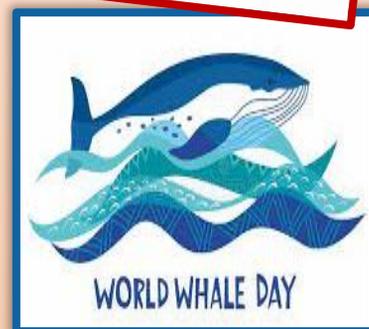


Febbraio – Marzo 2023

n° 22

PORTA AGNESI IN DIRETTA

#calzinispaiati2023



Giornata mondiale
della **POESIA**

E molto altro...

Il Giornalino dell'Istituto Comprensivo "Via della Commenda"
Scuola Primaria «Porta – Agnesi»

PORTA AGNESI IN DIRETTA

In questo numero...

#calzinispaiati23	pag. 3
Giornata Mondiale delle Balene.....	pag. 8
Carnevale	pag. 24
Il tempo greco	pag. 27
Claude Monet e i treni	pag. 29
Tutti al MUBA	pag. 33
Festa di San Patrizio	pag. 35
Pi greco day	pag. 38
C'è posta per te	pag. 42
A scuola di oroscopi	pag. 44
Giornata Mondiale della Poesia	pag. 45
La tecnica del <i>quilling</i>	pag. 55



#calzinispaiati2023

La **giornata internazionale dei calzini spaiati**
è un inno alla **diversità**,
Nasce per sottolineare **l'importanza**
dell'inclusività e del rispetto reciproco
e per veicolare un messaggio di **solidarietà**
e di **accettazione** degli altri.



La
diversità
è
unicità.

3
Febbraio
2023

#calzinispaiati2023



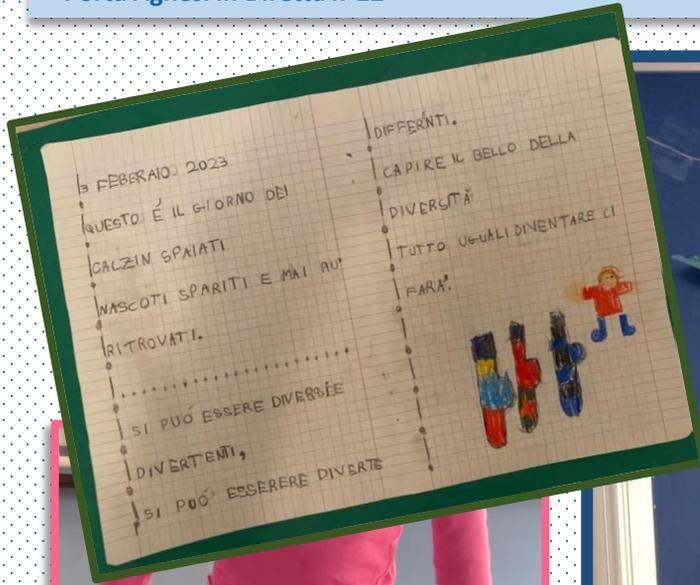
#calzini spaiati2023

La giornata internazionale dei calzini spaiati è un inno alla diversità. Ha come obiettivi sottolineare l'importanza dell'inclusività e del rispetto reciproco e veicolare un messaggio di solidarietà e di accettazione degli altri.

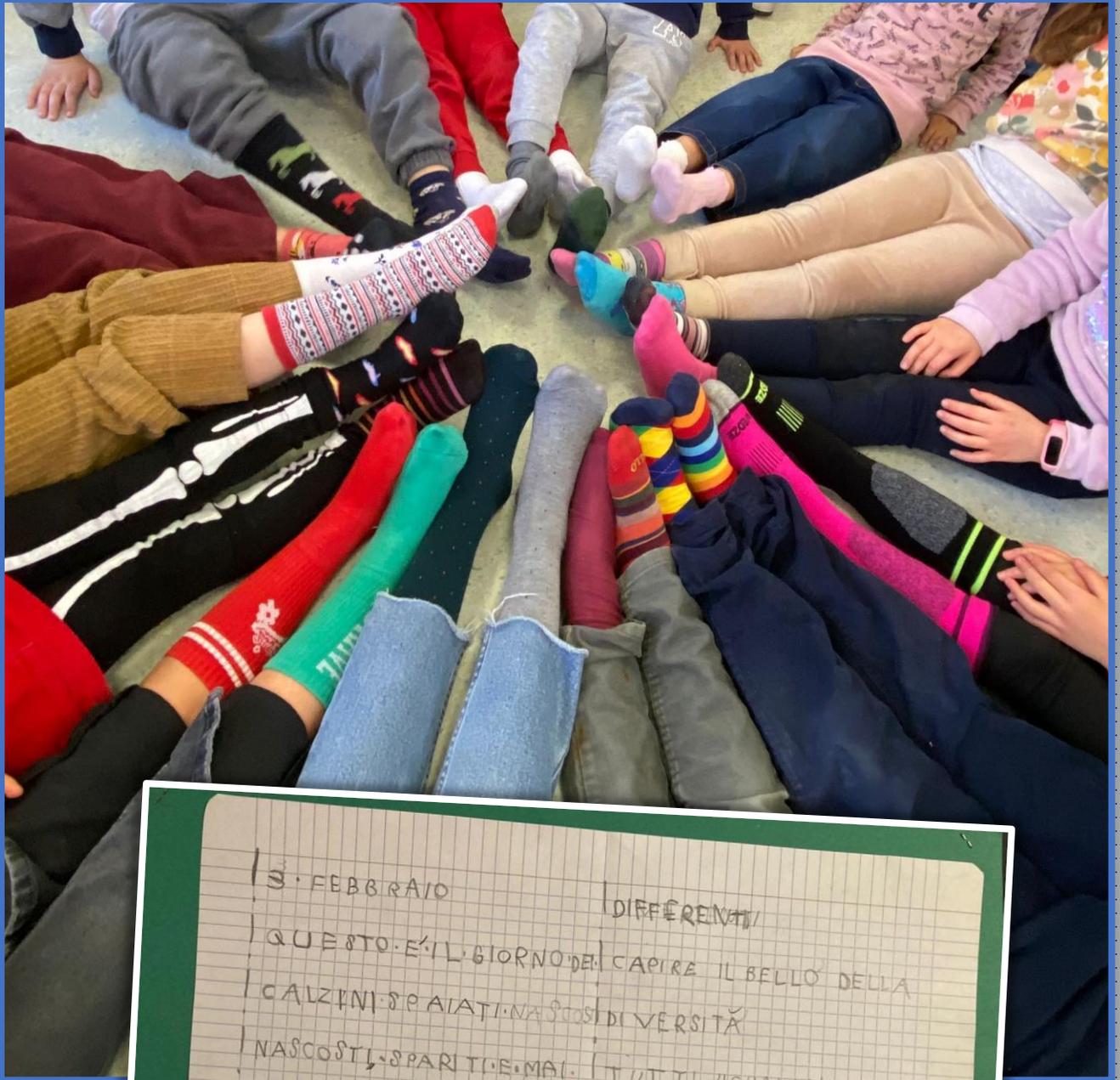


#calzini spaiati2023





#calzini spaiati 2023



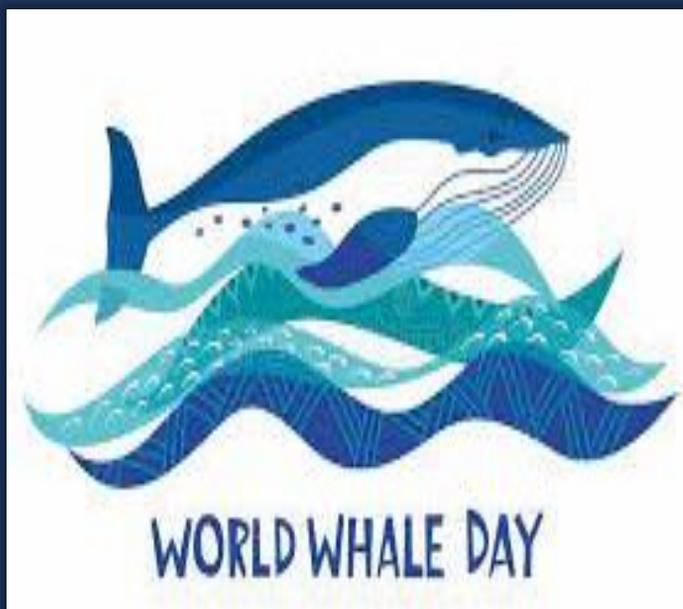
3 FEBBRAIO DIFFERENTI
QUESTO È IL GIORNO DEI CALZINI SPAZIATI NASCOSTI DI DIVERSITÀ
NASCOSTI SPARITI E MAI PIÙ RITROVATI. TUTTI UGUALI DIVENTAR
CI FAREM
SI PUÒ ESSERE DIVERSE E DIVERTENTI
SI PUÒ ESSERE DISTINTI E



Classe 1°B

19 febbraio 2023

GIORNATA MONDIALE DELLE BALENE



**La GIORNATA MONDIALE
DELLE BALENE**
si celebra quest'anno
il 19 febbraio
in tutto il mondo
con lo scopo
di far conoscere
e proteggere
questi giganti marini
e i loro habitat.

Da secoli, le balene sono sottoposte a una caccia spietata che ne ha ridotto sensibilmente il numero.

Sono state uccise sia per nutrirsi della sua carne, sia per il suo grasso, prezioso per molti usi.

Oggi, poi, questa specie di abitanti del mare sta affrontando anche altri pericolosi nemici: l'inquinamento da plastica e microplastiche, il riscaldamento globale, l'uso sempre più massiccio di sonar e strumenti che interferiscono con il sofisticato e perfetto sistema di orientamento e comunicazione delle balene.

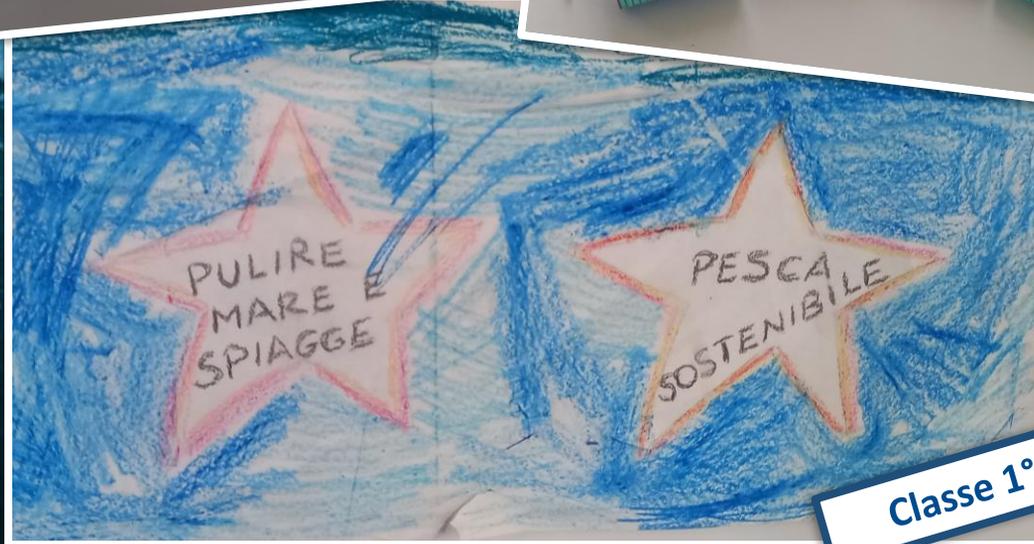
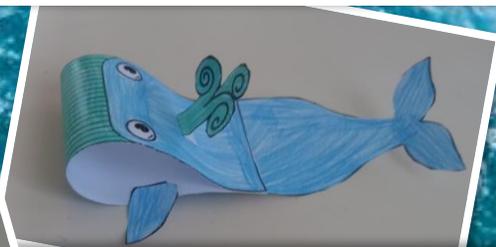




Progetto Educazione Civica







Classe 1° C

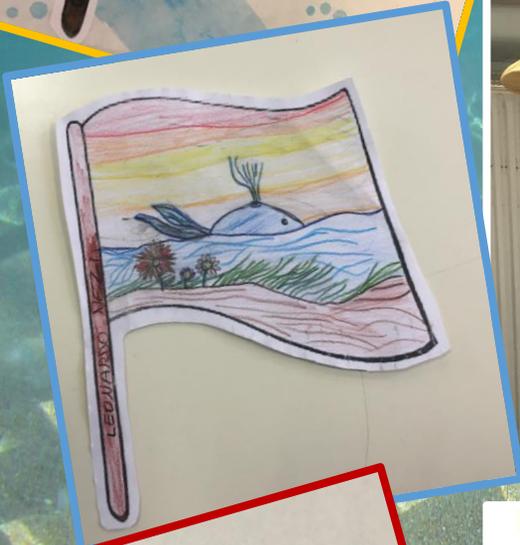
Simbolo di forza e saggezza per molti popoli.



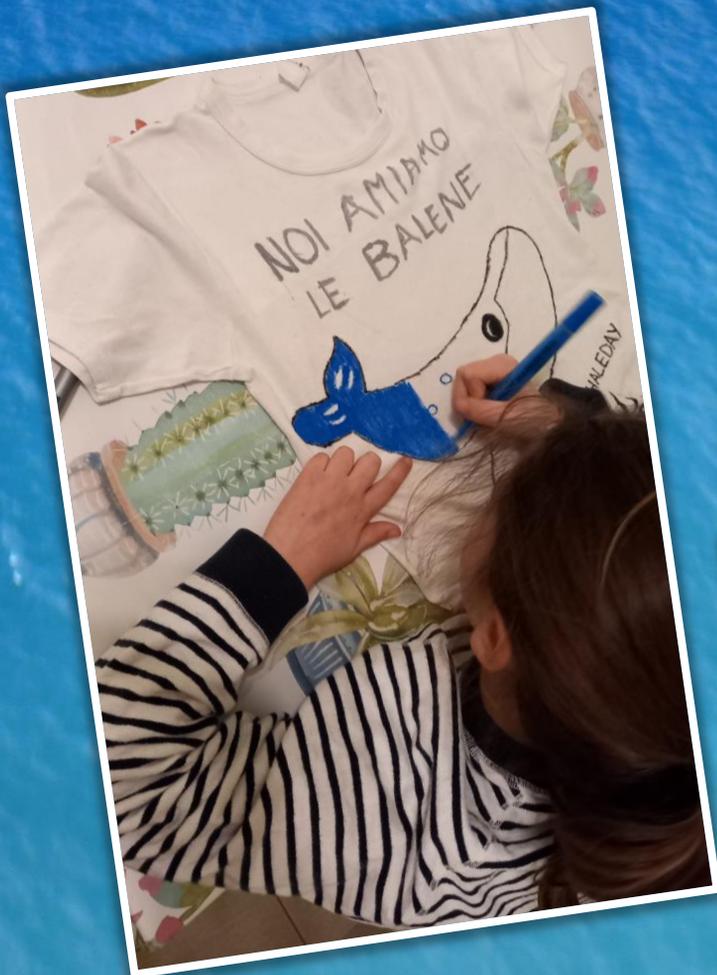
Istituita nel 1980, la Giornata mondiale delle Balene omaggia i grandi mammiferi marini e ci ricorda le sfide da affrontare per salvaguardare i nostri oceani e noi stessi.

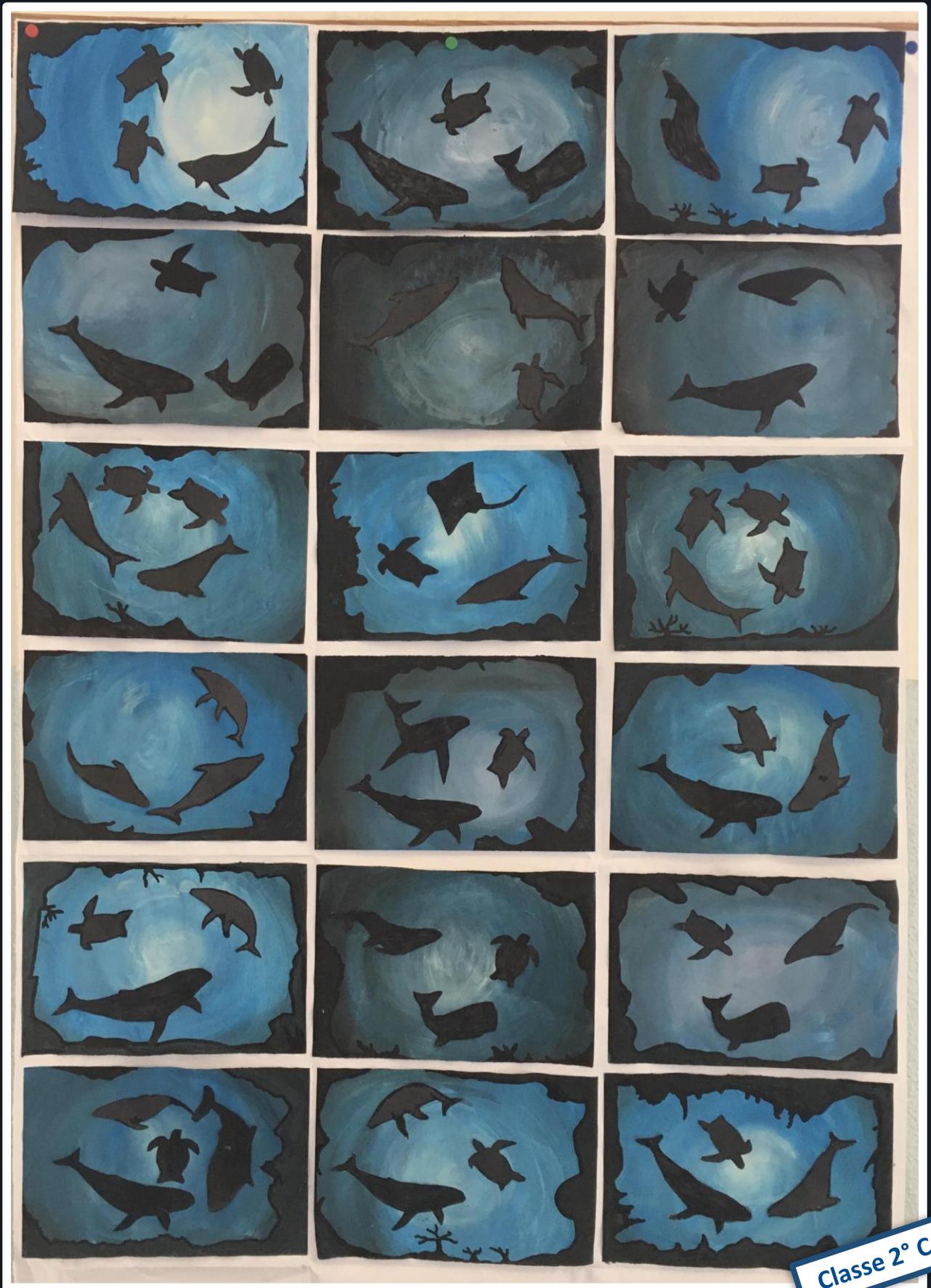


Esempio di socialità e fedeltà.

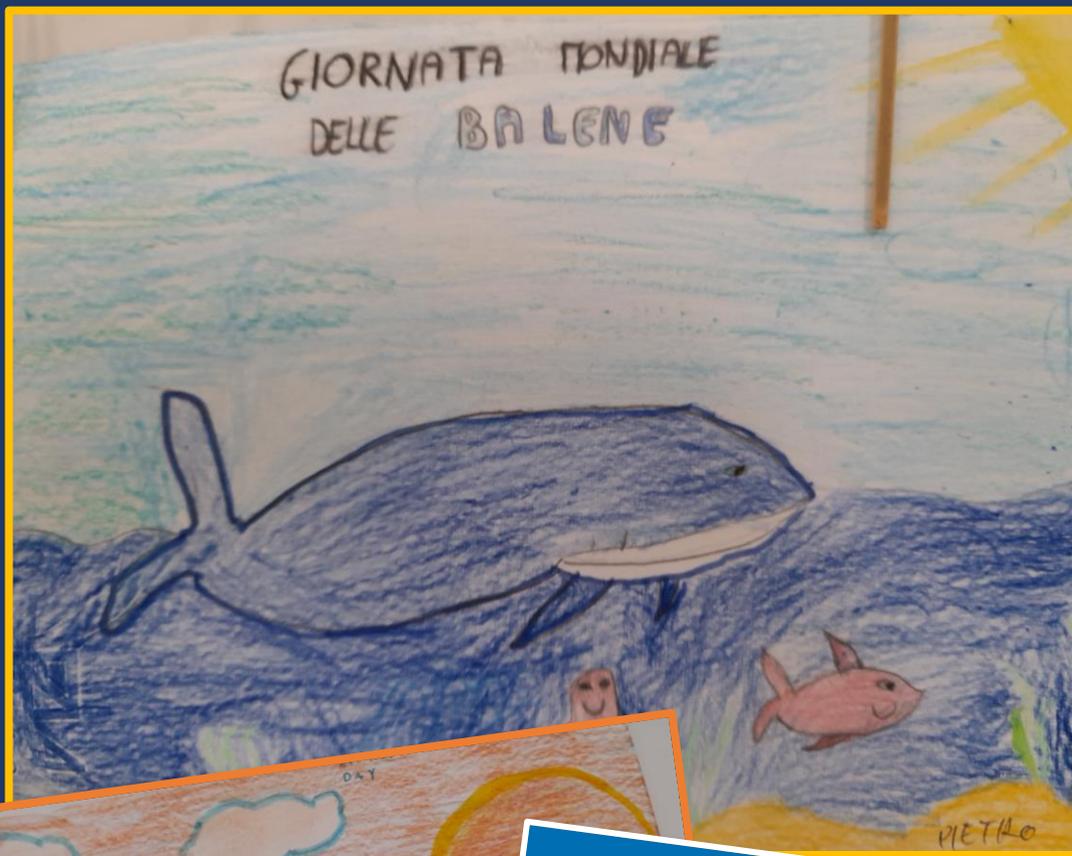


**LE BANDIERE DEGLI
ECO-PIRATI DI
Seconda C**





Classe 2° C

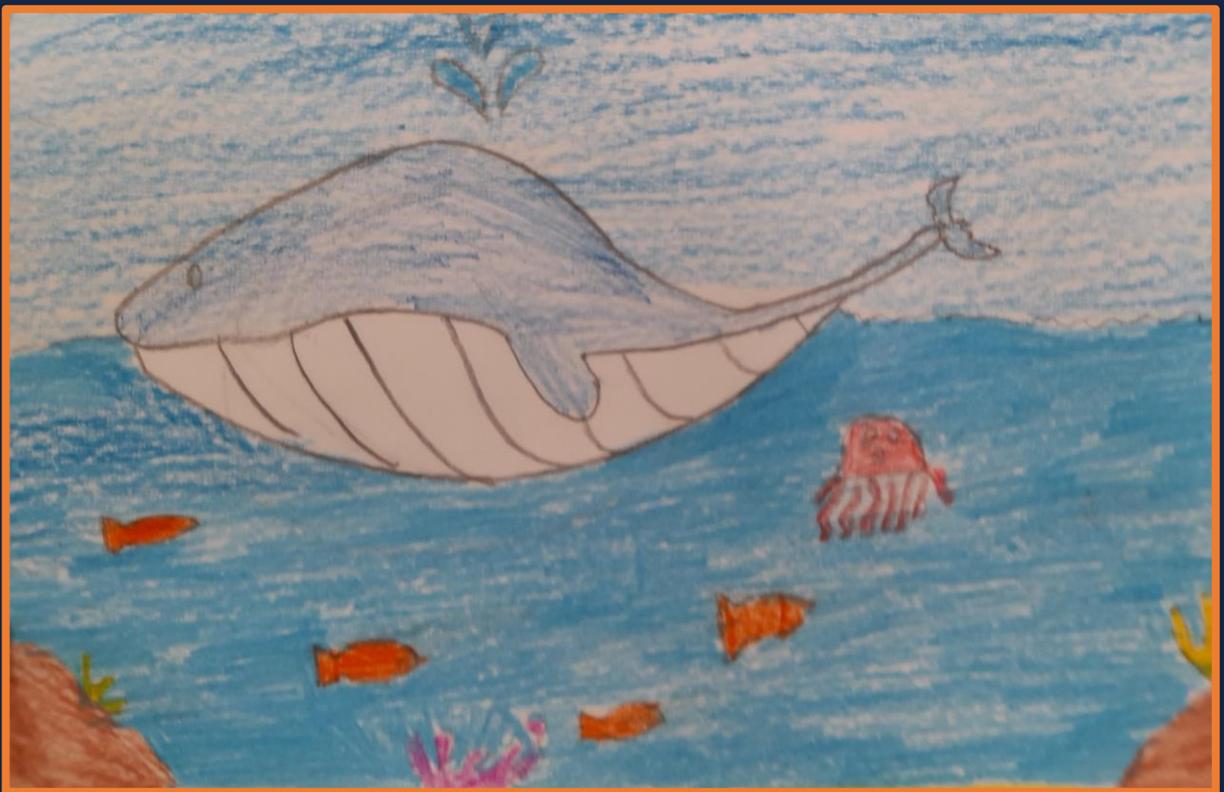


14 LA VITA SOTT'ACQUA

Obiettivo 14 Agenda 2030:
"Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile"



Classe Quarta B





Classe Quarta B



Salviamo le balene!

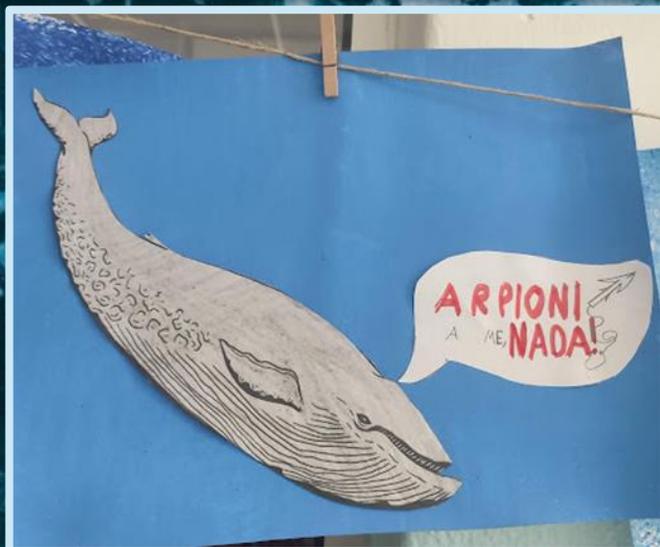
La maestra ci ha letto la storia “Se vuoi vedere una balena”, poi abbiamo preso il taccuino e dopo aver scritto il titolo “Se vuoi salvare una balena”, abbiamo diviso la pagina a metà per creare due liste: una per le cose da fare e l'altra da non fare per salvaguardare tale cetaceo.

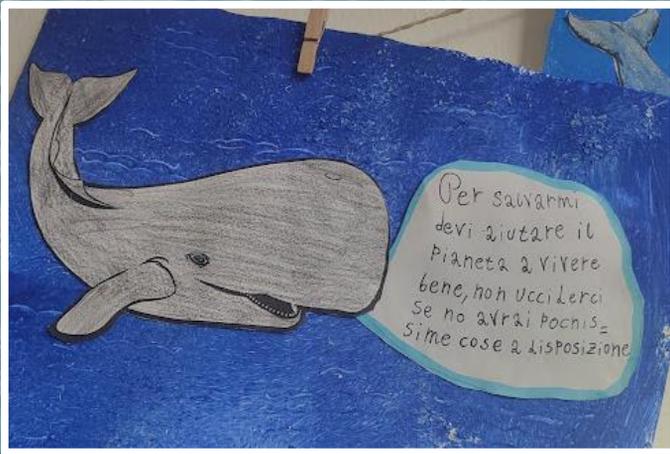
Subito dopo abbiamo preso un foglio di cartoncino bianco e l'abbiamo dipinto con la tempera sui toni dell'azzurro e del blu creando le sfumature del mare; ancora dopo la maestra ci ha fatto scegliere un'immagine di una balena stampata da attaccare sopra lo sfondo. Infine abbiamo realizzato un fumetto con scritto un nostro pensiero contenente le cose che abbiamo scoperto durante la Giornata Mondiale delle balene. Alla fine abbiamo appeso i nostri lavori in corridoio. Con questa attività abbiamo imparato che se non ci fossero le balene non avremmo così tante cose a disposizione.

Emma C. - Sara N. - Ludovica R. - Viola M.

*Ecco alcuni
messaggi da parte
delle balene.*

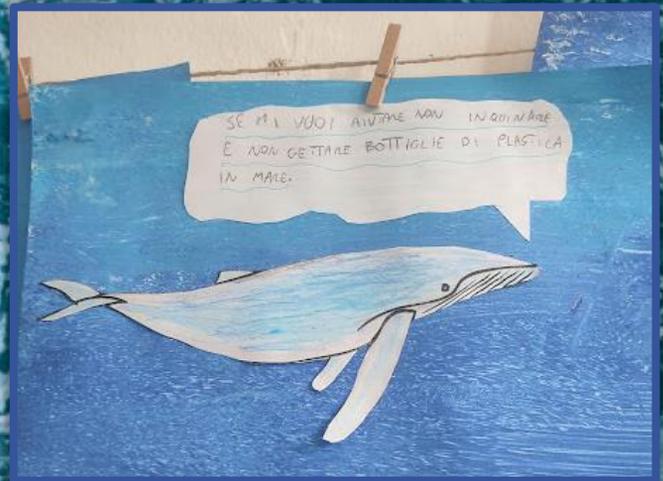
**Arpioni a me, nada!”
Lorenzo**



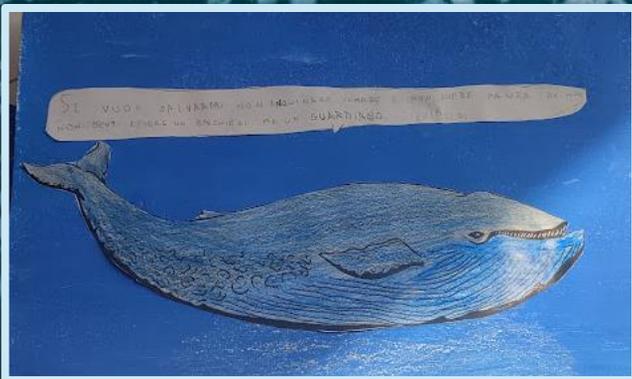


Per salvarmi devi aiutare il pianeta a vivere bene, non ucciderci, se no avrai pochissime cose a disposizione. Viola

Se mi vuoi salvare non inquinare e non gettare bottiglie di plastica in mare. Sofia

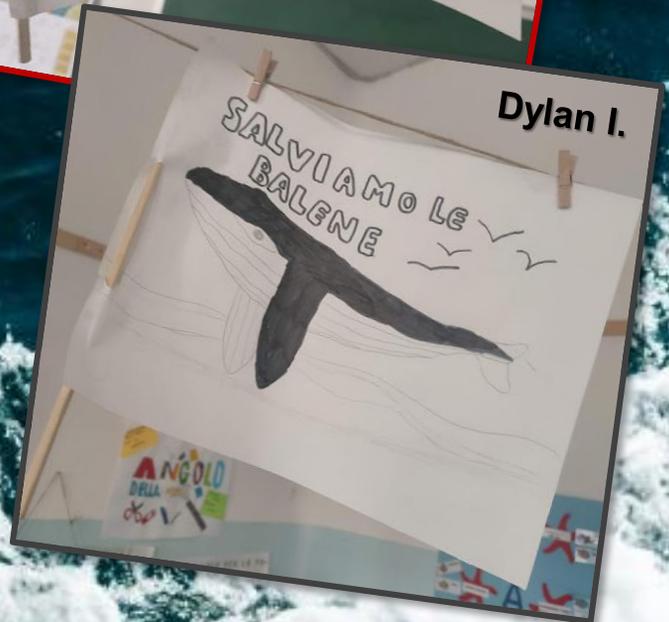
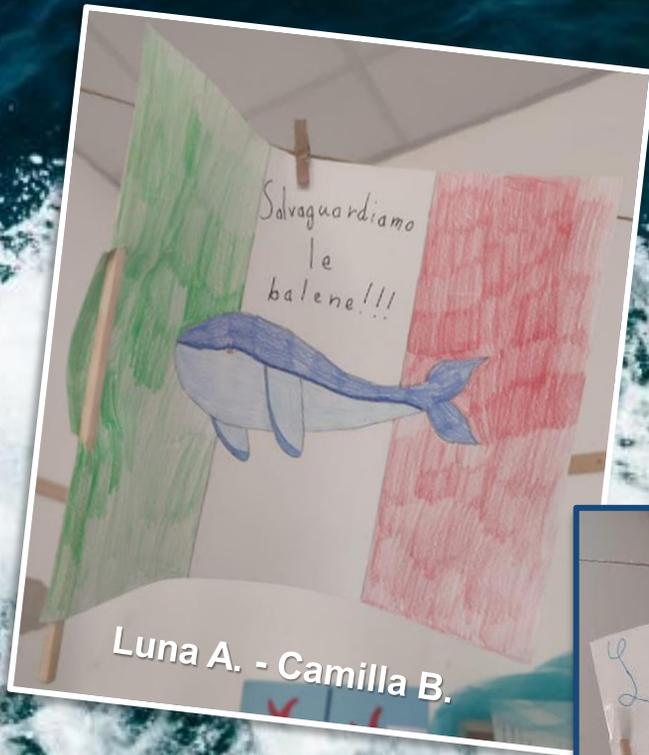
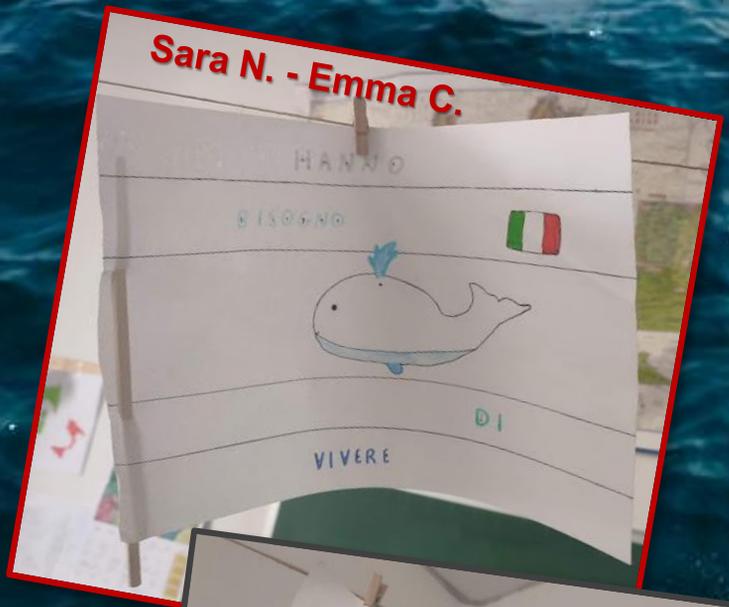
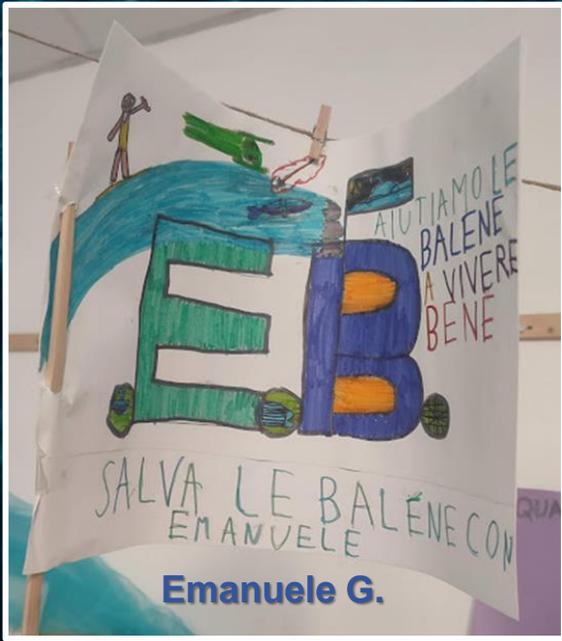


Se vuoi salvarmi non inquinare il mare e non avere paura di me. Non devi essere un baleniere ma un guardiano. Dylan



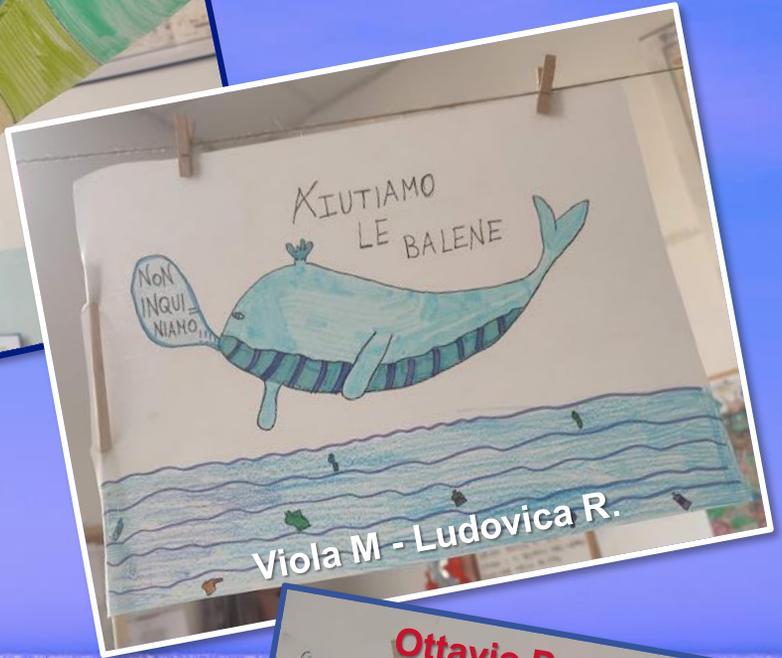
Se non ci fossimo noi balene, gli oceani sarebbero silenziosi e non ci sarebbero altre cose. Aiutami a salvare me e gli abitanti del mare. Micol



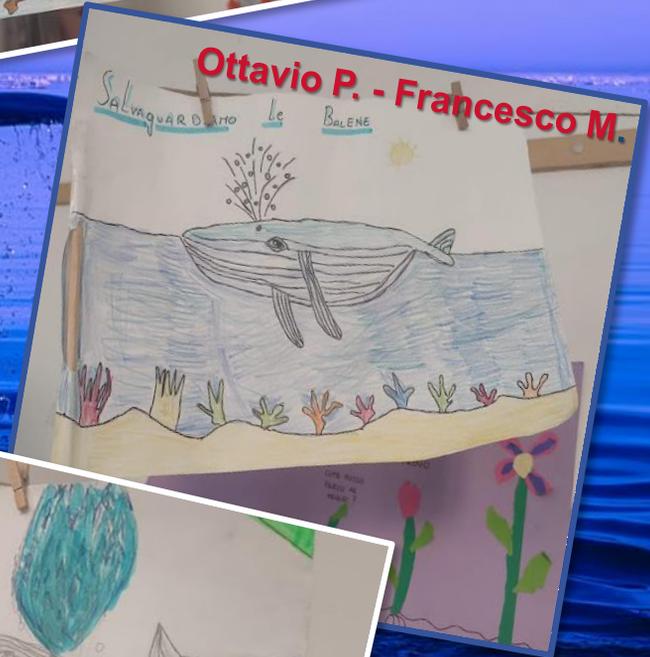




Vittoria G.



Viola M - Ludovica R.



Ottavio P. - Francesco M.



Marcello P.

Classe Quarta D



Classe Prima C

STELLE FILANTI

Perché si chiamano stelle filanti?
Non sono mica stelline del cielo?
Ma sono strisce a colori sgargianti,
fatte di carta che pare di velo.
Sembran piuttosto festoni gettati
da casa a casa, da pianta a pianta;
collane, dondoli colorati,
dove il vento ci balla e ci canta.
Poi, le notti di luna piena
un raggio d'oro ci fa l'altalena.

Mario Lodi

CARNEVALE



Classe Seconda C



Classe Quarta B

CARNEVALE, OGNI SCHERZO VALE.

**Mi metterò una maschera
da Pulcinella
e dirò che ho inventato
la mozzarella.**

**Mi metterò una maschera
da Pantalone,
dirò che ogni mio stornuto
vale un milione.**

**Mi metterò una maschera
da pagliaccio,
per far credere a tutti
che il sole è di ghiaccio.**

**Mi metterò una maschera
da imperatore,
avrò un impero
per un paio d'ore (...)**

Gianni Rodari

classe Quinta A



Un giorno la nostra insegnante, Monica, ha recuperato dei pezzi di polistirolo da un cantiere, e, li ha portati in classe; e ci ha annunciato che in questi mesi avremmo costruito un tempio greco!

Dopo aver capito come costruirlo, Monica ha creato la base mentre noi edificavamo le colonne, usando cilindri di cartoncino a cui univamo plinti e capitelli di polistirolo.

Tre nostre compagne disegnavano il frontone.

Un pomeriggio ci siamo messi a colorare la base, le colonne e il tetto. Abbiamo assemblato i pezzi con la colla UHU e incollato il tetto. Ora è finalmente finito!

Caterina M.

IL TEMPIO GRECO

Il tempio greco era un luogo religioso dove si svolgevano cerimonie sacre, per pregare le divinità.

È composto da:

colonne che sorreggono l'architrave. Possono avere i capitelli di diversi stili:

- dorico
- ionico
- corinzio

Nel nostro TEMPIO abbiamo scelto lo stile dorico, il più semplice e antico.

L'architrave sorregge il frontone dove vi è rappresentato il dio a cui viene dedicato il tempio.

L'interno, che noi non abbiamo raffigurato, contiene il naos dove è situata la statua della divinità.

Olivia C.

E dopo settimane di lavoro eccolo il nostro TEMPIO GRECO!!
Nato da un po' di polistirolo trovato in cantiere, da tanta voglia di fare, da una progettazione comune con qualche calcolo... ma soprattutto da tanta, tanta collaborazione. Quando si vuole e ci si dà una mano, anche i progetti che sembrano impossibili si possono realizzare!

Classe Quinta A



Interpretazione personale a mano libera di un'opera d'arte da parte degli alunni di Quinta B.



Claude Monet, *Treno nella neve*, 1875



Lo sguardo dell'artista si orienta verso le piccole grandi cose della quotidianità, come un treno sbuffante nella neve.

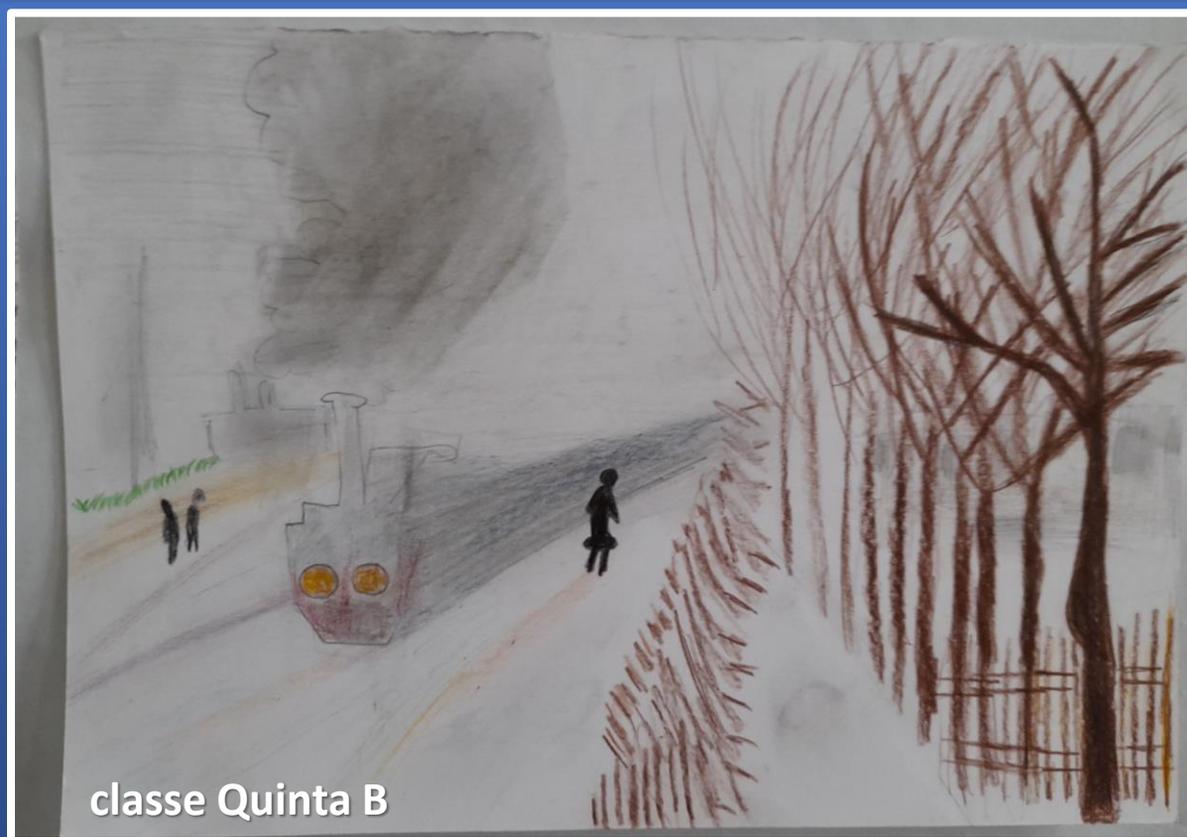




Monet dipinse diverse volte i treni sia nell'atmosfera della stazione di Saint Lazare che all'aperto, cogliendo soprattutto vapori e fumi e introducendo il movimento nei paesaggi immobili.



I **treni a vapore** offrivano uno spettacolo non solo per la loro **modernità**, ma in quanto **velocità e vapore**, **luci e fumi** trasformavano il treno in un affascinante insieme di **dati sensoriali**.



classe Quinta B

TUTTI AL MUBA

Il **16 febbraio**, dopo pranzo, siamo andati a piedi alla **Besana**, dove si trova il **MUBA**, che è un museo per bambini, per svolgere il laboratorio di arte

Atelier di Mondrian e Pollock.

Appena arrivati, abbiamo giocato un po' nel giardino circostante e poi siamo entrati.

Subito ci hanno fatto togliere le scarpe e poi sedere in un grande cerchio per raccontarci la vita di **Mondrian** e l'attività che avremmo svolto.

Ci siamo divisi a coppie: ognuna doveva creare un quadro ispirato allo stile di Mondrian.

Avevamo a disposizione: tessere di vetro colorate, dei supporti di cartoncino e delle cornici nere.

Ogni coppia ha scelto tre diversi colori per le tessere di vetro e il supporto da abbinare.

Abbiamo creato otto opere diverse a cui abbiamo dato un nome: "Mondrianino", "Pixel Prato", "Quello che non c'è si vede", "Esplosione", "Mondriano", "Il contrasto alla Mondrian" "AnnSo" e "Il rombo nel nero".

Ognuno di noi si è poi trasformato in un critico d'arte e ha commentato e consigliato le opere altrui. Dopo ci hanno raccontato la vita di **Pollock** e la tecnica da lui utilizzata: il dripping.

Essa consiste nel far cadere goccioline o schizzi di colore su una tela bianca.

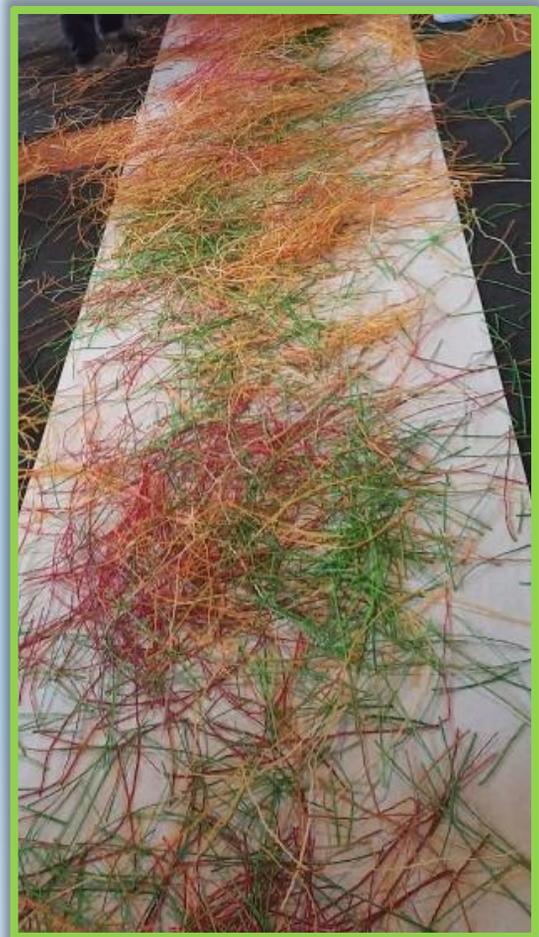
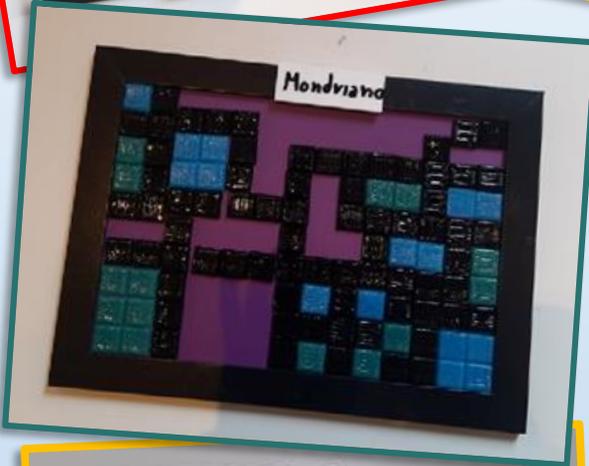
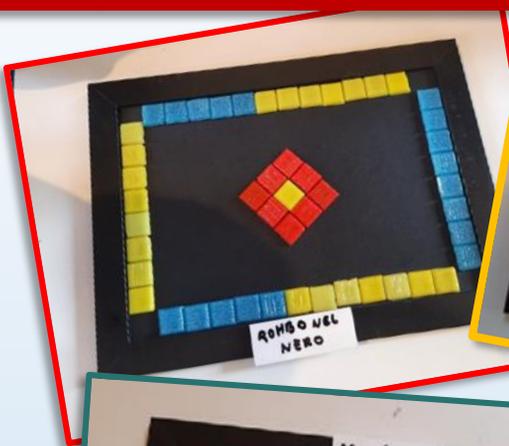
Abbiamo provato a sperimentarla tutti insieme usando dei fili di tappeto fatti di plastica al posto della vernice.

Una volta finito il laboratorio, siamo tornati a scuola. E' stata una bella esperienza!

Ci siamo divertiti.

Classe Quarta C







FESTA DI SAN PATRIZIO

Nella settimana di San Patrizio, nelle classi Prime si è parlato della festa irlandese durante le lezioni di inglese.

La tradizione pagana racconta la storia di una creatura magica, il Leprecauno, una specie di folletto vestito con il tradizionale cappello verde.

Il folletto è il custode della pentola piena di monete d'oro che si trova alla fine dell'arcobaleno. Se viene catturato da un umano, il Leprecauno esaudirà tre desideri in cambio della sua libertà. Finora però nessuno è riuscito a catturarlo.

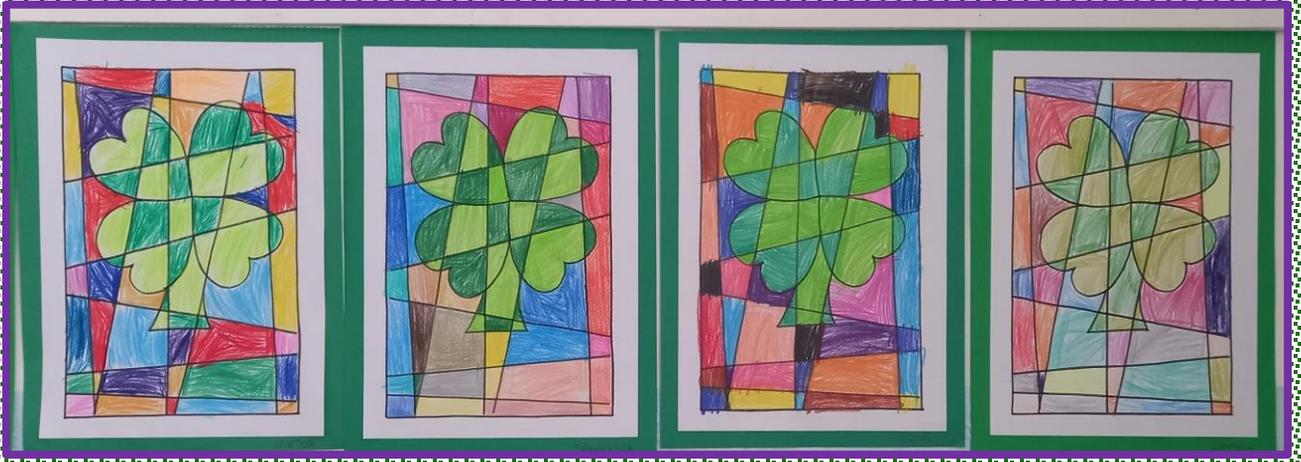
Il folletto è uno dei simboli della festa di San Patrizio insieme al quadrifoglio e al colore verde.

È però una creatura molto dispettosa: gira nelle case e mette tutto in disordine, lasciando anche delle tracce di verde. Quest'anno il folletto ha preso di mira una Prima, dove per una settimana ha fatto tanti scherzetti. Ha spostato gli oggetti della classe più volte mentre i bambini erano a mensa, ha fatto trovare tutte le sedie rivolte verso il muro e ha sparpagliato carta verde per tutta la classe.



Attenzione, l'anno prossimo potrebbe scegliere la vostra classe!





Il 14 marzo è il giorno in cui si festeggia la matematica! L'abbiamo scoperto perché abbiamo visto il video di uno scienziato che ci spiegava l'esistenza di alcuni numeri misteriosi e magici come, ad esempio,

il *Pi greco* che scriveremo 3,14.

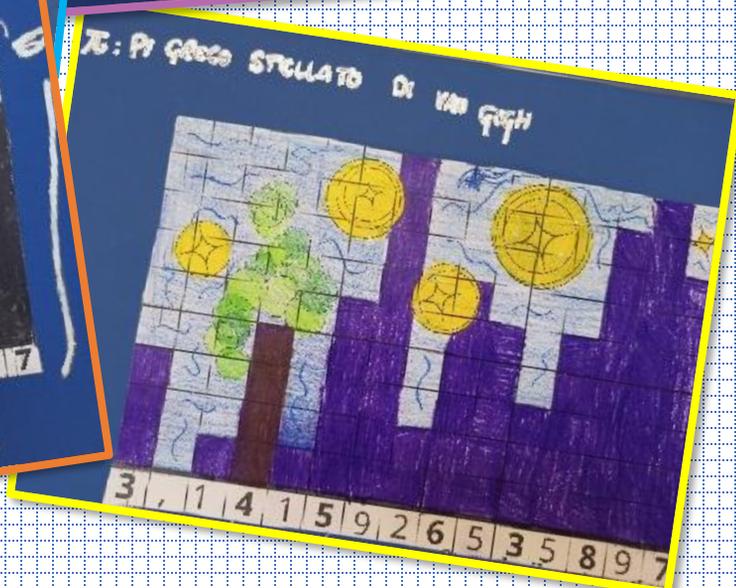
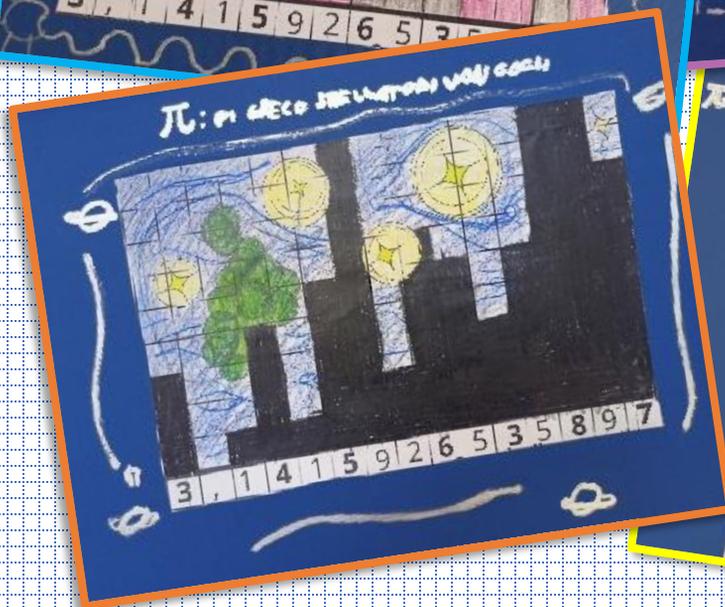
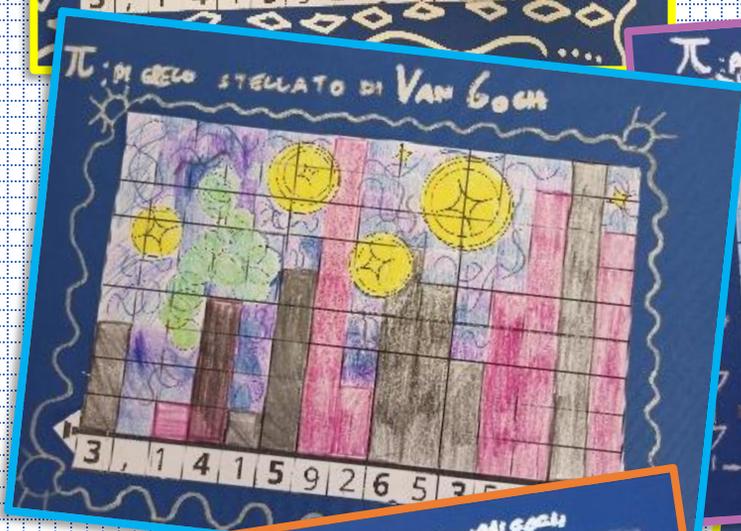
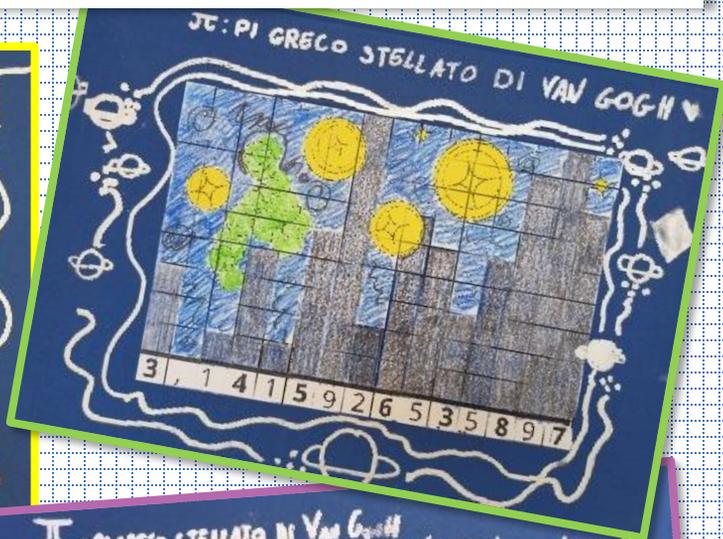
Ci ha raccontato di come 3,14 sia un numero speciale e che nei paesi anglosassoni le date si indicano scrivendo prima il mese e poi il giorno.

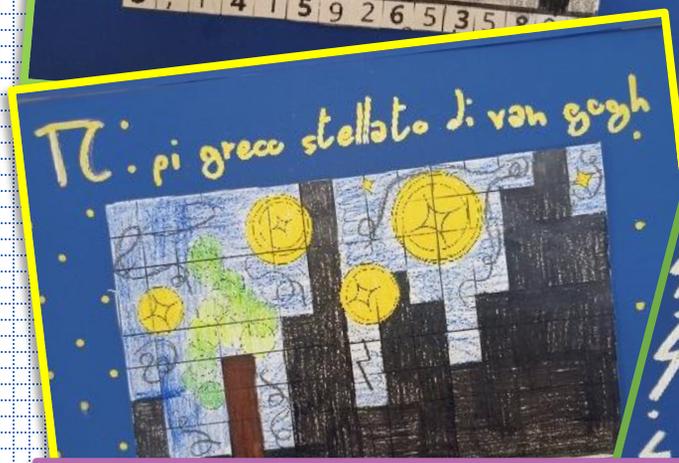
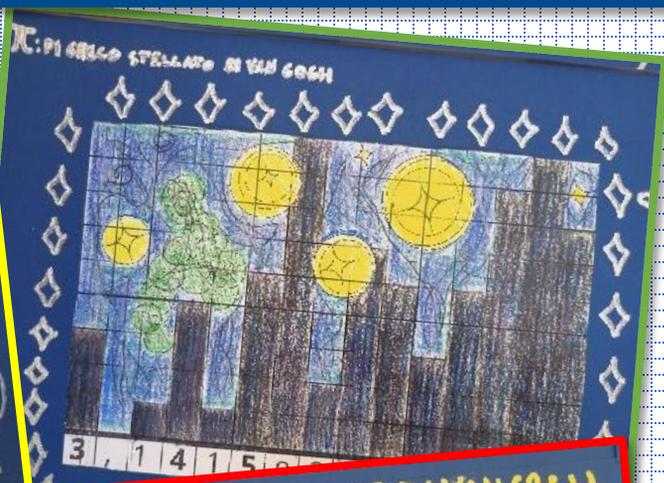
Il 14 marzo diventa perciò marzo 14, ossia 3/14, quindi...*Pi greco!*

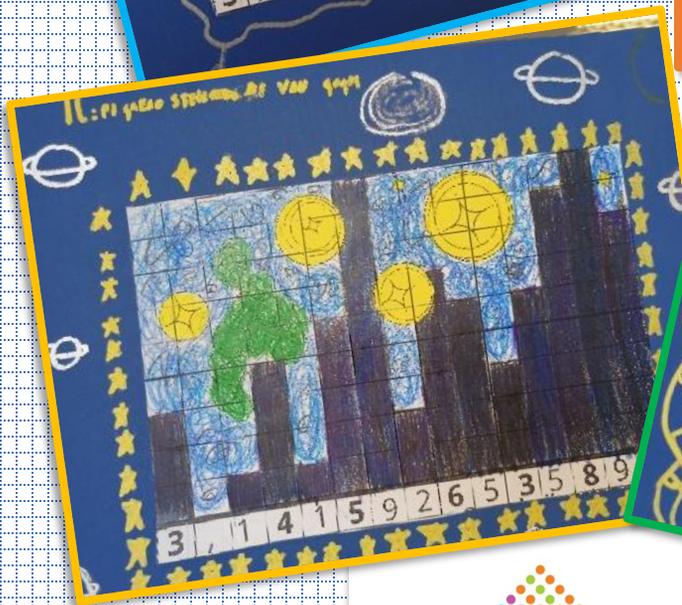
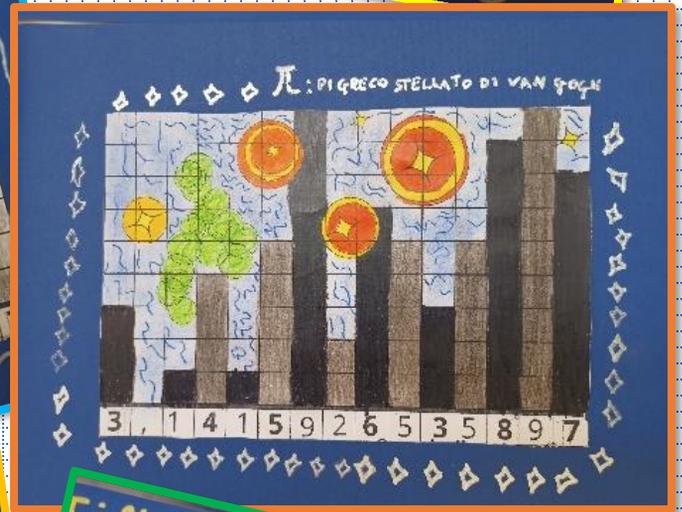
Classe Terza C



PER CELEBRARE LA GIORNATA DELLA MATEMATICA ABBIAMO ESEGUITO UN' ATTIVITÀ IN CUI IL *PI GRECO* CI HA INDICATO I QUADRATI DA COLORARE PER I NOSTRI PALAZZI E POI CI SIAMO DIVERTITI A COLORARE IL RESTO DEL DISEGNO!







GIORNATA INTERNAZIONALE
DELLA **MATEMATICA**
14 MARZO

Classe Terza C

C'È POSTA PER TE

L'angolo della posta è un'idea della 4^a D!

Per realizzarlo abbiamo messo insieme le idee di tutti: alcuni hanno portato i materiali come nastri adesivi colorati, stickers, buste; mentre altri hanno fatto i cartelloni con le regole e il cartello con gli orari. Abbiamo costruito anche la cassetta della posta con una scatola di cartone. Poi ci sono gli incarichi del magazziniere (che segna i materiali che mancano e si assicura che lo spazio sia in ordine) e il postino (che consegna la posta).

Vittoria G.





**Potete scriverci anche voi: aspettiamo le vostre lettere!
Nel frattempo consigliamo a tutte le classi di creare un
angolo della posta, è davvero una bella esperienza!**

Classe Quarta D

A SCUOLA DI OROSCOPI

Una mattina di marzo la nostra maestra Simona ci ha spiegato il lavoro che dovevamo fare per allenarci sul tempo futuro, ovvero ci ha detto che dovevamo lavorare sugli oroscopi. Subito dopo ci siamo messi a coppie, e dopo aver scelto alcuni segni zodiacali, abbiamo provato a creare degli oroscopi parlando di amici, fortuna, salute... Alla fine li abbiamo condivisi tutti insieme e Simona ci diceva se avevamo usato correttamente il tempo futuro. Prossimamente vorremmo creare un cartellone con gli oroscopi e le caratteristiche inventate da noi per ogni segno.

Micol C.

GEMELLI

Amici: ti accorgerai di avere dei veri amici accanto.

Scuola: matematica diventerà la tua materia preferita.

Salute: questa settimana non ti ammalerai.



VERGINE

Amici: un tuo amico ti darà un abbraccio.

Scuola: sarai soddisfatto dei tuoi voti.

Salute: se non ti metterai il cappello avrai freddo.

Classe Quarta D

ACQUARIO

Amici: tra poco incontrerai nuovi amici.

Scuola: studia un po' di più così raggiungerai i tuoi obiettivi.

Salute: dovrai iniziare a mangiare più frutta e verdura.



**ICS via della Commenda Milano
Scuola Primaria - via Quadronno**

21 marzo 2023
Giornata mondiale
della POESIA



POESIA DIFFUSA IN PORTA - AGNESI

21 marzo 2023 Giornata mondiale della **POESIA**

PERCHÉ UNA GIORNATA DEDICATA ALLA POESIA?

La **Giornata Mondiale della Poesia** ci ricorda che la poesia è una delle forme di espressione più preziose che possiede l'uomo, è un linguaggio universale che va oltre la conoscenza della lingua del componimento e spesso colpisce per la musicalità.

La poesia insegna ai bambini come esprimere le proprie emozioni e a usare in maniera attenta e ricercata le parole per spiegare come ci si sente, nonché ne migliora il lessico. Inoltre la poesia stimola il pensiero creativo e permette di raccontare fatti ed emozioni in maniera spontanea e toccante.

COME FESTEGGEREMO NELLA NOSTRA SCUOLA?

La scuola primaria *Porta – Agnesi* festeggia, per il secondo anno consecutivo, la **Giornata Mondiale della Poesia**, un'opportunità per apprezzare l'arte della poesia *“come un luogo fondante della memoria, base di tutte le forme della creatività letteraria e artistica.”*

Per tutta la settimana bambini e adulti potranno divertirsi a leggere, manipolare, giocare con le poesie e crearne di nuove; infatti ogni classe potrà ritirare un kit contenente una proposta di lavoro e le indicazioni per realizzare un cartellone da posizionare in uno spazio comune della scuola per condividere l'attività svolta con il resto della comunità scolastica e diffondere la poesia grazie al suo potente potere comunicativo.

EMMA VEDE L'ELEFANTE
MICO. SI SALUTANO, SONO AMICI,
MICO È FELICE.
"AMICI PER SEMPRE" SI DICONO.



VIGILANZA ANIMALE. NOTTE INVENTA
IL SUO PAPA SI SPAVENTA.
ORA NON SA COSA FARE.
LA MAMMA SI SPAVENTA.
ALICE FA RIDERE TUTTI.



NICCOLO PROVA A CANTARE.
IMPARA A CANTARE
COME UN CANTANTE ED OPO
CANTA MOLTO BENE
ORA NICCOLO SA LA
MUSICA

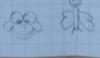


ORA PUÒ CANTARE!

TUTTI A CASA
O FILM O TABLET
MA NALA ININTERROMPE
MAMMA LA CALMA
ADESSO TUTTI
SGRIDANO NALA
ORA NALA DORME

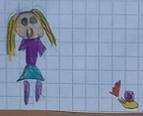


FARFALLINA E RANA GIOCANO A PALLA, MA NAVIGA VIA LA CERCANO DAPPERTUTTO E NON LA TROVANO. SENTONO UN RUMORE E SCAPPANO A CASA A MANGIARE LE CARMELLE, POI PANA DECIDE ANDARE A CASA SUA.



Giornata mondiale della POESIA

LISA VEDE UNA LUMACA
CA
IMMEDIATAMENTE SI SPAVENTA
SPUTA FUOCO
ARROSTISCE LA LUMACA



MATTED: LO PUNGE UN APE. SI FA MALE, TORNA A CASA TROVA UNA MEDICINA E ORA È PASSATO



EVA ERA AL PARCO
VA CASA
A MANGIARE LE CARMELLE



JUDY
UN BE L GIORNO
DI O RA UNO
YOGURT



FEDERICO VA A ALI
EMPORE A VEDERE LA PARTITA DI CALCIO
E POI IL GIORNO DOPO
RITORNA A VEDERE
L'ALTRA PARTITA
CORRE A CASA
CON FEDERICO VA A ALI



ACROSTICI
Classe Prima C

TI SEI ARRABBITO E
HAI PESTATO
I PIEDI LA
A SCUOLA
GIOCHI
O FAI I COMPITI?



ORRANDE NO
RIDE DELLA MAESTRA
LAURA SOLO QUANDO
ANCHE LA MAESTRA
NON SA CHE IN CASA
VIENE UN DRAGONE DI NOTTE.
OH NO! DICONO I BAMBI.



THISUMI IN CASA
HA GIOCATO CON I SUOI PUPAZZI
S ALTA SUL LETTO
UNA VOLTA
MA LA MAMMA
INCOMINCIA A SG RIDARLA



VIKTOR QUANDO VA A DORMIRE DI CADERE, INVECE È SUL LETTO
QUANDO STA DORMENDO
SENTE
TOC TOC E DICE:
"OH NO, È IL MIO AMICO
ROBERTO DICE: "NO, CADE IL SOFFITO!"



RIME IN LIBERTÀ

**MANIPOLAZIONE
e RISCrittURA
DI UNA
FILASTROCCA
DELLA
TRADIZIONE.**

Classe 2°C

SE I LIBRI FOSSERO...

Se i libri fossero di torrone,
ne leggerei uno a colazione.

Se un libro fosse fatto di prosciutto,
a mezzogiorno lo leggerei tutto.

Se i libri fossero di marmellata,
a merenda darei una ripassata.

Se i libri fossero frutta candita,
li sfoglierei leccandomi le dita.

Se un libro fosse di burro e panna,
lo leggerei prima della nanna.

Roberto Piumini

Se i libri fossero di ciambella,
li leggerei a mia sorella.
Se i libri fossero di pollo arrosto
li terrei sempre al mio posto
Se i libri fossero di patatine,
li leggerei tutte le mattine.

Francesco, Annibale, Giona, Daniele

**Giornata mondiale
della POESIA**

Se i libri fossero di cioccolato,
li leggerei tutti d'un fiato.

Se i libri fossero di ghiacciolo al limone,
li leggerei sotto a un lampione.

Se i libri fossero di torroncino,
li leggerei al mio fratellino.

Enzo, Lucia, Olimpia, Leonardo D.

Se i libri fossero di mortadella,
li leggerei a mia sorella.
Se i libri fossero di pane e Nutella,
li terrei sempre in cartella.
Se i libri fossero di marmellata,
li leggerei a fine giornata.
Se i libri fossero di gelato,
li leggerei tutti d'un fiato.

Pietro, Celeste, Beatrice, Camilla Bev.

**RIME
IN
LIBERTÀ**

**SE
I LIBRI
FOSSERO...**

Se i libri fossero di succo al lampone,
li leggerei in un sorsone.
Se i libri fossero di marmellata,
li leggerei in una mattinata.
Se i libri fossero di limonata,
li leggerei in una giornata.
Se i libri fossero di panettone,
li leggerei sotto a un lampione.

Enrica, Carlos, Alma Camilla Br.

Se i libri fossero di caramelle,
io leggerei tante storielle.
Se i libri fossero di marzapane,
li leggerei insieme al mio cane.
Se i libri fossero di caramello,
leggere sarebbe davvero bello.
Se i libri fossero di panettone,
li leggerei sotto il piumone

Margherita, Leo N., Valentina Camilla S.

Giornata mondiale
della **POESIA**

SE I LIBRI FOSSERO NUMERI COLORATI

DIPINGEREI I MURI CONSUMATI

SE LIBRI FOSSERO LETTERE SPEZZATE

LE UNIREI CON PAROLE ORDINATE

SE I LIBRI FOSSERO LAVAGNE GRIGIE E NERE

CI SCRIVEREI LE MIE PREGHIERE

SE I LIBRI FOSSERO RACCONTI CON LE ALI

VOLEREI CON I MIEI POTERI SPECIALI

SE I LIBRI FOSSERO CARTE DEL NOSTRO PIANETA

VIAGGEREI SENZA UNA META



RIME IN LIBERTÀ Seconda E

Classe 2^a E

21 marzo 2023
Giornata mondiale
della **POESIA**

RIME IN LIBERTÀ

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

MA E' UCCISO E' ANDATO
 È UN SUPER UCCISO
 HA INDOSSATO
 SUPER CINTURINO
 DEL LEGGIATO
 SCORRA LE CORRE
 ABITATO

La domenica è serena
 la domenica è
 serena la domenica è
 serena la domenica è
 serena la domenica è
 serena la domenica è
 serena la domenica è
 serena la domenica è

Il mondo è un
 spettacolo
 che ogni giorno
 che ogni giorno

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

Il cane Tanoè corre
 di casa in casa
 con l'aria della posta
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa
 che vuole dire
 la posta di casa

CLASSE 2°D

LA POESIA DADAISTA



4° D

nascita
 l'Ucraina vincera
 in fondo alla vasca il viaggiatore / cambia nome
 ESPRIMERCI ancora
 SU TUTTO SI DISTANZA
 al GIAPPONE
 Viola

finalmente
 un utile scoperta
 Una lettera
 che CURA
 La lentezza
 senza sfida
 ne stranezza
 OLIA
 E LETTERE

RIVOLUZIONE
 Pace chiama AMORE
 dei piccoli
 bimbi nel mondo.
 OLIA

La gioia Marcia
 senza cervello
 e tesoro
 e vuole
 trecento
 miliardi di
 chitarre
 Libera Base

Il mostro giallo lascia
 Passione e vita
 come l'orchestra.
 Pula

Caldo MATTINO
 grande servizio
 bimbi accolti PER Primi
 Ottavio Palazzina

CALENDARIO
 ASPETTIAMC
 dei livelli
 sorprendere LETTERE
 vincere salvataggi
 semplice libertà

Forever
 La famiglia e
 soluzione CHE nasce
 nel Cuore

COLIBRI
 IL senso di colpa è dentro



**POESIA
DADAISTA**

Classe Quarta D

**21 marzo 2023
Giornata mondiale
della POESIA**

BUONA PASQUA

BIGLIETTI PASQUALI CON LA TECNICA DEL QUILLING



Classi 4^AB e 4^AC.





4^B
e
4^C.





**Arrivederci
al prossimo numero...**