAL
 TRATTORE E MI È PIACIUTO
 ASCAREZZARE I CANI CHE SI

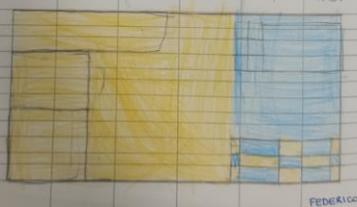
CHIAMAVANO LUNA E BUBU,



MATTEO



18 ottobre 2023
Le vacanze in gita
 IERI SONO ANDATO ALLA CASCINA PEZZOLI. SIAMO ARRIVATI E ABBIAMO CONOSCIUTO LE GUIDE: SILVIA, ALESSANDRA E MATTEO. COME PRIMA ATTIVITÀ ABBIAMO CONOSCIUTO GLI ANIMALI: CANI, GATTO, DAINE, PECORE, CAPRE, ASINI, MAIALE, CAVALLI, GALLINE, GALLI, CONIGLI, CAVIE TARTARUGHE DI TERRA, FAVONI, MUCCHE E TORI. COME SECONDA ATTIVITÀ ABBIAMO RACCOLTO IL MAIS E ABBIAMO FATTO IL FANTASMINO. COME TERZA ATTIVITÀ SIAMO SALITI SUL TRATTORE. POI ABBIAMO MUNTO LA MUCCA PIANTA. COME QUINTA ATTIVITÀ SIAMO ANDATI NELLA PISCINA DI FIENO. POI SIAMO ANDATI A PRANZARE. MI È PIACIUTO ANDARE SUL TRATTORE E ANDARE NELLA PISCINA DI MAIS.



FEDERICO



IERI SIAMO ANDATI IN GITA E ABBIAMO VISTO I CANI E ABBIAMO VISTO GLI ANIMALI E LI ABBIAMO FATTO MANGIARE. POI ABBIAMO VISTO I CAVALLI E I PONY E LE MUCCHE E LE ABBIAMO FATTE MANGIARE. ABBIAMO FATTO MERENDA, POI ABBIAMO RACCOLTO IL MAIS E ABBIAMO FATTO UN FANTASMA CON LA CANNOCCHIA. ABBIAMO PRANZATO E ABBIAMO GIOCATO IN GIARDINO, SIAMO SALITI SU UN CARRO E ABBIAMO GIOCATO NELLA PISCINA DEL MAIS E NEL FIENO. INFINE ABBIAMO VISTO GLI ATTREZZI DI TANTO TEMPO FA.

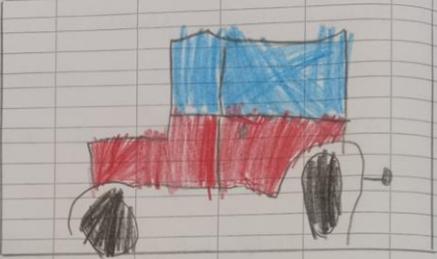


SUDY



MARTEDI SONO ANDATO IN GITA
 HO CONOSCIUTO GLI ANIMALI,
 HO ANCHE RACCOLTO LE PIANE
 E ABBIAMO FATTO MERENDA.
 ABBIAMO MUNTO LE MUCCHE,
 ABBIAMO GIOCATO NEL FIENO E
 ABBIAMO VISITATO IL MUSEO DI AGRICOLTURA
 MI È PIACIUTO
 IL GIRO SUL CARRO,
 GIOCARNE NEL FIENO E
 ANCHE I GONIGLI

VIKTOR




Testi e disegni classe Seconda C

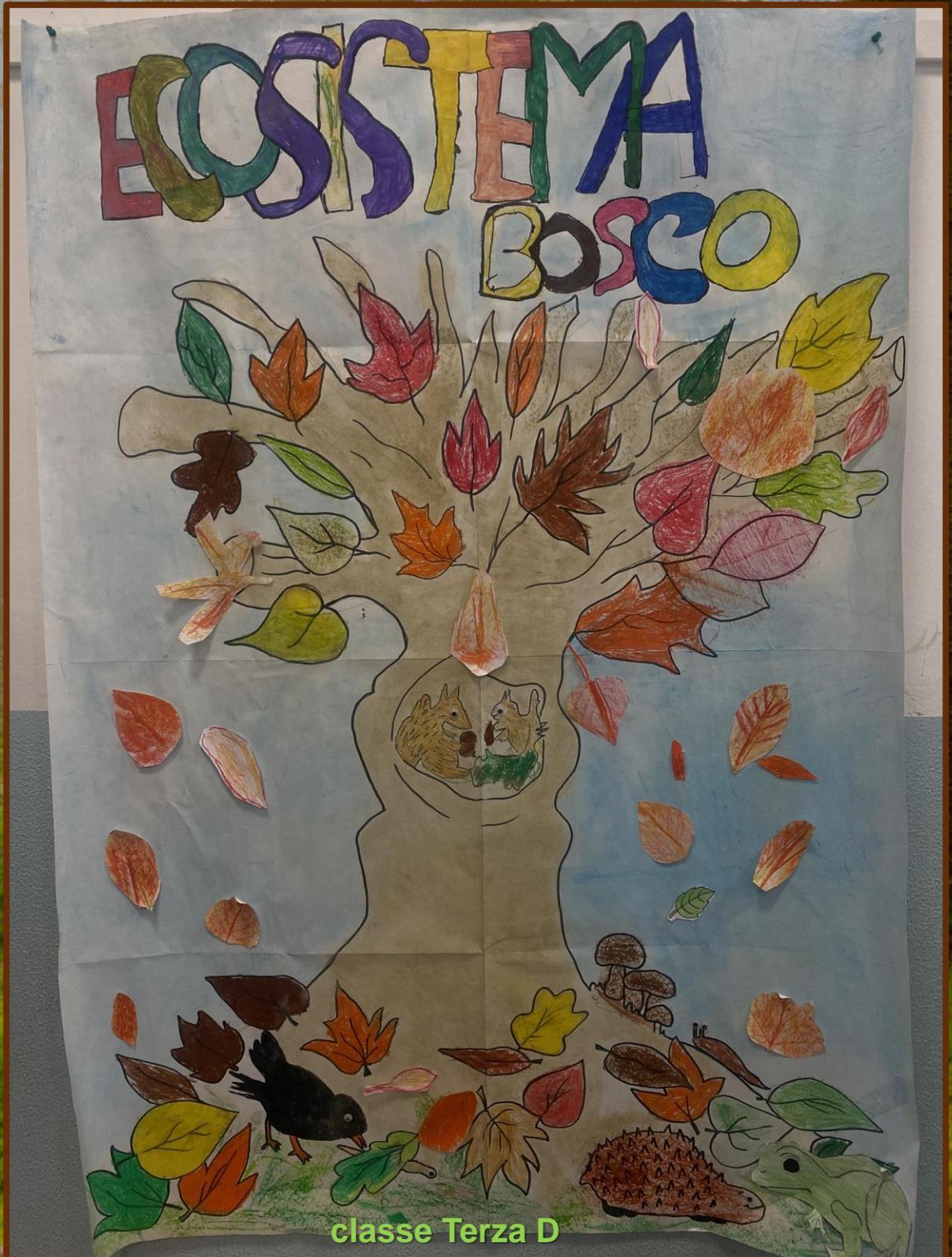
13 ottobre 2023
Le seconde in gita
 Ieri sono andato alla cascina Pezzoli ed è stata la gita più bella della mia vita! Tutto è cominciato quando siamo scesi dall'autobus e abbiamo trovato... un cane che si è fidato subito di noi. Mi è piaciuto quando siamo andati a vedere gli animali! Mi è piaciuto anche che non c'era solo un cane ma ben due cani!!! Quello che ci è venuto incontro si chiama Bube e l'altro si chiama Luna. C'era anche un gatto che si chiama Tigro, poi c'erano: piccioni, lama, cavalli, mucche, mais, cavelli, tori, trattori, paglia (puzzolente), grano e fieno.

ALESSANDRO



ECOSISTEMA DEL BOSCO

Una coppia di scoiattoli ha costruito la tana nella cavità di un albero, mentre le foglie secche cadute mantengono umido il suolo sottostante. Il terreno è ideale per la crescita dei funghi che possono costituire il cibo di qualche lumaca. Sotto alle foglie si nascondono grossi lombrichi che il merlo riesce a scovare. Che meraviglia l'Ecologia!



classe Terza D

IL BIG BANG

la grande esplosione che ha dato origine all'Universo



classe Terza D

Dal Big Bang succedono le quattro fasi che hanno condotto alla nascita del nostro pianeta Terra:

- la formazione del Sole,
- la creazione del Sistema Solare,
- la Terra incandescente (palla di fuoco)
- il progressivo raffreddamento del nostro pianeta con le lunghe piogge che hanno dato origine agli oceani.

TiRiDì, Ti ridico un diritto – Concorso creativo per la promozione dei libri sui diritti delle bambine, dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi

TiRiDì, Ti ridico un diritto è un contest che ha il fine di promuovere i libri sui diritti dei bambini delle bambine rivolti alla fascia 6-13, attraverso la presentazione e il commento dei bambini e della bambine stesse.

È una iniziativa promossa dal Garante dei diritti per l'infanzia e l'adolescenza del Comune di Milano, con la collaborazione del Sistema bibliotecario di Milano.

Bookcity Edizione 2023 ha ospitato questo evento per la prima volta come spazio di partecipazione attiva dei bambini e delle bambine.

I prodotti presentati a **TiRiDì** sono stati ispirati dalla lettura dei libri e sono confluiti in una esposizione allestita nel cortile della Rocchetta al Castello Sforzesco sabato 18 e domenica 19 novembre, e in un palinsesto di performance LIVE lunedì 20 novembre.

La 2[^]C ha lavorato sul libro "*Il piccolo Ghirighiri*" di Mario Ramos ed. Babalibri

Leone era un re prepotente, dispotico e crudele. Come tutti i tiranni non sopportava il dissenso e le critiche. Promulgava leggi che toglievano la libertà al suo popolo e arrivava persino a dichiarare guerra al regno vicino pur di distogliere l'attenzione dal suo operato. Un giorno, il re si trovò a passare nella regione dove abitava il piccolo Ghirighiri (chiamato così perché faceva ridere come il solletico). «Viva il re!» gridarono gli animali. «Ma se è cattivo, perché è il re?» chiese Ghirighiri. «Perché ha la corona» risposero gli animali. Ghirighiri, che trovò l'affermazione assai ridicola, si alzò in volo e riuscì a togliere la corona dalla testa del re. Il problema, a quel punto, fu quello di trovare un altro animale che meritasse di governare, scelta che si rivelò molto meno facile del previsto...

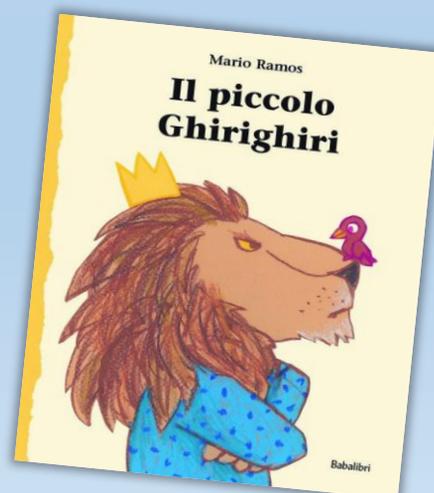
BOOK
CITY
MILANO

13-19
Novembre
2023

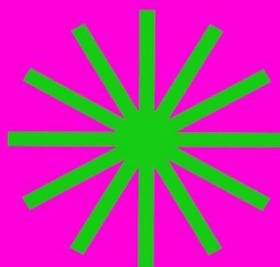
TI RIDICO UN DIRITTO

Promosso dal Garante dei diritti per l'infanzia e l'adolescenza del Comune di Milano, in collaborazione con il Sistema bibliotecario di Milano e realizzato da ABCittà.

La nostra scuola ha partecipato con due classi: la 2[^]C e la 5[^]D della Scuola Primaria.



**BOOK
CITY
MILANO**



**13-19
Novembre
2023**



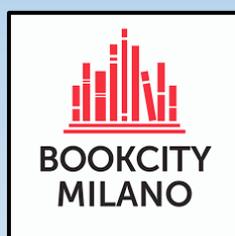
Classe Seconda C

Questa lettura è stato lo spunto per parlare di migrazioni, richieste d'asilo e diritto all'istruzione. Si è parlato della storia delle sorelle Mardini e della Squadra Olimpica Rifugiati a Rio 2016 e di quella di Malala Yousafzai che ha vinto il Premio Nobel per la pace affermando i suoi diritti.

Verrà presto a trovarci a scuola un giudice per darci una testimonianza del suo lavoro con i richiedenti asilo al Tribunale di Milano.

La classe ha partecipato al contest con un pannello bidimensionale raffigurante una statua della libertà rivisitata.

L'uccellino Ghirighiri dà un messaggio di speranza agli altri animali che scappano dal loro paese sui barconi e cercano accoglienza.



MILANO
WELFAREMILANO
INFANZIA
ADOLESCENZA

TiRiDi

Ti ridico un diritto

E te lo dico in un altro modo!

TiRiDi è un **concorso creativo** cittadino rivolto a bambine e bambini per presentare e promuovere i libri sui loro diritti, promosso dal **Garante dei diritti per l'infanzia e l'adolescenza del Comune di Milano** e curato da **ABCittà**.

In questa **collettiva artistica** ogni gruppo presenta, in occasione di Book City 2023, **un'opera tangibile o digitale**, con linguaggi diversi pittorico, scultoreo, audio, video, ... per raccontare di nuovo uno dei **libri sui diritti**.

+1.200 bambine, bambini,
ragazze e ragazzi di Milano

50 classi **70** insegnanti

Vi aspettiamo per visitare la mostra:

SABATO 18 e DOMENICA 19

Cortile della Rocchetta | Castello Sforzesco



MILANO WELFARE **MILANO INFANZIA ADOLESCENZA**

I partecipanti di **TiRiDi** 2023

+1.200 bambine, bambini, ragazze e ragazzi di Milano

50 classi

70 insegnanti

- 1A - 1B - 1C | Ciceri Visconti
- 2A - 2B - 2C | Ciceri Visconti
- 3A - 3B - 3C | Ciceri Visconti
- 4A - 4B - 4C - 4D - 4E | Ciceri Visconti
- 5A - 5B - 5C | Ciceri Visconti
- 5A - 5B - 5C | Pimentel via Russo
- 2A - 2B - 2C - 2D | Primaria A. Manzoni (Pregnana Milanese)
- III - IV - V | Primaria paritaria Betlem (Figino)
- 2C - 5D | Primaria Porta Agnesi
- 2A - 2B | Primaria Gianni Rodari (IC Locatelli-Guassimo)
- 5A - 5B - 5C | Primaria Gabbro
- 3E | Secondaria Italo Calvino
- 3E | Secondaria IC Da Vinci (Comaredo)
- 2A e 3A | Secondaria Madre Cabrini
- 5C | Primaria Cadorna
- 5A - 5B - 5C - 5D | Primaria Arbe-Zara
- 3A - 3B - 3C - 3D - 3E | Primaria Duca degli Abruzzi

Azioni di supporto Ufficio Garante Infanzia e Adolescenza - Progetto finanziato con Fondi Legge 285/1097. In coprogettazione con:



UNA GIORNATA AL MUSEO



Ieri è stata una giornata nuvolosa e siamo andati in gita al Museo di Storia Naturale, insieme alle nostre maestre. Siamo partiti col tram e abbiamo fatto una decina di fermate. Al parco abbiamo visto degli altri scolari.

Prima di entrare si è presentata una guida di nome Sara. All'ingresso abbiamo messo le giacche e gli zaini in un grosso contenitore.

Siamo entrati in una sala bellissima, dove c'erano tutti i cristalli, tra cui anche fossili.

Dopo averci spiegato i vari fossili, Sara ci ha accompagnato nella seconda stanza dove abbiamo visto un fossile di Besanosauo.

Nel corridoio c'erano creature con il collo lungo e corto che si chiamavano Tanistrofeo Askeptosauo, erano ricostruiti.

Il fossile che mi è piaciuto di più è stato **Ciro**: gli scienziati hanno scoperto che cosa aveva mangiato prima che morisse. Dopo questo incontro, abbiamo mangiato i panini di Milano Ristorazione e abbiamo giocato ad acchiapparella.

Alle due in punto dovevamo fare il laboratorio Paeleolab. Ci hanno fatto toccare dei veri fossili, le specialiste ci hanno proposto di realizzare il calco del fossile di un artiglio di un dinosauro, poi abbiamo scavato come dei veri paleontologi e ci hanno dato il permesso di portare a casa il fossile di uno squalo.

Sul tram noi, insieme a Paola, stavamo facendo le imitazioni, i nostri compagni erano già scesi mentre noi eravamo ancora sul tram.

Per fortuna che ci siamo accorti e abbiamo recuperato gli altri.

Siamo ritornati a scuola dove ci aspettavano i nostri genitori.

È stata una bellissima giornata.

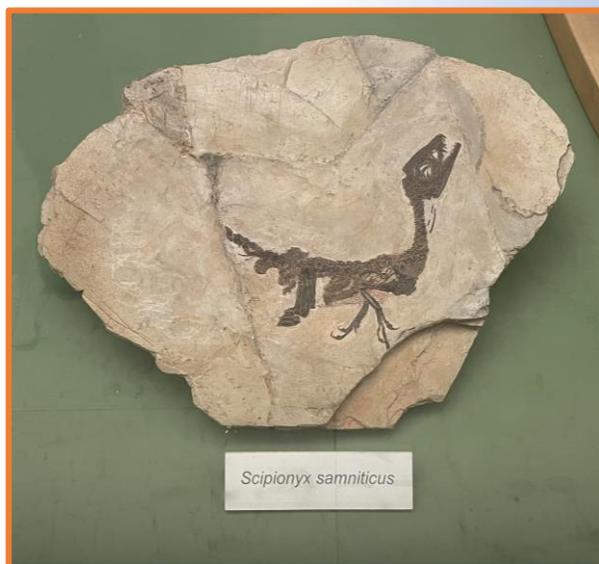
Camilla Bev.



UNA GIORNATA AL MUSEO

In una giornata nuvolosa di ottobre siamo andati al museo di Storia Naturale con Paola, Patrizia e Anna. Eravamo tutti emozionati. Ci dirigemmo verso la fermata del tram che, dopo due minuti, arrivò. Arrivammo sovraeccitati ai **Giardini Montanelli**. Il museo era un edificio antico con graffiti e decori sulla facciata. La guida, di nome Sara, ci mostrò la sala dei minerali e quella dei dinosauri, ma quella che mi è piaciuta di più è stata la sala dei dinosauri. C'era **Ciro** il fossile di un dinosauro di due giorni, il **T-rex**, il **Besanosauo** e molti altri dinosauri. Per mangiare ci mettemmo un po', ma comunque riuscimmo a giocare anche tanto. Alle due già ci aspettavano al **Paoleolab**. Che bello fare il **calco**! Dopo un po' andammo nella sala con la sabbia: bisognava cercare i fossili e perfino ce ne hanno regalato uno. È stata una splendida giornata.

Pietro P.



Il 26 ottobre siamo arrivati a scuola. Eravamo emozionati per la gita, ma ci aspettavano due ore di matematica. Dopo aver finito matematica abbiamo preso gli zaini, siamo scesi e ci siamo diretti verso la porta. Anna la spalancò e un'arietta tiepida ci avvolse. Dopo esserci diretti verso il tram, salimmo. Il viaggio fu breve e non tutta la classe trovò posto. Arrivati ai **Giardini Montanelli**, siamo entrati nel Museo di Storia e Naturale. Ci ha accolto una guida che si chiamava Sara. Entrati nella sala dei cristalli, Sara ha iniziato a farci domande. Poi, siamo entrati in un' stanza, accolti dalla curiosità per un fossile enorme: il **Besanosauo**. Che emozione quando la guida ci ha fatto vedere delle specie che stavano sia in acqua che sulla terra! Nell'ultima stanza c'erano tutti i dinosauri ricostruiti. C'era **Ciro** che è un fossile di dinosauro particolare. Finita la visita al museo, gustammo i nostri panini. Le guide del **Paleolab** ci attendevano: che bello fare il **calco**! Molto contenti degli scavi, abbiamo trovato denti fossili di squalo e razza e ce ne hanno regalato uno. Siamo ritornati in tram e i genitori ci aspettavano.

Che bella giornata!

Lucia A.





Il ventisei ottobre è stato veramente un giorno emozionante: siamo andati in gita scolastica!

La nostra prima tappa è stata il **Museo di Storia Naturale**.

La sala che mi è piaciuta di più è stata quella dei minerali.

La nostra guida, Sara, ci ha fatto vedere tanti fossili di animali, di trilobiti e altri esseri invertebrati, che ancora oggi vivono o che si sono estinti.

Abbiamo capito anche come sono sopravvissute le specie rimaste: si rifugiarono nei fondali marini.

Un'altra sala che mi è piaciuta in particolar modo è l'ultima che abbiamo visitato: quella dei dinosauri.

In quella sala c'era un fossile di un dinosauro di soli due giorni: **Ciro**.

La particolarità di questo fossile è che anche le parti molli si sono fossilizzate facendo scoprire agli studiosi cosa avesse mangiato **Ciro** prima di morire.

Il vero fossile di questo dinosauro, però si trova in un museo vicino a Napoli, dove fu ritrovato.

Dopo aver mangiato in un parco enorme siamo andati alla nostra seconda e ultima tappa: un laboratorio dove abbiamo fatto i **paleontologi**.

Ci hanno fatto toccare dei fossili veri, abbiamo fatto il calco di un artiglio di dinosauro, abbiamo fatto un quiz e per finire ci hanno fatto scavare come in un vero un sito archeologico.

Quando siamo tornati a scuola io e il mio cuore facevamo i salti di gioia.

È stata la giornata più bella del mondo e anche la sola cosa che potevo desiderare per questo inizio d'anno scolastico.

Camilla S.



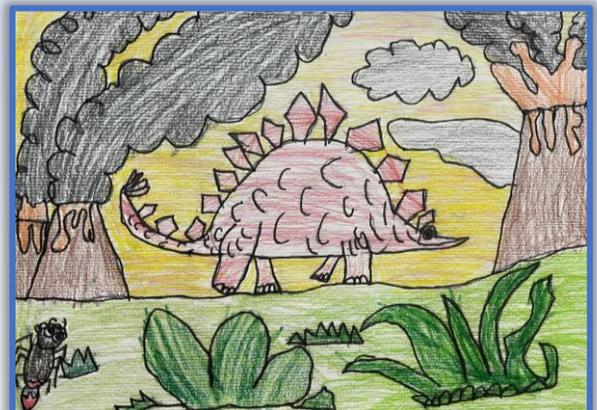


Giovedì ventisei ottobre io e i miei compagni, accompagnati dalle maestre, siamo andati al **MSN di Milano**. Prima di tutto ci siamo recati nella sala dei minerali. C'erano cristalli e fossili di animali ovunque. Dopo siamo entrati in una stanza con un fossile di **Besanosau** e la guida ci ha spiegato quasi tutto su di lui. Nella stanza successiva c'erano moltissimi fossili. Poi siamo andati in una stanza coi dinosauri, che erano una copia di tirannosauo rex, di stegosauo, quattro di cui non so il nome e la ricostruzione del triceratopo. Tra tutti i dinosauri ce n'era uno famoso in tutto il mondo di nome **Ciro**. Dopo siamo usciti dal museo e abbiamo mangiato i panini della **Milano Ristorazione** che ci placarono la fame. Infine siamo andati al **Paleolab**.

Al **Paleolab** le guide ci hanno mostrato dei fossili al microscopio e non solo, ce li hanno anche fatti toccare!!!

Per finire ci hanno fatto realizzare il calco di un fossile e dopo ci hanno fatto fare lo scavo archeologico e abbiamo portato a casa il calco e un dente di squalo. È stata una bella giornata.

Giona C.





Una mattina di autunno siamo andati in gita al Museo di Storia Naturale. Siamo partiti alle dieci in punto, abbiamo preso i panini e, dopo averli inseriti nello zaino, siamo usciti da scuola. Arrivati alla fermata del tram, non c'era molta gente ad aspettare. Le ultime quattro persone della fila, compresa me, stavamo per rimanere fuori dal tram ma alla fine siamo riusciti a salire. Per arrivare alla meta ci sono volute nove o dieci fermate. Quando siamo entrati nel museo, ero molto emozionata perché non c'ero mai stata. Abbiamo visitato molte stanze. La mia preferita è stata quella dei minerali. Poi ... finalmente il pranzo! Avevamo una fame da lupi. Dopo aver mangiato ci siamo divertiti un po', poi Paola ci ha radunati per recarci al Paleolab. Abbiamo fatto il calco di un fossile di artiglio, io ero in coppia con Camilla Moro.

Dopo abbiamo scavato come veri paleontologi e io ho trovato un dente di squalo. Usciti dal Paleolab, abbiamo fatto merenda sulle panchine del parco. Quando siamo arrivati a scuola, ero molto stanca ma anche triste perché era già finita questa bellissima esperienza al museo. È stata una giornata emozionata e vorrei ritornare presto al Museo di Storia Naturale.

Enrica D.P.





Ieri è stata una giornata bellissima. Io con la mia classe e con i miei insegnanti sono andata al Museo di Storia Naturale. Il cielo era un po' nebbioso, ma siamo stati fortunati perché c'era la pioggia. Quando siamo entrati sul tram alcuni erano quasi rimasti fuori, per fortuna che dopo sono risaliti. Nel tram c'era tanta confusione alcuni guardavano fuori dai finestrini, altri invece si tenevano forte alla maniglia per non cadere alle improvvise fermate. Quando siamo arrivati abbiamo visto un uomo travestito da gorilla per strada che ci ha pure salutato. Finalmente siamo arrivati al museo: ci ha subito accolto la nostra guida Sara. La prima sala che ci ha fatto vedere era la sala dei minerali: c'erano fossili e pietre preziose. Nella seconda sala ero affascinata da una gigantesco fossile di brachiosauro, ero molto stupita perché non era un pesce anche se viveva in acqua. Finalmente è arrivata la terza sala ho visto delle creature con il collo larghissimo. Sara ci ha spiegato che si chiamano **Tanistrofeo** e **Askeptosauro**. Finalmente è arrivato il mio momento: la sala dei dinosauri, la prima cosa che mi ha colpito fu il **Tirannosauro**, ma appena ho visto **Ciro** mi sono stupita ancora di più.

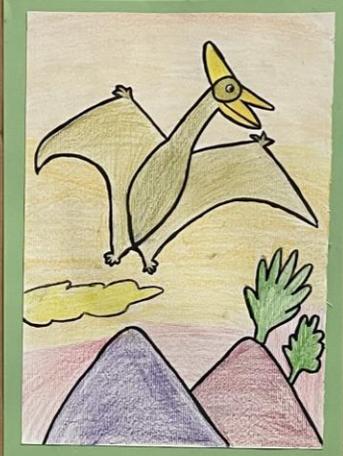
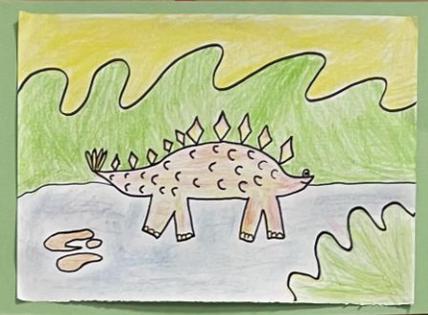
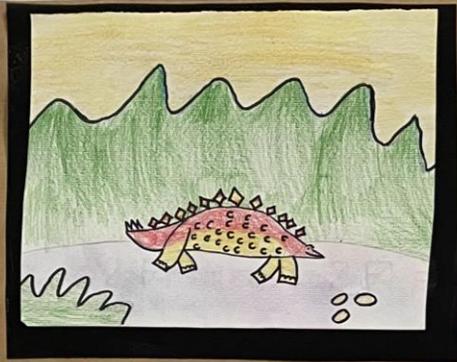
Era un fossile di dinosauro piccolo ma impressionante. **Ciro** era solo di due giorni e gli scienziati hanno anche potuto scoprire cosa aveva mangiato prima di morire perché si sono fossilizzate anche le parti molli. C'erano articoli di giornali scritti proprio su di lui.

Dopo abbiamo giocato con la linea del tempo, però avevamo una fame da lupi. Per fortuna ci hanno salvati i panini di Milano Ristorazione. Dopo aver mangiato siamo andati al **Paleolab** dove mi sono sentita un vero paleontologo: abbiamo fatto un calco di un artiglio fossile. Abbiamo scavato e abbiamo trovato i veri fossili di denti di squalo e ce ne hanno regalato uno ciascuno. È stata una giornata bellissima.

Valentina K.



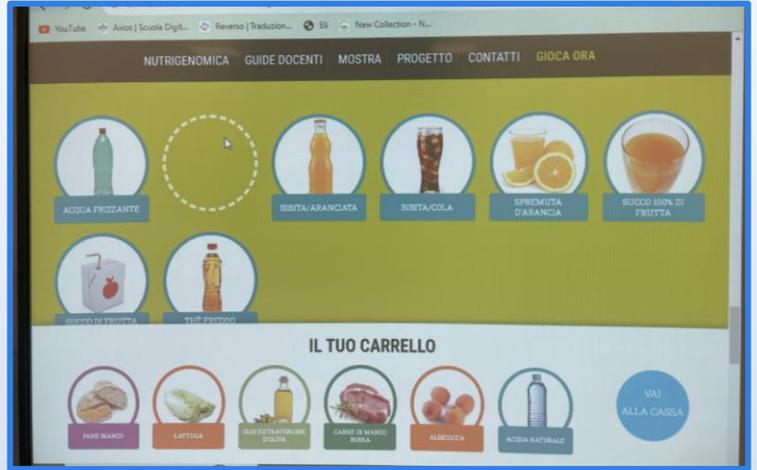
Classe TERZA C



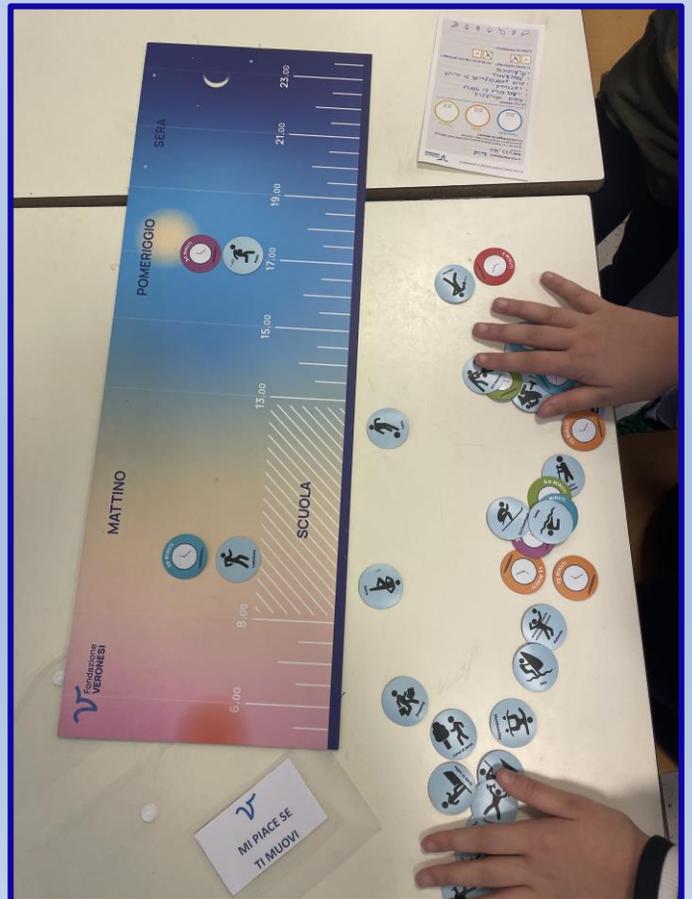
I DOMINATORI
della
PANGEA

Terza C

ALIMENTAZIONE e MOVIMENTO



classi TERZE



GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA



**IL 13 NOVEMBRE SI CELEBRA
LA GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA.**

Seconda B



Il 13 novembre si celebra in tutto il mondo la **Giornata della Gentilezza** con l'obiettivo di **promuoverne il potere positivo verso gli altri e verso se stessi.**

La data è stata scelta perché ricorda il giorno d'inizio della conferenza del

World Kindness Movement svoltasi a Tokyo nel 1997, che portò alla firma della **Dichiarazione della Gentilezza.**

La **classe 2B** ha colto l'occasione per ripetere quali sono le **parole gentili** e perché è importante utilizzarle nel rapporto con gli altri. In seguito, la classe ha costruito una cassetta della posta in cui depositare durante la settimana dei **messaggi gentili** rivolti a tutti i membri della classe, compagni e insegnanti. I messaggi verranno letti ogni venerdì e saranno un'ulteriore occasione di riflessione sul tema della gentilezza e del rispetto per gli altri.

Finestre sull'Arte



**L'AUTUNNO
ATTRAVERSO
IL MOSAICO**

**Abbiamo
realizzato degli
alberi autunnali
utilizzando
la tecnica
del mosaico.**

**Così come nella realtà le foglie si adagiano
sul terreno di fango autunnale, anche nei nostri disegni
si percepiscono chiaramente le calde sfumature
dei colori dell'autunno.**

**È la tecnica stessa che dà l'impressione di trovarci
di fronte a un tappeto di foglie autunnali.**

Classe Terza E

L'AUTUNNO ATTRAVERSO IL MOSAICO



Finestre sull'Arte



Finestre sull'Arte

L'ARTISTA

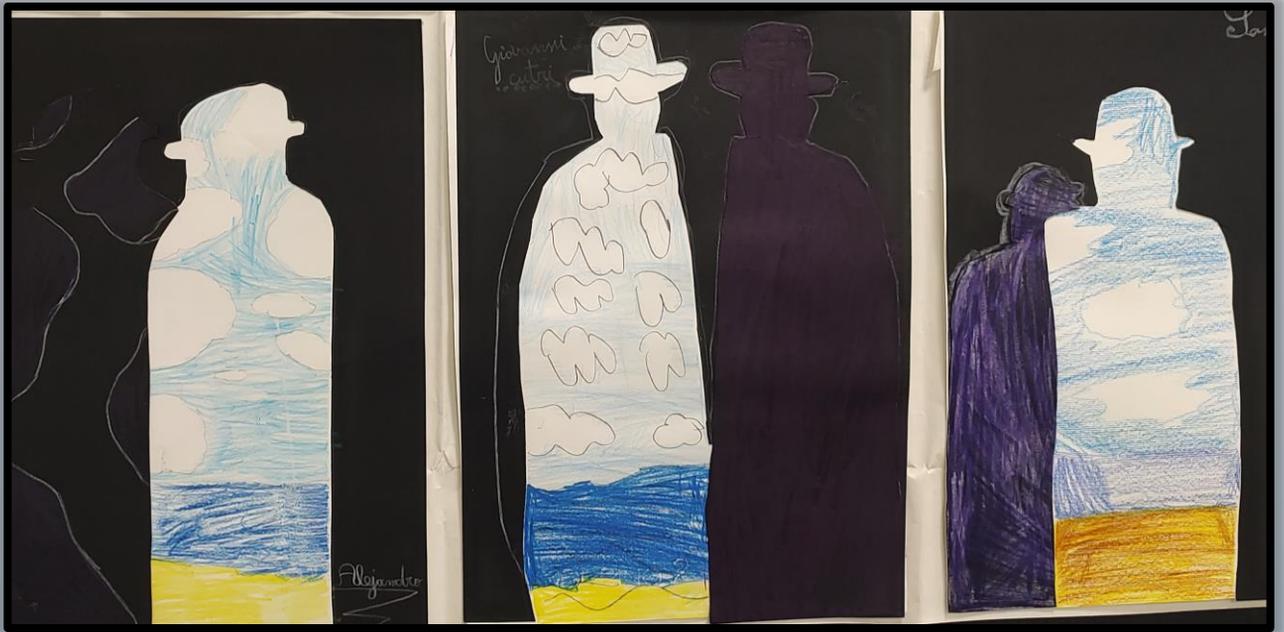


del mese:

MAGRITTE



Classe
TERZA E



Finestre sull'Arte

L'artista del mese: per ogni mese, scegliamo un artista (possibilmente, in base alla data di nascita dello stesso).

A novembre nacque René Magritte, quindi abbiamo realizzato degli artefatti simili a uno dei suoi quadri. Realizzare un'opera simile a quella dell'artista ci aiuta a interrogarci sul senso di quell'opera, paragonando il nostro significato a quello attribuito dall'artista. Infatti, in seno alla realizzazione del disegno, proviamo anche a leggere una citazione dell'artista e a capire che cosa significa.

René Magritte nacque a Lessines il 21 novembre 1898. È considerato uno dei padri del movimento surrealista. I surrealisti, in cerca di contatti con una realtà diversa da quella quotidiana, dipingono scene dichiaratamente irreali, che trasportano lo spettatore in mondi misteriosi e lontani, nati da sogni o da incubi. Magritte crea immagini assurde, che colgono di sorpresa lo spettatore, e lo lasciano spaesato.

LA TAVOLA PITAGORICA GIGANTE

La classe, oltre a presentarsi come laboratorio artistico, si configura anche come setting di riflessione logico-matematica. Abbiamo realizzato una mega tavola pitagorica con la quale ripetiamo quotidianamente le tabelline. Ecco che il visivo si configura come supporto alla didattica della matematica.



I NUMERI BONACCIONI

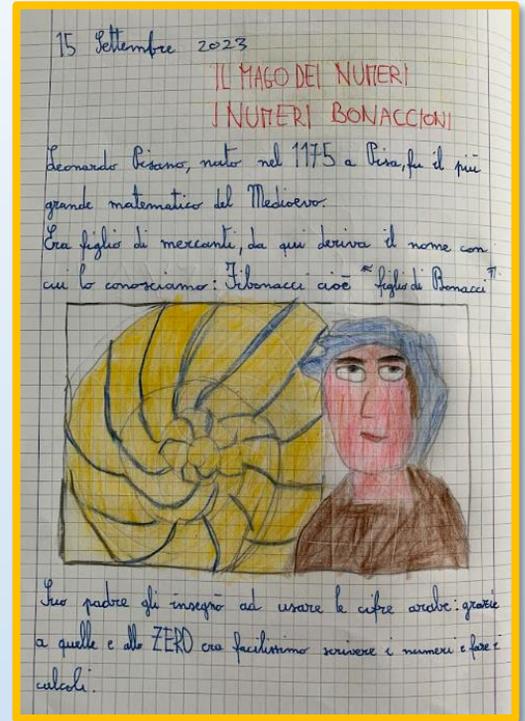
Da "Il mago dei numeri:
I NUMERI BONACCIONI.

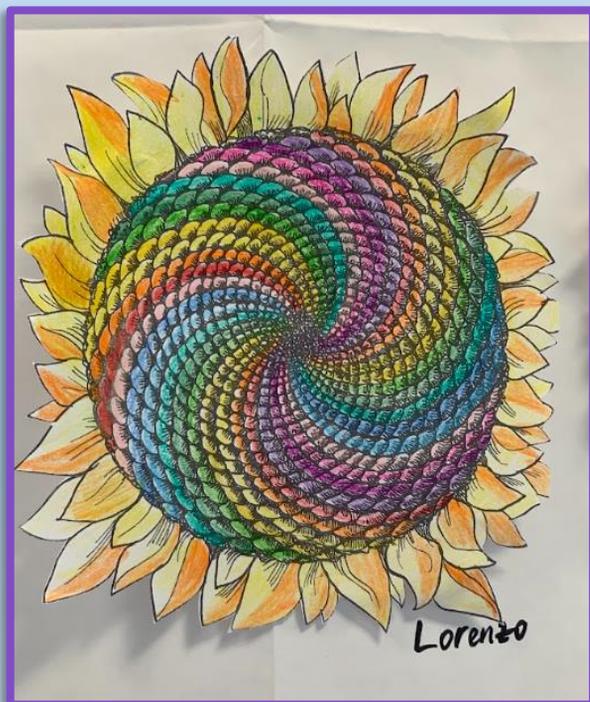
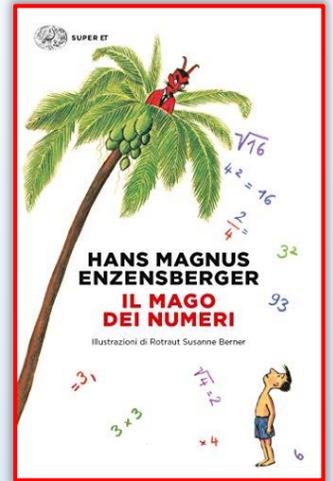
Per iniziare il nostro anno matematico nel miglior modo possibile ci siamo fatti accompagnare, nelle prime settimane di scuola, dal più grande matematico del Medioevo:

Leonardo Fibonacci.

Abbiamo letto di lui nel libro "Il mago della matematica", e poi abbiamo approfondito la sua storia, fino a scoprire che dobbiamo a lui tante scoperte legate alla nostra matematica.

Abbiamo anche scoperto che la **successione di Fibonacci** è una sequenza di numeri che si ritrova anche in natura.





Il 25 novembre

Ciao ragazzi, oggi parliamo del venticinque novembre, cioè della *Giornata Mondiale contro la violenza sulle donne*. Ogni tre giorni viene uccisa una donna. Ogni tre giorni viene uccisa una donna solo perché è una donna. Viene uccisa solo perché le esce un capello dal velo, solo perché si oppone a qualcosa, solo perché vuole essere libera.

Il venticinque novembre serve a ricordare l'obiettivo 5 dell'Agenda Onu 2030: **PARITÀ DI GENERE**.

Ma le ragazze non vengono uccise solo nei paesi dove c'è la discriminazione, succede in tutte le parti della Terra.

Succede ed è successo a molte donne. Qualche giorno fa è successo a Giulia Cecchettin, una ragazza di ventidue anni. L'assassino di Giulia si chiama Filippo Turetta, anche lui di ventidue anni. Si erano lasciati da mesi. Filippo non accettava che lei l'avesse lasciato quindi l'ha uccisa.

la vostra baby giornalista Camilla S.





**USIAMO LE MANI SOLO
PER FARE COSE BELLE.**





LEGGENDO LEGGENDO



Dal Giappone all'America e ritorno: nel suo nuovo libro **Fausto Gilberti** dà la parola a **YAYOI KUSAMA**, che ci racconta la sua storia in prima persona. Nata a Matsumoto, Yayoi fin da piccola ama disegnare (anche quello che gli altri non vedono) e vola a New York per diventare un'artista. La sua arte stupisce il pubblico con idee sempre nuove: Yayoi riempie grandi tele di reticoli di puntini, usa i suoi happenings per lanciare messaggi importanti, disegna vestiti da indossare in due... creare le sue opere la fa sentire bene, qualsiasi sia la loro forma: dalle famosissime zucche alle stanze piene di luci e specchi che riflettono tutto all'infinito.



**YAYOI KUSAMA: l'artista giapponese
che ha aperto le strade
alla presenza femminile
nel mondo dell'arte contemporanea.**

5 UGUAGLIANZA
DI GENERE





Il pois ha la forma del sole,
che è un simbolo dell'energia
di tutto il mondo e della
nostra vita, e anche la forma
della luna, che è calma. (...)
I pois sono una via verso
l'infinito.

Yayoy Kusama

Possiamo dire che la storia di Yayoi Kusama è interessante per noi, oggi, soprattutto perché non abbiamo ancora raggiunto a pieno la consapevolezza su quanta difficoltà ci sia per una persona non bianca, per di più donna, di diventare celebre nel mondo dell'arte.

Classe TERZA C





LEGGENDO LEGGENDO



Un padre e una figlia giocano insieme a inventare una storia guardando dei quadri. Dodici celebri quadri di Miró illustrano un fantastico viaggio di una bambina al di là del cielo.

Pennac illustrato da Miró, Miró raccontato da Pennac.



Miró - Costellazioni



“Lo spettacolo del cielo mi sconvolge. Rimango sconvolto quando vedo, in un cielo immenso, un quarto di luna o il sole. Del resto, esistono nei miei quadri delle forme piccole in grandi spazi vuoti.

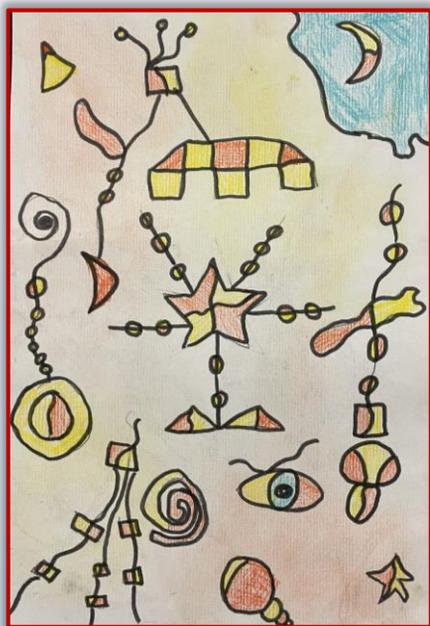
Gli spazi vuoti, gli orizzonti vuoti, le pianure vuote, tutto ciò che è spoglio mi ha sempre fatto molta impressione”.

Joan Miró



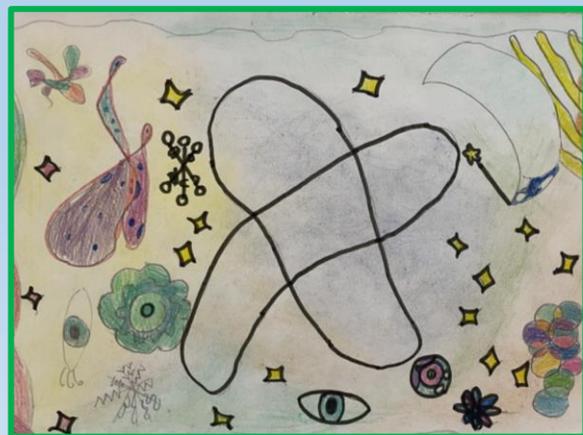
Le Costellazioni di Miró sono una serie di dipinti, realizzati tra il 1940 e il 1950, in cui l'artista mescola pittura e poesia visiva.





**Le Costellazioni
di Mirò
sono caratterizzate
da un'esplosione
di colori vivaci
e linee fluide,
che creano un senso
di movimento e mistero.**

**Terza C
Costellazioni**





LA BIBLIOTECA CONSIGLIA



HAI VOGLIA DI LEGGERE?



ADOTTA UN LIBRO!



SAVE THE DATE

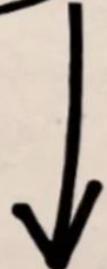
PROGRAMMA

h 15 :00-16:00 Accoglienza dei futuri primini nelle classi

h 16:45 Tour della scuola per i genitori

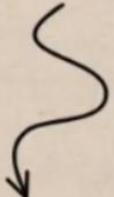
h 17:00-18:00 Presentazione della scuola ai genitori

12 DICEMBRE 2023



**OPEN DAY
"PORTA-AGNESI"**

DOVE?



VIA QUADRONNO 32,

MILANO

12 Dicembre 2023

mon	tue	wed	thu	fri	sat	sun
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NON MANCARE!

« WWW.ICSCOMMENDA.EDU.IT »



Classe SECONDA D

Buone Feste!

e... arrivederci
al prossimo numero.