

PORTA AGNESI IN DIRETTA

**ARTE e
STORIA**

**IL TALENTO:
DONO RICEVUTO,
CAPACITÀ,
RESPONSABILITÀ.**

RACCORDO

graffi
di libertà

Marc Chagall

ConsigliaMi

Con il patrocinio
del Municipio 1



Sottimana dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

"Giardini in Gioco"

**IL
MAGGIO
DEI
LIBRI
2022**

e molto altro...

Il Giornalino dell'Istituto Comprensivo "Via della Commenda"
Scuola Primaria «Porta – Agnesi»

PORTA AGNESI IN DIRETTA

In questo numero ...

**BUONA
PASQUA**
pag. 3

**Buona Festa
Mamma!**
pag. 6

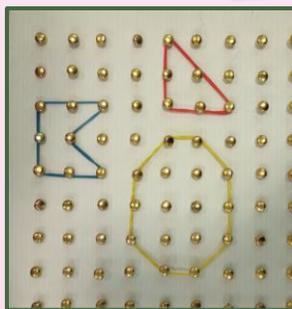
**ARTE
E STORIA**
pag. 7

**ARTE
E FIORI**
pag. 15

IL TALENTO
pag. 18



**MESTIERI
DI UN
TEMPO**
pag. 23



**I POLIGONI
SUL
GEOPIANO**
pag. 26

**RACCORDO
INFANZIA-
PRIMARIA**
pag. 28

**RACCORDO
PRIMARIA-
SECONDARIA**
pag. 31

**ALLA SCOPERTA
DEI COLORI
SECONDARI**
pag. 36

**MARC
CHAGALL**
pag. 37

**PLASTICO del
PAESAGGIO**
pag. 42

**Progetto *ConsigliaMI*
GIARDINI IN GIOCO**
pag. 43

ConsigliaMI

Con il patrocinio
del Municipio 1



Settimana dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
"Giardini in Gioco"

IL SOGNALIBRO
i nostri finalisti
pag. 48

**LEGGENDO
LEGGENDO...**
pag. 49

**ACROSTICI
ESTIVI**
pag. 63



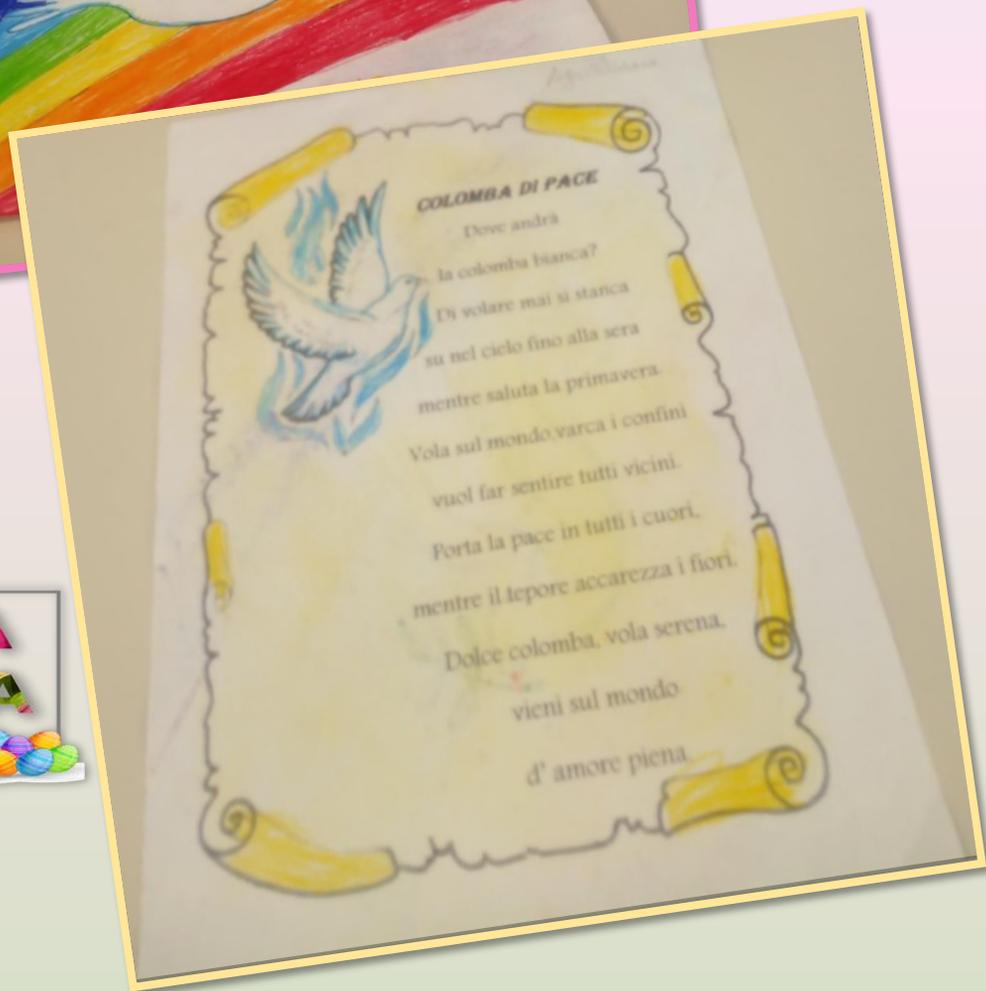
**BUONA
PASQUA**





Classe 1°E





**BUONA
PASQUA**



Classe 1°E

Buona festa, mamma!



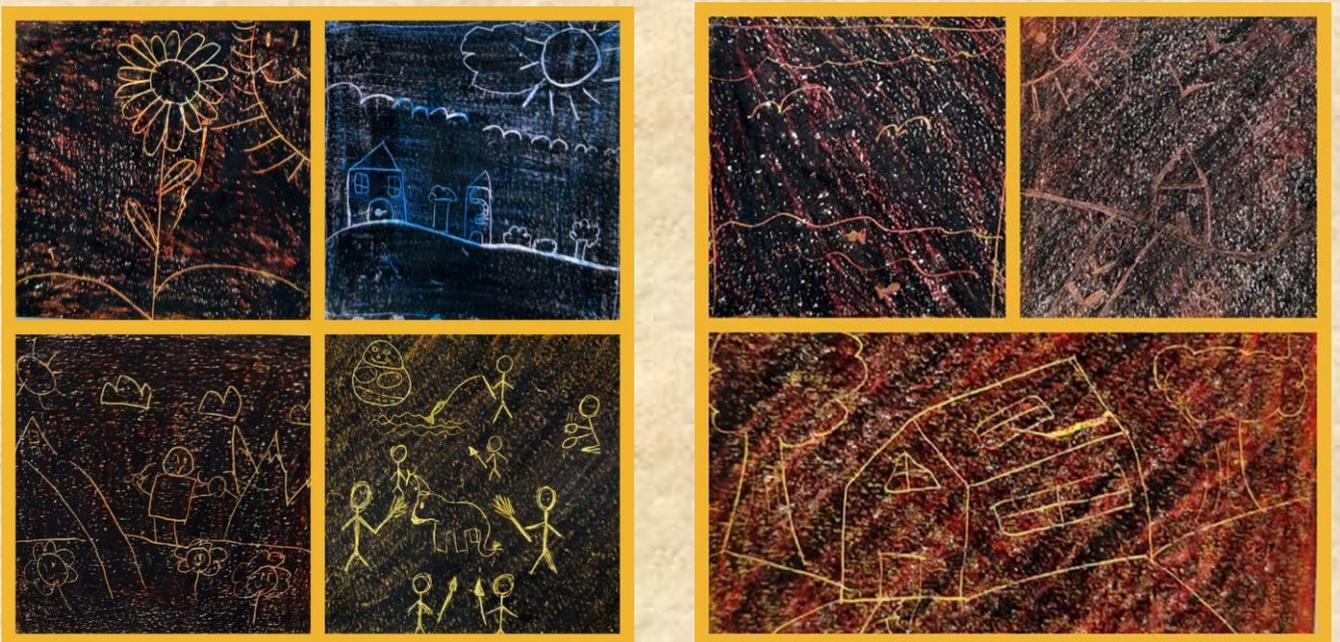
Classe 1°E



ARTE E STORIA



Sperimentando la tecnica del graffito...



Sperimentando la tecnica del graffito...



ARTE E STORIA

Le incisioni rupestri (dette anche petroglifi o graffiti) sono segni scavati nella roccia con strumenti appuntiti di vario genere, come una punta di roccia più dura a forma di scalpello, utilizzando una tecnica di picchiettatura, guidata o meno da un percussore o una punta metallica (tipo pugnale, di bronzo o di ferro).

Classe 3°C



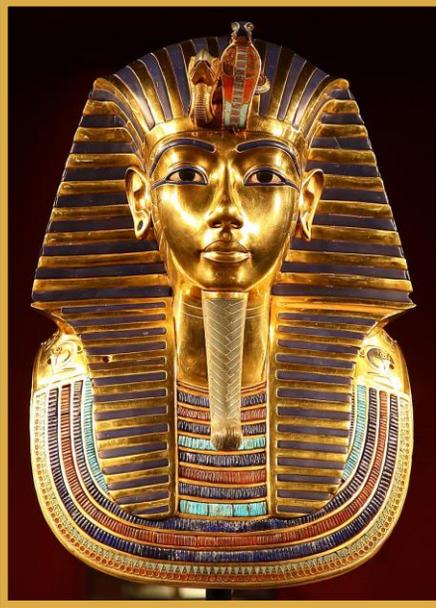
Classe 3°B



ARTE E STORIA

**DIPINTI RUPESTRI DEL NEOLITICO
CON POLVERE DI SPEZIE.**





MASCHERA FUNERARIA DI TUTANKHAMON

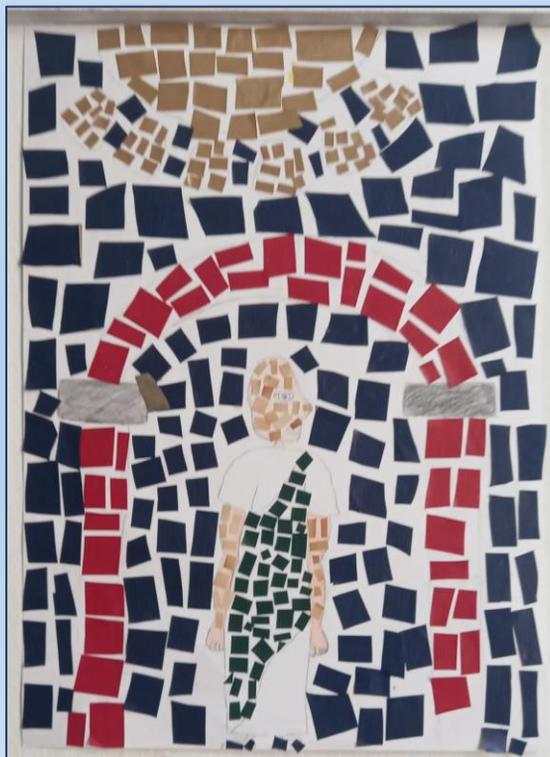


La maschera funeraria di Tutankhamon, nota anche come maschera di Tutankhamon, è la maschera funeraria dell'antico faraone egizio Tutankhamon. Fu scoperta dall'egittologo britannico Howard Carter nel 1922 nella tomba KV62 e si trova ora al Museo egizio del Cairo. È una delle opere d'arte più conosciute del mondo.

I MOSAICI ROMANI



ARTE E STORIA





IL MOSAICO ROMANO nacque come una composizione artistica e figurativa ottenuta mediante frammenti di materiali diversi, dette tessere, per formare immagini o disegni. Si usava principalmente per i pavimenti, ma in seguito venne usato anche sulle pareti.

I primi mosaici a Roma comparvero verso il terzo secolo a.C. per impermeabilizzare e abbellire il pavimento di terra battuta.



ARTE E STORIA

Classe 5°C





A Roma i mosaici pavimentavano le terme, i mercati, i fori e i templi, nonché le abitazioni private.

L'esecuzione aveva varie fasi: prima si disegnava la scena su cartone secondo le indicazioni del committente, e, avutane l'approvazione, si copiava sostituendo linee e colori con pezzettini di vetro colorato, marmo o calcare.

Le tessere infine, levigate, si inserivano in un sottile strato di intonaco. Era un lavoro di estrema precisione: oggi un artigiano impiega sei giorni lavorativi per comporre un metro quadro di mosaico.



Arte e Fiori

È primavera, la stagione migliore per godere dei colori e dei profumi dei fiori. I fiori sono belli e possono anche essere utili, infatti il loro potere più grande è quello di farci stare bene.

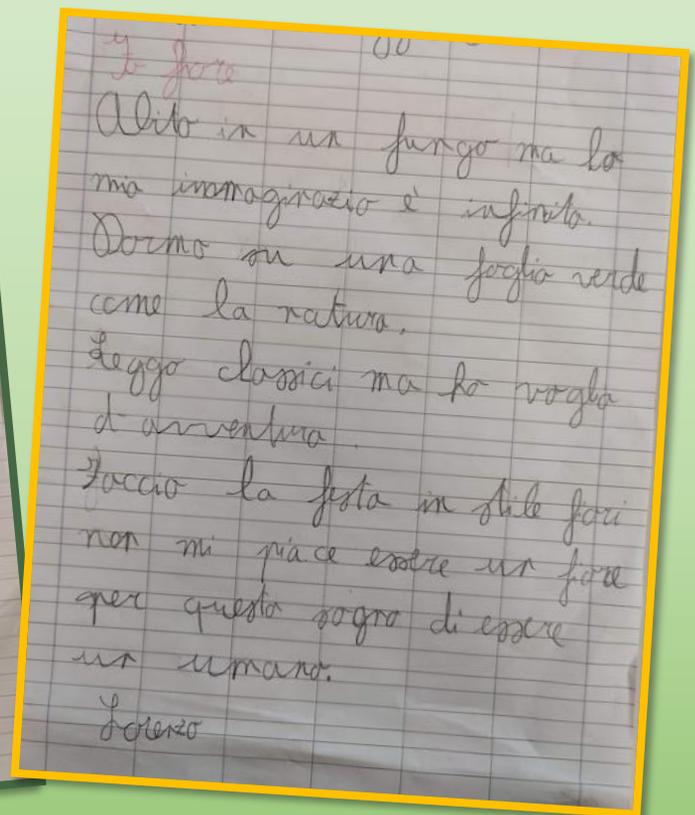
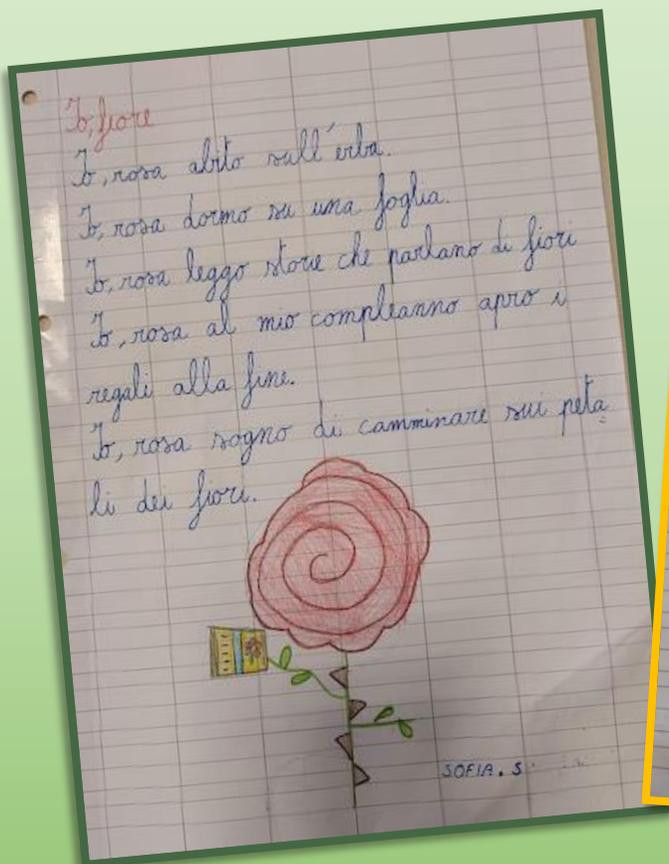
I fiori raccolti possono anche essere sistemati nei vasi per regalare gioia alle nostre case e alle nostre famiglie. Diversi pittori li hanno dipinti, come Vincent Van Gogh e Eduard Manet.





I fiori hanno ispirato anche i poeti, anche noi abbiamo provato a scrivere dei componimenti usando la personificazione.

Io, fiore...



Arte e Fiori

Io, fiore...

Io fiore

Io sono abito in una casa grande con due bagni e tutto il resto

Io sono dormo in un letto a castello.

Io sono leggo libri di avventure,

Io sono faccio il compleanno a luglio

Io sono di un sogno molto bello che tengo stretto in un cassetto.

Laurina R.



Io fiore

Io sono, al mattino mi sveglio su un letto fumato e morbido, quando mi alzo dal letto mi ritrovo sempre in una casa fiorita leggo dei libri con molte storie di fiori. Quando è il mio compleanno faccio una festa con la torta con tanti petali e polline. Quando vado da nonna sogno di essere un seme che sboccia.

Laura D.

Venerdì 25 maggio 2022

Io fiore

IO GIRASOLE SONO LUCENTE COME IL SOLE.

IO GIRASOLE VIVO IN UNA CASA FIORITA

IO GIRASOLE DORMO IN UN LETTO DI ROSE ROSSE.

IO GIRASOLE LEGGO LE STORIE DELL'ELFO PIERRO.

IO GIRASOLE FESTEGGIO IL COMPLEANNO CON I FIORI

IL MIO SOGNO È CONOSCERE TUTTI I FIORI DEL MONDO.

Nicola ?

Io fiore

Io sono un tulipano vivo in un prato in un letto di foglie leggo storie fantastiche il mio compleanno è il primo di fiori diversi e una torta il mio sogno è camminare

Francesca



Abbiamo letto la parabola dei **talenti** (Matteo 25, 14-30) e abbiamo riflettuto sul fatto che ciascuno di noi possiede dei talenti, intesi come **doni e capacità**, di cui è responsabile.

Ciascuno, infatti, è chiamato a far germogliare i talenti che scopre di possedere e di metterli a servizio degli altri.

Dopo aver letto alcuni testi sul talento come dono, capacità, responsabilità ci siamo divisi a gruppi e ogni gruppo ha rielaborato uno dei testi in modo creativo e personale.

Alla fine di questo lavoro ci siamo confrontati sui nostri talenti, permettendo a noi stessi e ai compagni di scoprirne di nuovi. Ed è così che abbiamo creato i nostri "alberi dei talenti da coltivare".

IL TALENTO: DONO RICEVUTO, CAPACITÀ, RESPONSABILITÀ



PAPA GIOVANNI PAOLO II

**Non "lasciatevi vivere", ma prendete
nelle vostre mani la vostra vita e
vogliate decidere di farne un
autentico e personale capolavoro!**

IL SEME DEL TALENTO

Sabaoth Kids

È come un seme il talento che hai
Lascialo crescere in quello che fai
Coltivalo bene e con i suoi frutti
Il mondo sarà migliore per tutti
Annaffialo con la pazienza
E ne avrai ancor
Di luce non sarà mai senza
L'acqua è il tuo impegno
il terreno è il tuo cuore
E il sole sarà il Signore

Roger Miller
compositore statunitense

**Una cosa è
avere talento.
È un'altra cosa
scoprire
come usarlo.**

Erma Bombeck
scrittrice statunitense

**Quando sarò
di fronte a Dio
alla fine della mia vita,
spero che
non mi sarà rimasta
nemmeno una briciola
di talento, e che io possa
dire: "Ho usato tutto
quello che mi hai dato".**

Khalil Gibran - poeta

**Voi date ben poco
quando date dei vostri beni.
È quando date voi stessi che date davvero.**

TI AUGURO TEMPO

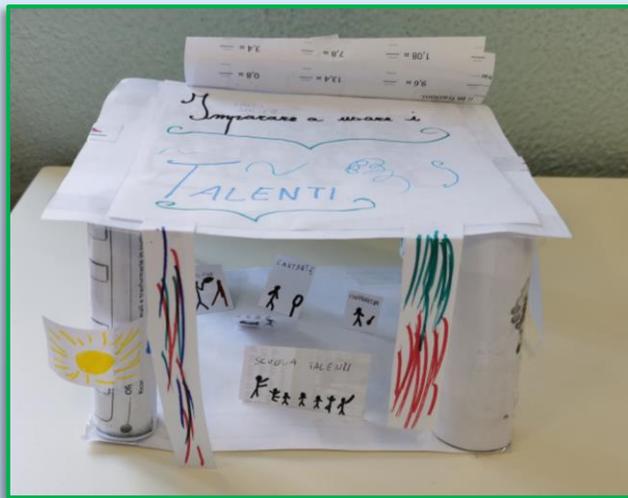
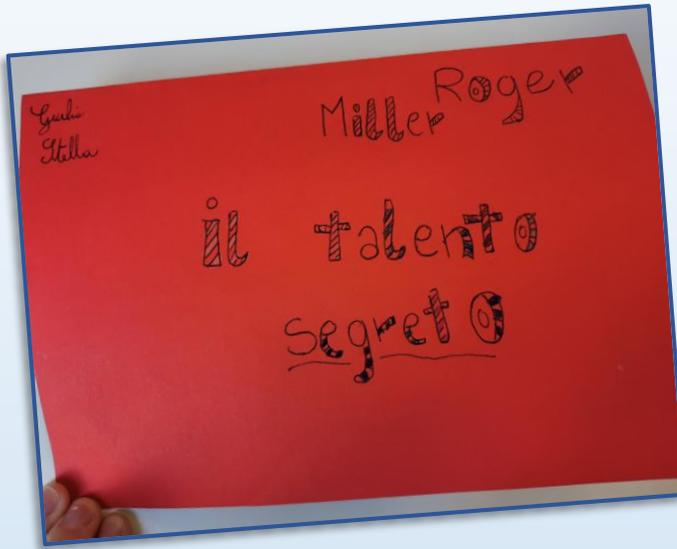
Elli Michler poetessa

Non ti auguro un dono qualsiasi,
 ti auguro soltanto quello
 che i più non hanno.
 Ti auguro tempo, per divertirti
 e per ridere;
 se lo impiegherai bene
 potrai ricavarne qualcosa.
 Ti auguro tempo, per il tuo fare
 e il tuo pensare,
 non solo per te stesso,
 ma anche per donarlo agli altri.
 Ti auguro tempo,
 non per affrettarti a correre,
 ma tempo per essere contento.
 Ti auguro tempo,
 non soltanto per trascorrerlo,
 ti auguro tempo perché te ne resti:
 tempo per stupirti e tempo per fidarti
 e non soltanto per guardarlo sull'orologio.
 Ti auguro tempo per guardare le stelle
 e tempo per crescere, per maturare.
 Ti auguro tempo per sperare nuovamente
 e per amare.
 Non ha più senso rimandare.
 Ti auguro tempo per trovare te stesso,
 per vivere ogni tuo giorno,
 ogni tua ora come un dono.
 Ti auguro tempo anche per perdonare.
 Ti auguro di avere tempo,
 tempo per la vita.

MERAVIGLIOSO

Negramaro

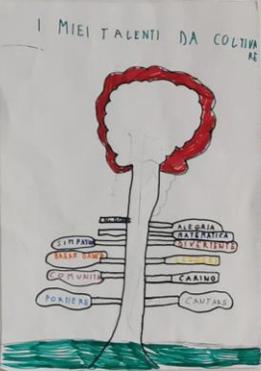
Ma come non ti accorgi
 Di quanto il mondo sia
 Meraviglioso
 Perfino il tuo dolore
 Potrà guarire poi
 Meraviglioso
 Ma guarda intorno a te
 Che doni ti hanno fatto
 Ti hanno inventato
 il mare
 Tu dici non ho niente
 Ti sembra niente il sole?
 La vita
 L'amore
 Meraviglioso
 Il bene di una donna
 Che ama solo te
 Meraviglioso
 La luce di un mattino
 L'abbraccio di un amico
 Il viso di un bambino
 Meraviglioso
 La notte era finita
 E ti sentivo ancora
 Sapore della vita
 Meraviglioso



IL TALENTO: DONO RICEVUTO , CAPACITÀ, RESPONSABILITÀ



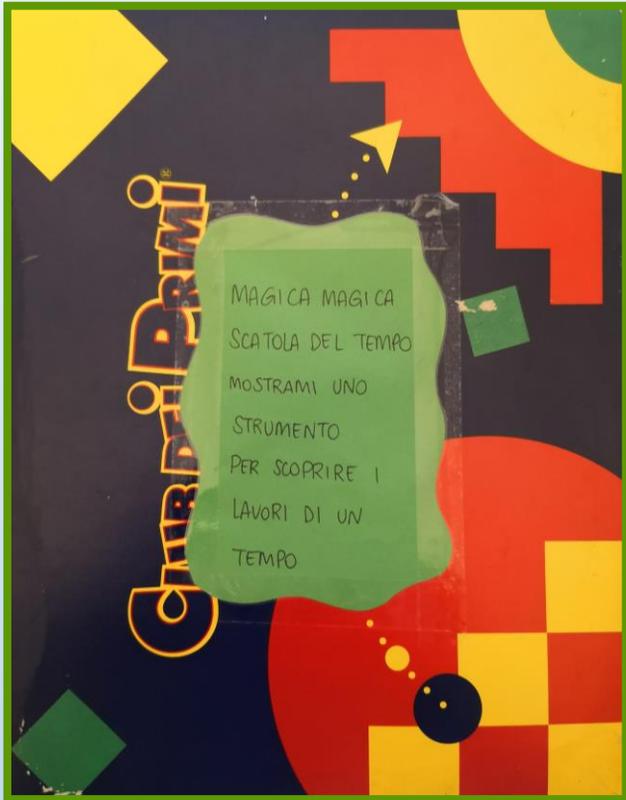
GLI ALBERI DEI TALENTI



Classe 4[°]A

GLI ALBERI DEI TALENTI

MESTIERI DI UN TEMPO



Attraverso la scatola magica contenente diversi materiali abbiamo indovinato e scoperto alcuni lavori che si facevano al tempo di Gesù.

Utilizzando i materiali abbiamo riprodotti alcuni mestieri: il pastore, il contadino, il tessitore, il pescatore, il vasaio...

Molti di questi lavori si svolgono ancora oggi!



Classi 2°B e 2°C

I MESTIERI di un tempo...

FALEGNAME

PASTORE

FABBRO

PESCATORE

CONTADINO !!!

PASTORE

PESCATORE

PASTORE !!!

FALEGNAME

PESCATORE

FALEGNAME

PASTORE

TESSITORE/TESSITORE

CONTADINO !!!

PESCATORE

PASTORE !!!

PASTORE

PESCATORE

VASAI

CLISA

VASAI

PESCATORE

PASTORE

PESCATORE

PASTORE

CONTADINO

PASTORE

PESCATORE

FABBRO

VASAI

PESCATORE

PASTORE

FALEGNAME

FABBRO

PASTORE

EDDARDO

PASTORE

IL PASTORE E IL SUO GREGGE

FABBRO

FALEGNAME

PASTORE

CONTADINO

PESCATORE

Detailed description of the drawings: The drawings are arranged in a grid-like fashion. The top row shows a woodworker at a bench, a fisherman in a boat, a shepherd with sheep, and a blacksmith at an anvil. The second row features a woodworker, a fisherman, a weaver, and a farmer. The third row includes a shepherd, a fisherman, a potter, a fisherman, a shepherd, and a farmer. The fourth row shows a shepherd, a fisherman, a blacksmith, and a shepherd. The fifth row depicts a shepherd with sheep, a woodworker, a blacksmith, and a fisherman. The bottom row features a shepherd with sheep, a woodworker, a shepherd, and a fisherman. The drawings are colorful and expressive, capturing the essence of each profession.

I POLIGONI SUL GEOPIANO

Il percorso con i nostri geoplani

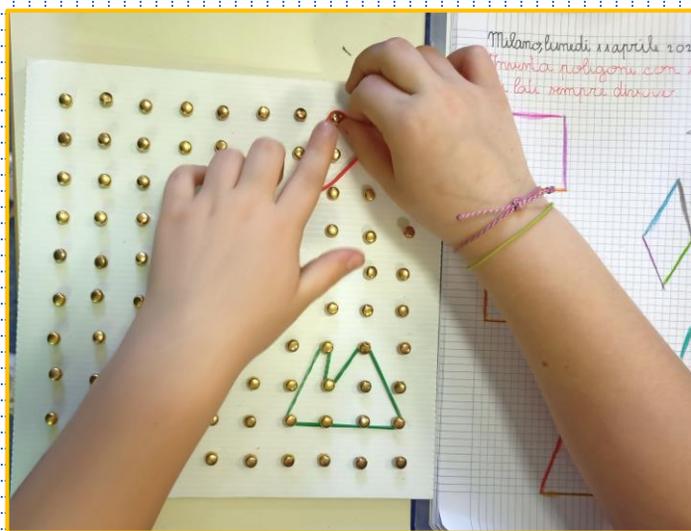
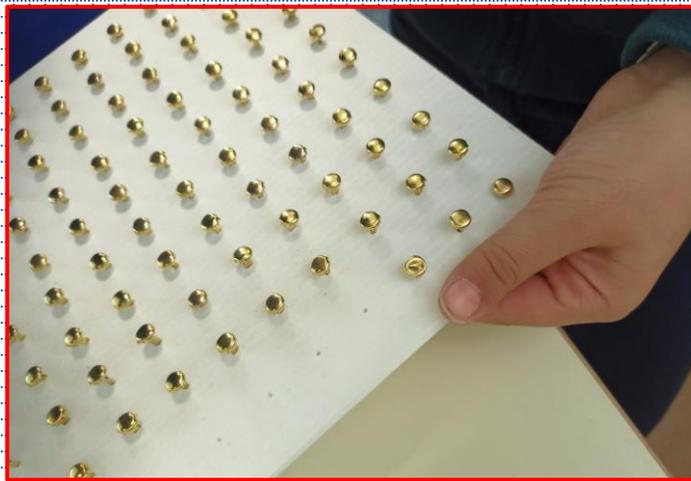
Da costruzione dei nostri geoplani è iniziata la prima di marzo. Una mamma ci ha procurato 10 pannelli polonida, un'altra ci ha fornito 10 scatole con 10 fermacampioni. Dopo qualche giorno ognuno di noi ha iniziato la costruzione del proprio geoplano.

Procedura Prima parte

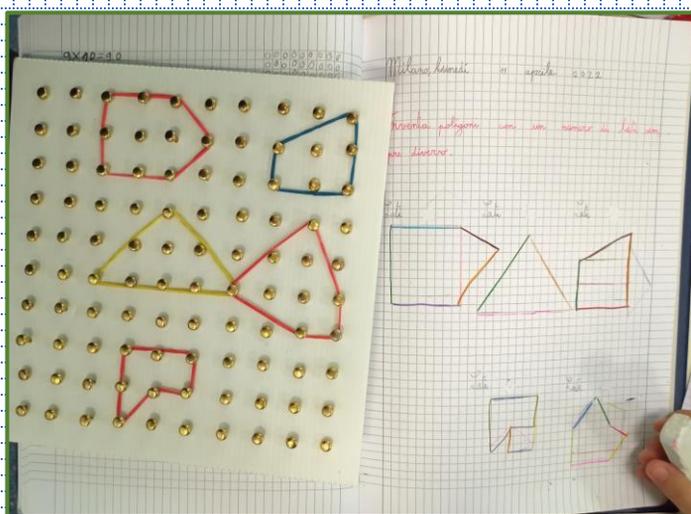
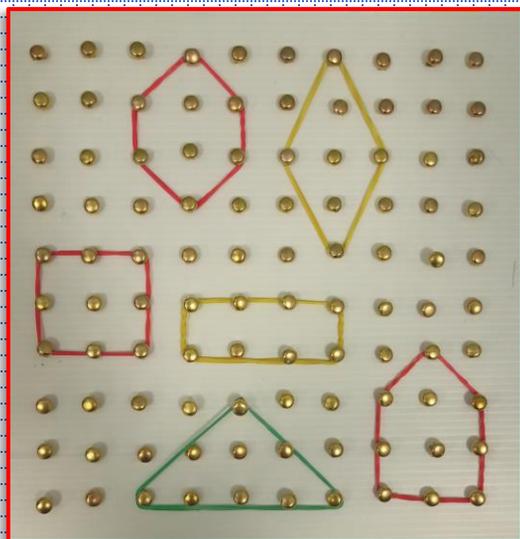
Ognuno di noi ha preso un pannello polonida con un foglio quadratato in cui si erano disegnati dei puntini. Con il punteruolo abbiamo fatto i buchi sui puntini.

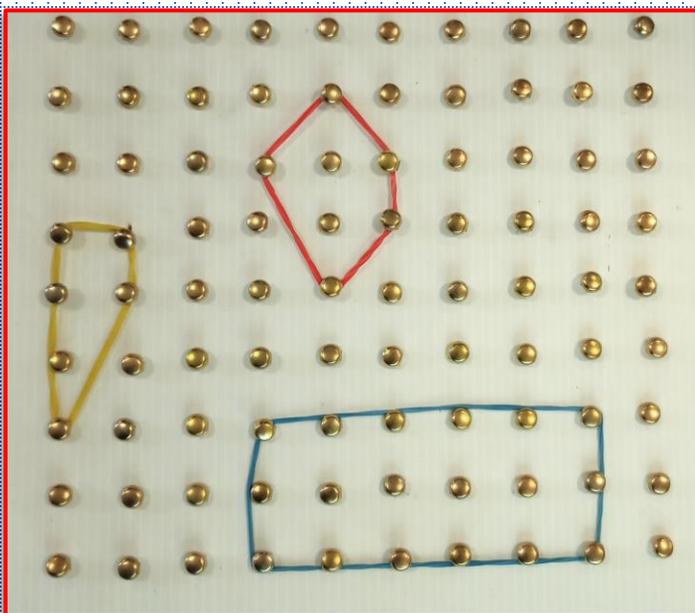
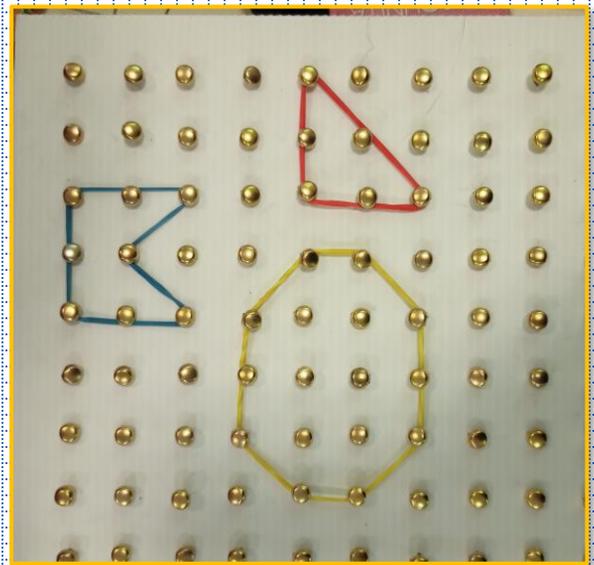
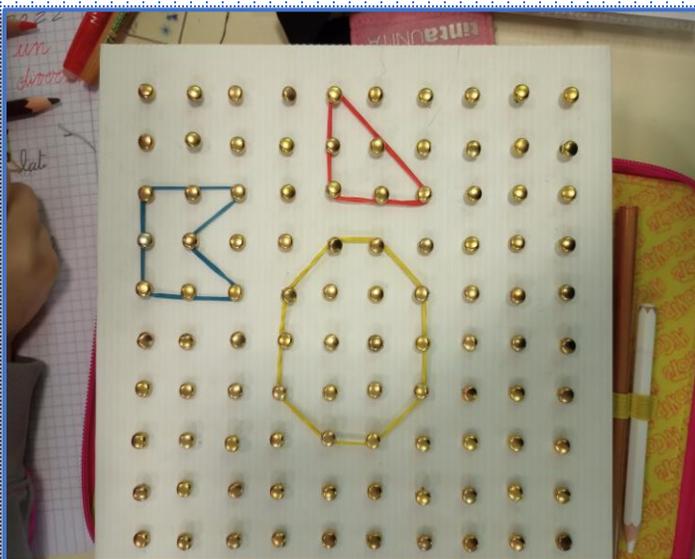
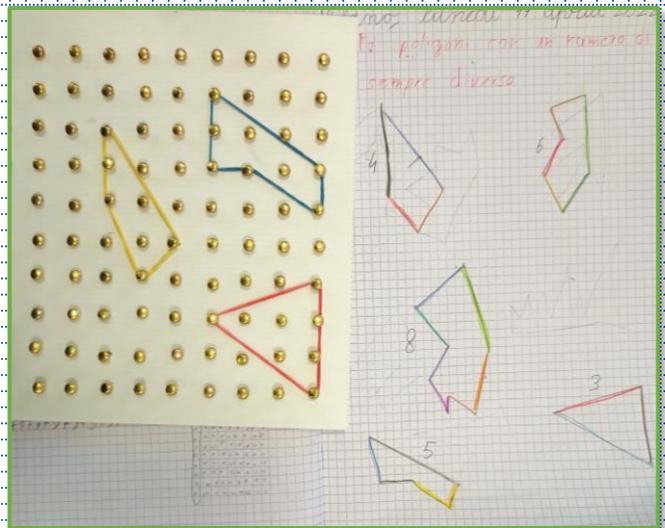
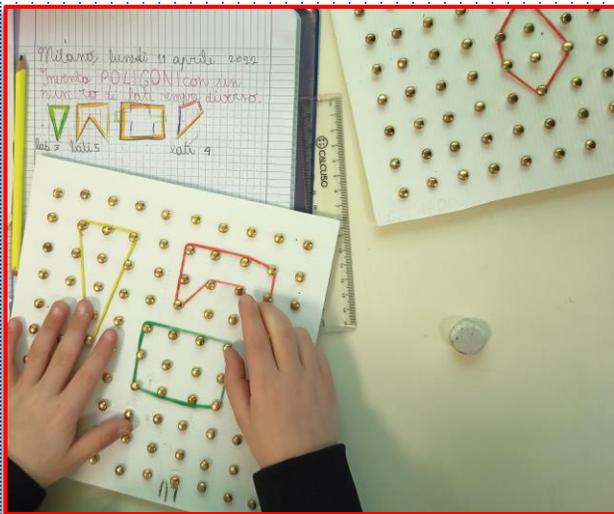
Seconda parte

A questo punto abbiamo inserito i fermacampioni. Con gli elastici abbiamo iniziato a creare dei **POLIGONI!**



Poligoni realizzati con elastici colorati.





**COSTRUZIONE
DI POLIGONI
SUL
GEOPIANO
in 2°C**

RACCORDO INFANZIA-PRIMARIA



LETTURA AD ALTA VOCE DA PARTE DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE per gli alunni delle scuole dell'infanzia Crivelli e Vigentina.



RACCORDO INFANZIA-PRIMARIA





"HO FATTO UNA GARA DI CORSA CON UN BAMBINO DELLA SCUOLA ELEMENTARE. E' STATO BELLO."



"ABBIAMO DETTO I NOSTRI NOMI E LORO CI HANNO CANTATO UNA CANZONE."



"I BAMBINI DI L'C HANNO CANTATO L'INNO DI ITALIA."

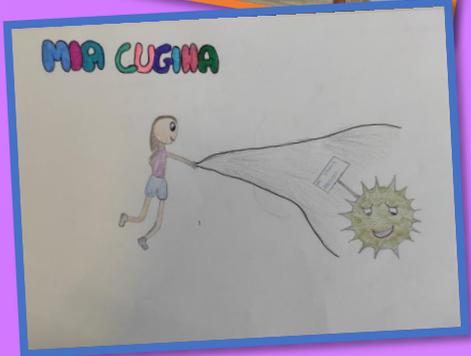
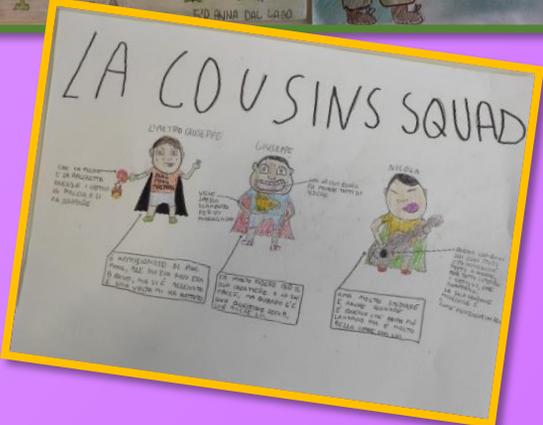
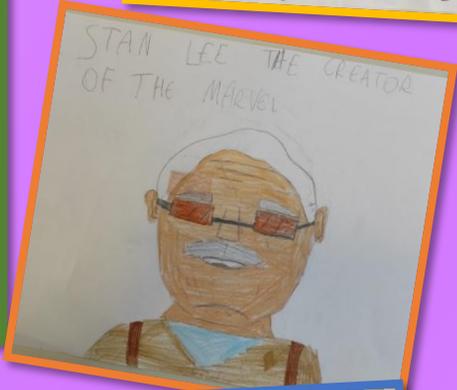
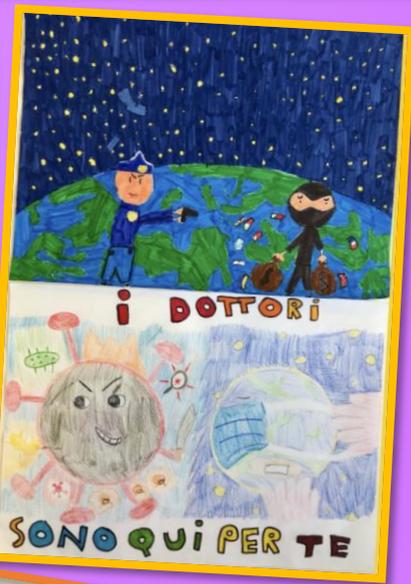
RACCORDO INFANZIA-PRIMARIA

RACCORDO PRIMARIA-SECONDARIA

graffi
di libertà

ANCHE QUEST'ANNO LE **CLASSI 5°** HANNO PARTECIPATO
AL CONCONSO DELLA SCUOLA SECONDARIA
GRAFFI DI LIBERTÀ
COME ATTIVITÀ DI RACCORDO.

EROI DEL NOSTRO TEMPO



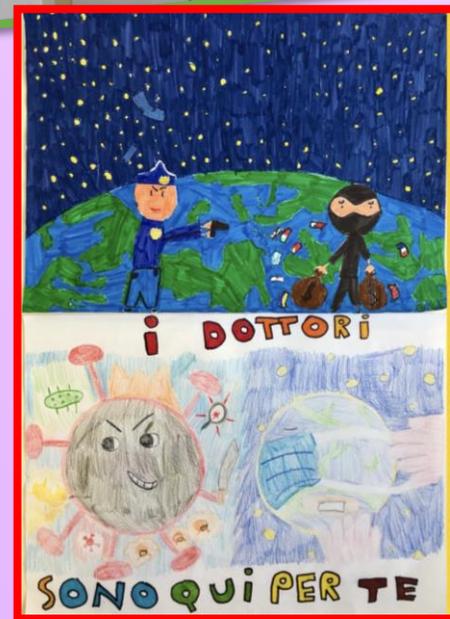
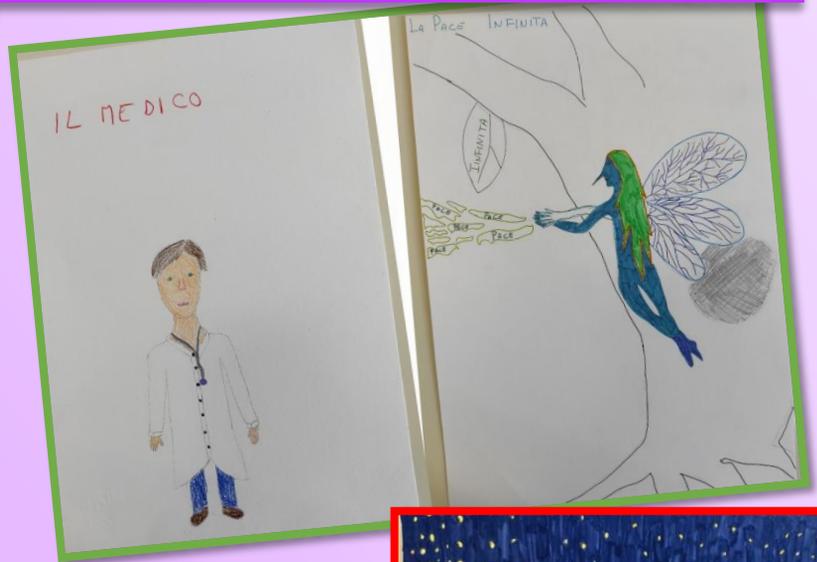


graffi
graffi
di libertà



EROI DEL NOSTRO TEMPO

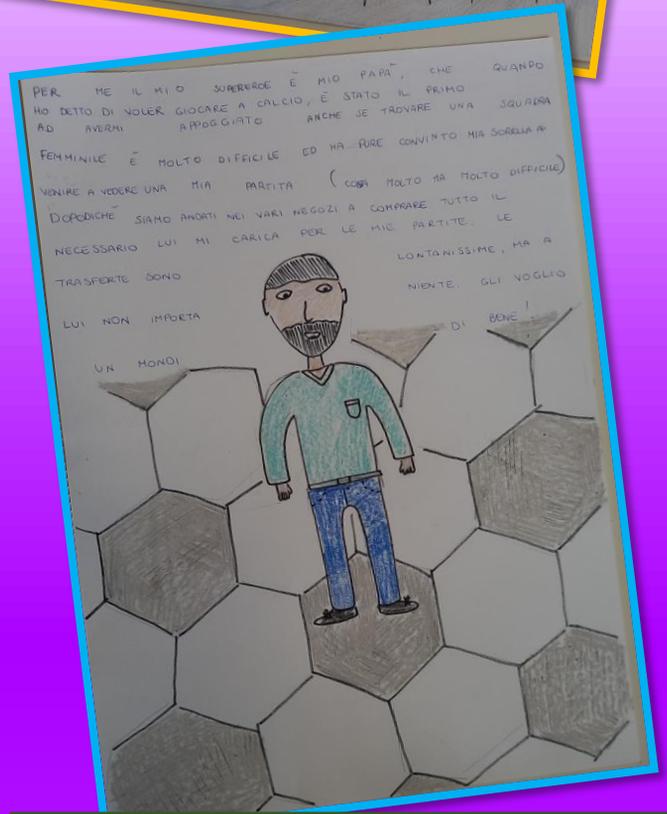




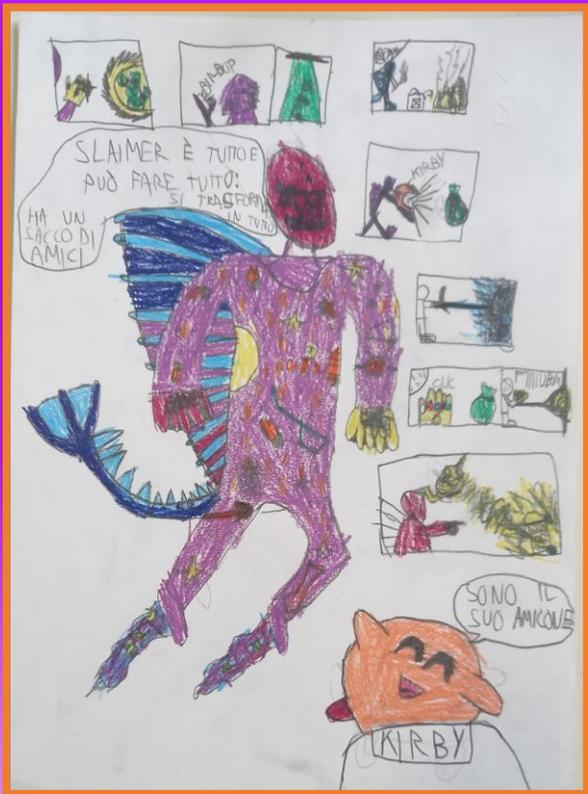
Racordo Primaria - Secondaria
EROI DEL NOSTRO TEMPO

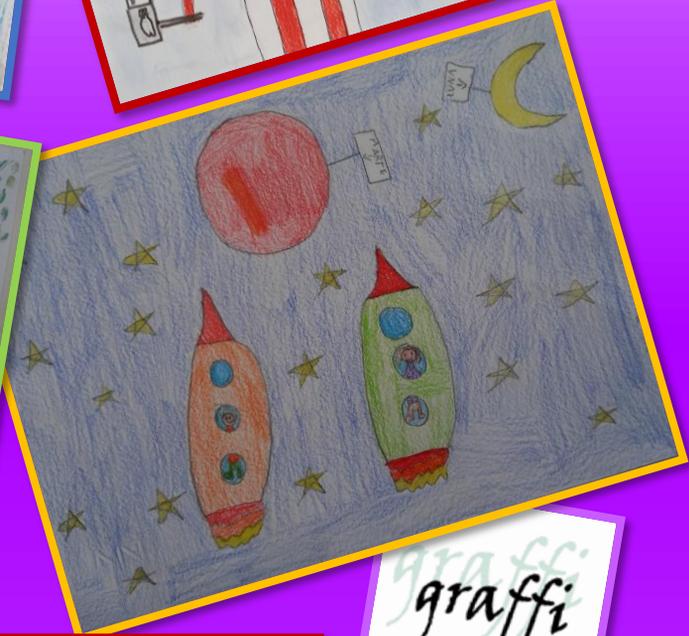
graffi
di libertà





**Racordo
 Primaria – Secondaria
 EROI DEL NOSTRO TEMPO**

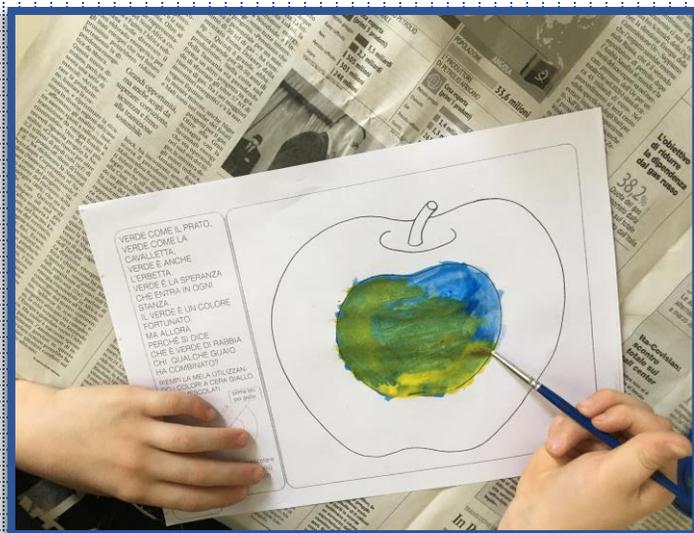




graffi
di libertà

**EROI DEL
NOSTRO
TEMPO**
Classi QUINTE

Alla scoperta dei colori secondari



ARTE E IMMAGINE IN Prima D



NOI SIAMO IL
GIALLO E IL BLU.
CI RINCORRIAM
SU E GIÙ.
CIASCUN DEI DUE
SI PERDE E SALTA
FUORI IL VERDE.



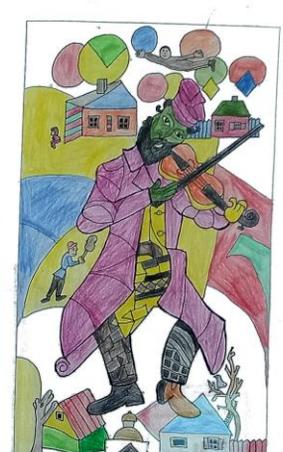
Marc Chagall

Tra le opere d'arte sulle quali gli alunni della classe Seconda D si sono soffermati nel corso dell'anno scolastico, ci sono certamente quelle di Marc Chagall.

Chagall è stato uno tra gli artisti più affascinanti del '900. Le sue opere sono ricche di colori gioiosi, di composizioni fantasiose, di figure volanti e di animali umanizzati, di fiori, di contadini e di villaggi.

E' stato definito "il pittore poeta", per riassumere la bellezza, la meraviglia e l'incanto che le sue opere suscitano.

Marc Chagall (1887-1985).



Marc Chagall, *Il violinista verde*, 1923

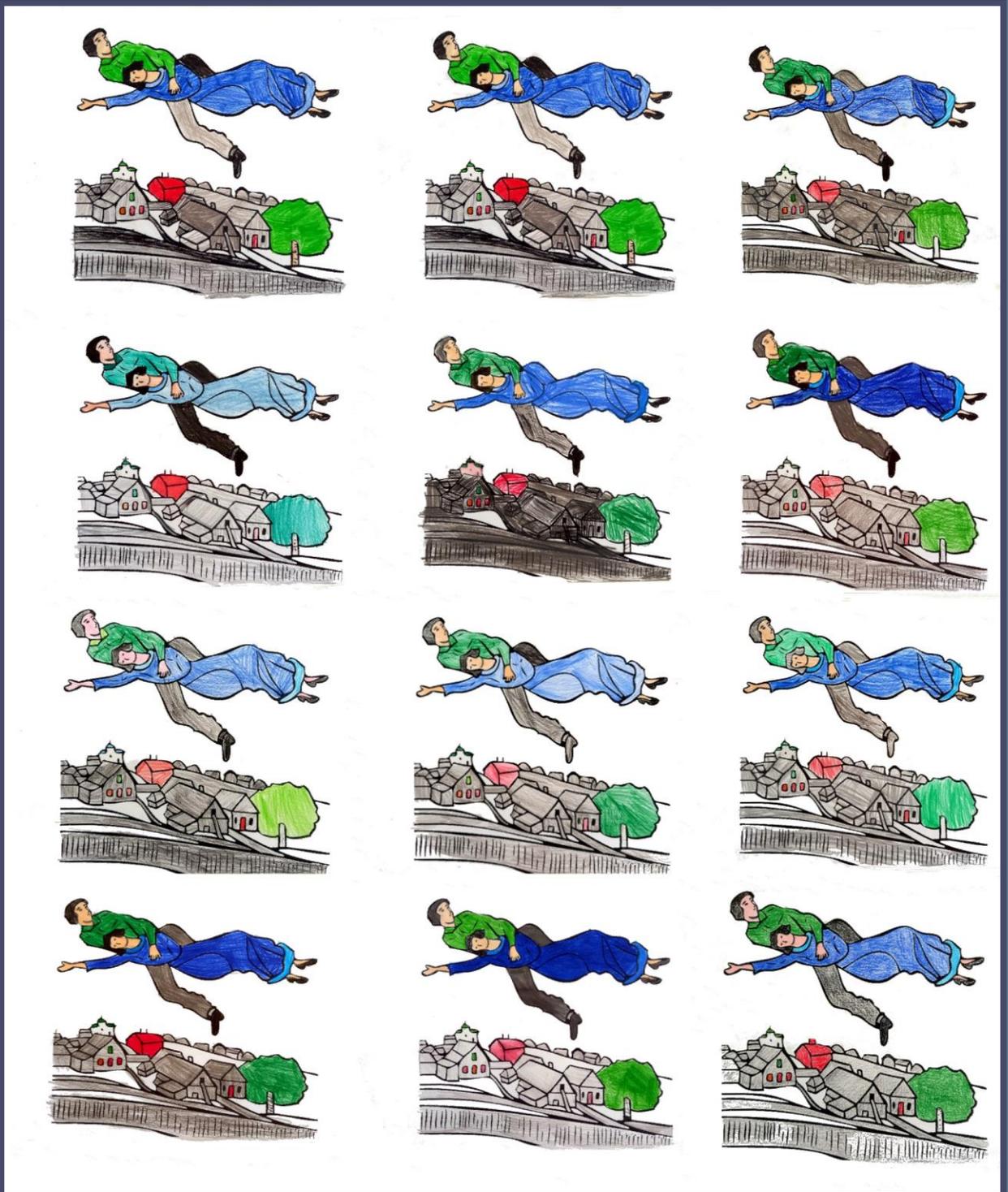
«Bisogna lavorare sul quadro pensando che qualcosa della propria anima entrerà a farne parte e gli darà sostanza. Un quadro deve fiorire come qualcosa di vivo. Deve afferrare qualcosa di inafferrabile: il fascino e il profondo significato di quello che ci sta a cuore».

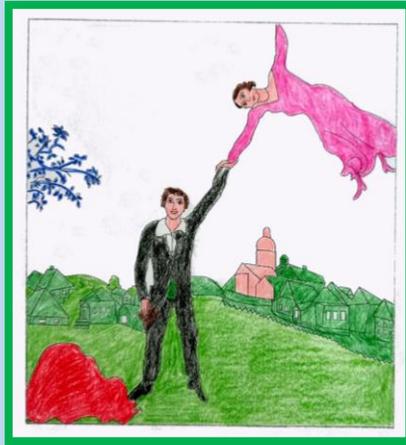




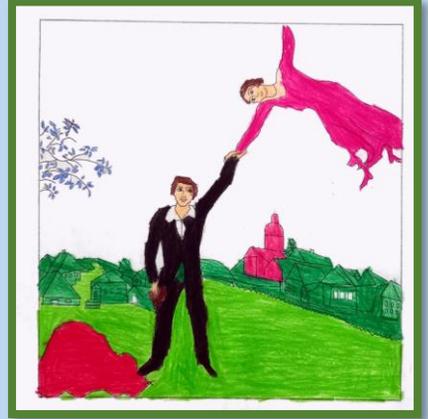
*«La mia anima è la mia patria.
Vi posso entrare senza passaporto
e mi sento a casa».*

Marc Chagall, Sulla città, 1918





«Se creo qualcosa usando il cuore, molto facilmente funzionerà; se invece uso la testa sarà molto difficile».



Marc Chagall, *La Passeggiata*, 1917-1918

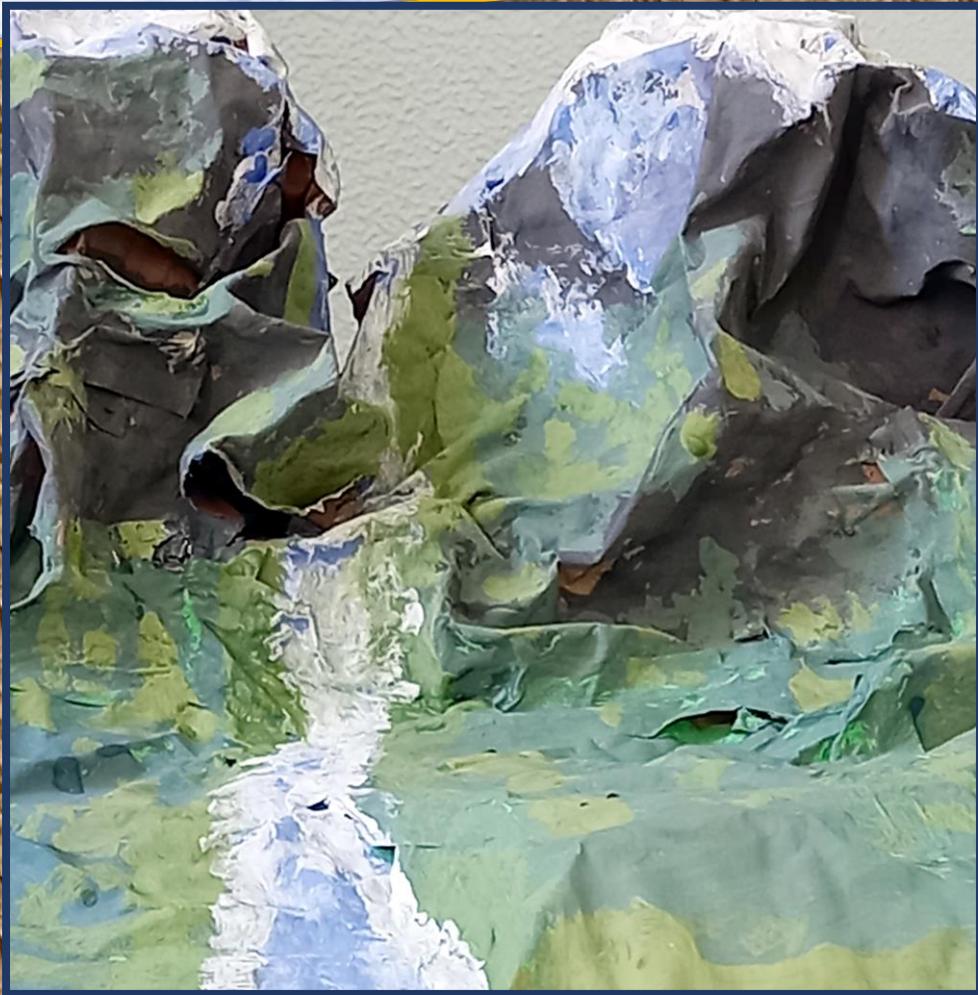


classe Seconda D

Marc Chagall, *Io e il villaggio*, 1911



Dopo lo studio degli ambienti la classe 2°D ha realizzato un PLASTICO utilizzando materiale riciclato.



PLASTICO DEL PAESAGGIO con materiale riciclato.



Il lavoro dei
**Consiglieri
del Municipio1**
si è concluso
il 27 maggio.



Quest'anno si è deciso di lavorare su due temi: **l'ambiente**, curando gli spazi vicino alle scuole, e il **diritto al gioco** dei bambini.

Durante la mattina di venerdì 27 maggio, la classe Quinta C, che partecipa al progetto ConsigliaMi, ha ripulito il giardino Fallaci.

Nel pomeriggio, invece, sono stati organizzati giochi ai giardini Bazlen Foá e presso la Biblioteca Vigentina per i bambini del quartiere.

È stato un successo, hanno partecipato tantissimi bambini della scuola e non.

Per i ragazzi di **Quinta C** è stata una giornata di grande responsabilità e di gran divertimento al tempo stesso.

ConsigliaMi
Con il patrocinio
del Municipio 1



Settimana dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
"Giardini in Gioco"

27 maggio 2022
CURA DEGLI
SPAZI



Il 27 maggio abbiamo ripulito il parco davanti a scuola. Anche se le strade e le mattonelle sembrano pulite, in realtà si trova un sacco di spazzatura: sigarette, coriandoli, vetri, carte. Abbiamo trovato anche un libro del liceo, una suola di scarpe, uno zerbino e un pezzo di panchina!

È stato bello vedere il parco più pulito e aver aiutato l'ambiente!

Ricordate: una bottiglia nel cestino al giorno, toglie lo sporco di torno! Dai un futuro migliore e più pulito alle generazioni future: butta la spazzatura nel cestino!

Puliti saluti dai ragazzi di **Quinta C.**



Nel pomeriggio del 27 abbiamo organizzato varie attività per la giornata del gioco. Abbiamo invitato tutti i bambini della scuola e sono arrivati tantissimi bambini del nostro ICS, di altre scuole e degli asili. È stato divertente insegnare loro gli sport e farli giocare. Ci è piaciuto vedere che si divertivano all'angolo Lego e agli altri stand, e aiutarli quando erano in difficoltà. Abbiamo dovuto anche adattare le nostre attività, perché sono arrivati bambini molto piccoli e non sempre è stato facile, per esempio con il tennis, il salto della corda e il cubo di Rubik! È stata un'esperienza che ci rimarrà impressa nel nostro cuore.

ConsigliaMi

Con il patrocinio
del Municipio 1



Settimana dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
"Giardini in Gioco"

27 maggio 2022
GIORNATA
DEL GIOCO



GIORNATA DEL GIOCO!!!

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
17:00-18:00
29 MAGGIO

- PORTICO ASS. IN QUEACIA
- AMISCOLO LEGO
- BIBLIOTECA VICENTINA
- SCACCHI
- CUBO DI RUBIK
- CAMPO DA CALCIO GIARDINI BAZLEN
- AVVIAMENTO AL CALCIO
- GIOCHI CON LEGORDE
- ZONA PING PONG GIARDINI BAZLEN
- PARTITE DI PING-PONG
- BASKET DELLA DIFFERENZIATA
- CHIOSTRO BIBLIOTECA LEZIONI TEMI

VI ASPETTIAMO!!!

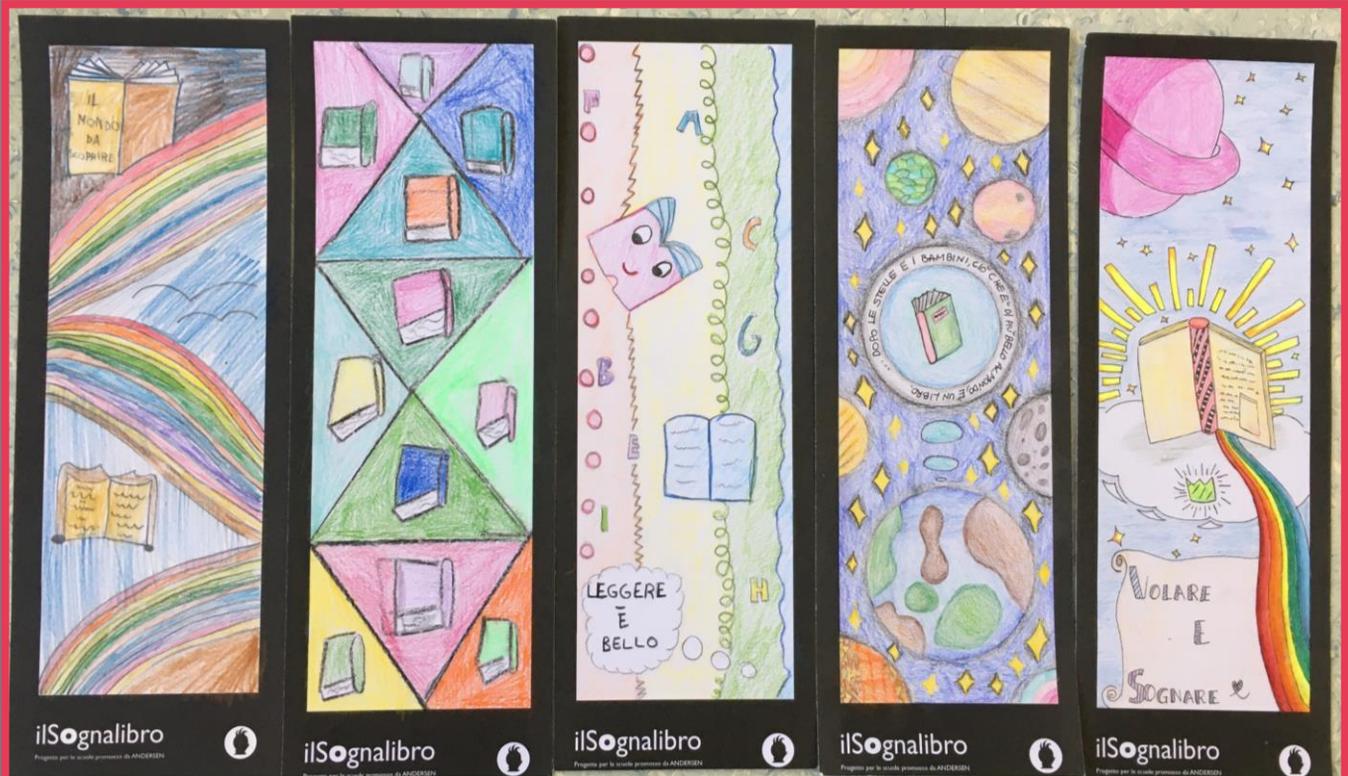
Settimana dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
"Giardini in Gioco"



La scuola primaria
 Porta – Agnesi
 ha partecipato
 al concorso
ilSOGNALIBRO2022
 offrendo una nuova
 opportunità per riflettere
 sull'importanza della lettura
 in maniera divertente.

ilSOGNALIBRO2022

Questi gli elaborati selezionati
 dalla Commissione Biblioteca
 e inviati alla rivista Andersen
 per rappresentare
 la nostra scuola.



**Anna Chiara
 Di Noia
 2°E**

**Leonardo
 Guttadauro
 3°C**

**Eleonora
 Imperiali
 3°C**

**Giulia
 Silloni
 5°D**

**Viola
 Intini
 5°D**

Una giuria nazionale di esperti ha giudicato e premiato le migliori opere pervenute. Delle 50 opere finaliste verranno realizzati dei veri segnalibri e ogni scuola finalista riceverà 500 copie del proprio. Le scuole prime classificate riceveranno una dotazione di libri per la biblioteca scolastica. La scuola secondaria del nostro ICS *via della Commenda* è arrivata in finale.



LEGGENDO LEGGENDO

CENTRO PER IL LIBRO E LA LETTURA

MAGGIO DEI LIBRI

ContemporaneaMente.
Leggere per comprendere

23 aprile - 31 maggio 2022

MINISTERO DELLA CULTURA

FESTA DEL LIBRO

SCUOLA PRIMARIA PORTA AGNESI
ICS via della Commenda - Milano

Giornata mondiale del libro

Letture ad alta voce

IL MAGGIO DEI LIBRI 2022

in PORTA AGNESI

Riapertura Biblioteca Scolastica

Mercatino del libro

Letture Day

Esposizione *Sognalibri*

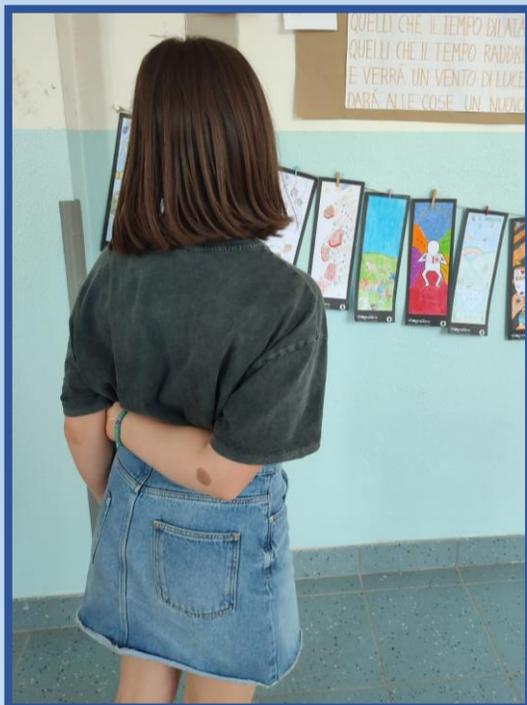
Il Maggio dei Libri
è una
iniziativa
che consente
di dare libero
sfogo
alla passione
per la lettura!

Il Maggio dei Libri
è una campagna
nazionale
nata nel 2011
con l'obiettivo
di sottolineare
il valore sociale
dei libri quale
elemento chiave
della crescita
personale,
culturale e civile.

Nella sua missione, Il Maggio dei Libri coinvolge in modo capillare enti locali, scuole, biblioteche, librerie, festival, editori, associazioni culturali e i più diversi soggetti pubblici e privati. In Italia ma non solo: ogni anno, infatti, la campagna varca i confini nazionali unendo nella comune passione per la lettura diverse realtà, come le scuole italiane all'estero.



Esposizione *Segnalibri* al terzo piano della scuola Porta Agnesi



ilSOGNALIBRO 2022





Con il ricavato dei due **MERCATINI DEL LIBRO**
si sono finanziati diversi acquisti per la biblioteca.

I numeri della biblioteca Porta Agnesi 2022

6

LIBRI CAA STAMPATI E RILEGATI

10

MAMME VOLONTARIE RECLUTATE

12

Libri acquistati e inseriti nella sezione POESIA

15

LIBRI CAA ACQUISTATI

19

CLASSI ACCOLTE A TURNO IN PRESENZA

36

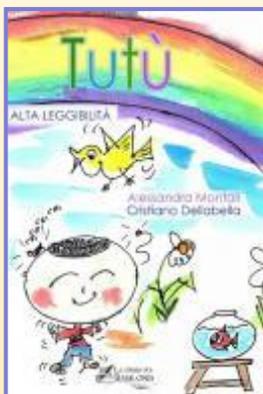
SCATOLE PREPARATE DI LIBRI A DOMICILIO

99

VOLUMI CATALOGATI RICEVUTI IN DONAZIONE



LEGGENDO LEGGENDO



A. Montali, *Tutù*, La strada per Babilonia

Tutù ci prende per mano e ci porta in una storia che vuole essere un elogio al rispetto dell'amore della natura. Con lui gli **alunni delle classi Prime** si sono avvicinati a tutti quegli animaletti preziosi che di solito non vengono presi in considerazione e non vengono rispettati.

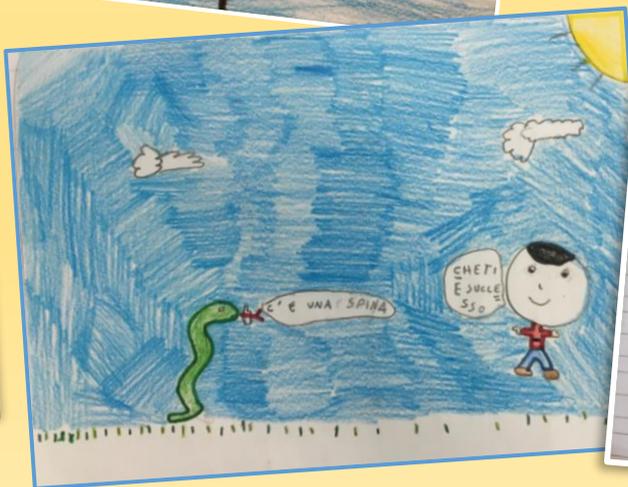
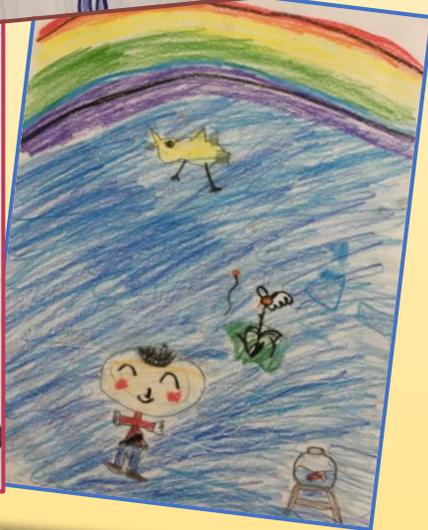
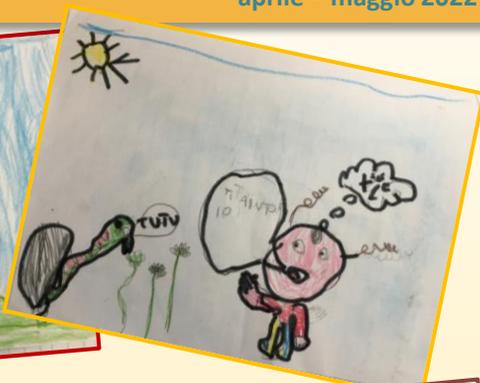
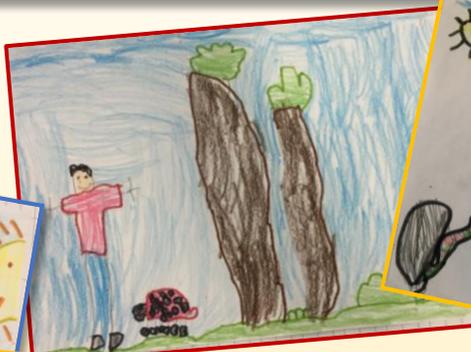
Letture ad alta voce con l'editore.



« Se il tuo vuoi trovare la pista devi cercare ».
 Io vorrei trovare...
 Io vorrei trovare
 il tempo per stare
 con tutti i miei
 amici perché ci
 voglio giocare
 tanto



LEGGENDO
LEGGENDO



« Se il tesoro vuoi
trovare la pista
devi cercare ».
Io vorrei trovare...
l'amiazia perche'
e' il dono piu' bello
che un bambino pos-
sa mai trovare.



LEGGENDO LEGGENDO



classi Prime

**SE IL TESORO
VUOI TROVARE,
LA PISTA DEVI CERCARE.**

Io vorrei trovare l'amicizia, così si riesce, molte volte, a fare pace.

Io vorrei un amico fedele come Pietro.

Io vorrei trovare l'amicizia, perché è la cosa più bella del mondo. Ci si può abbracciare e si può star con gli amici.

Io vorrei trovare la magia che mi dà dei poteri magici e che mi trasforma in una fata per sconfiggere le persone che vogliono uccidere, perché vedono il peggio negli altri.

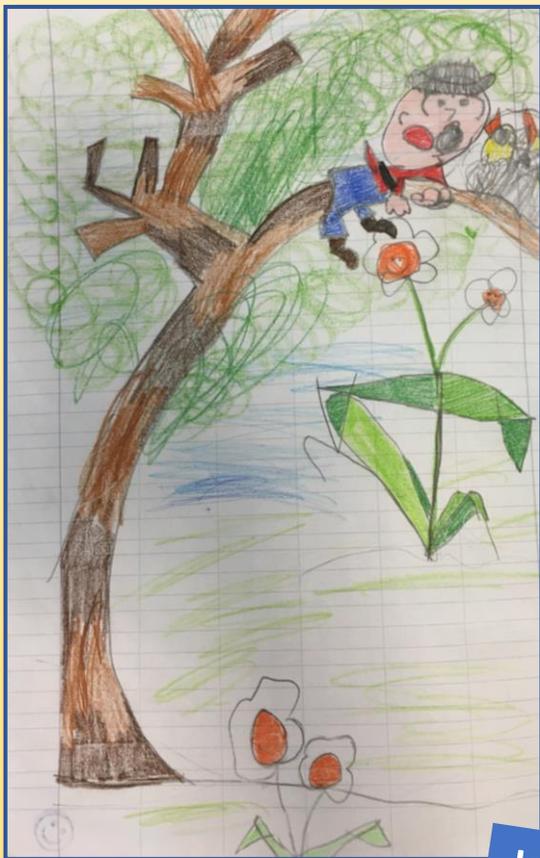
Il mio tesoro è la mia famiglia, perché loro mi vogliono bene e io voglio bene a loro.

Io vorrei trovare due criceti, perché i miei sono morti.

Il mio sogno è trovare l'amore, l'amicizia e la gentilezza.

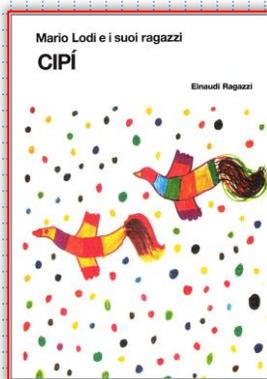
Io vorrei trovare ogni giorno il sole e altre amicizie.

Per me il tesoro sono degli amici simpatici e anche la mamma, il papà e la sorella, che è la cosa che più amo.





LEGGENDO LEGGENDO



L'iniziativa è nata per ricordare, nel centenario della nascita, **Mari Lodi**, insegnante e scrittore, che con il libro *Cipi*, scritto appositamente con e per i suoi allievi, rivoluzionò la scuola italiana nel segno della libertà e della democrazia.



..SAREI ROBIN L'UCCELLINO.

Un giorno nasce un bell'uccellino e i suoi genitori lo chiamano Robin. Viveva su una grande quercia ed era sempre molto allegro. Era così allegro che dove arrivava lui c'era sempre baccano. Aveva un topo come amico.

Un giorno andò allo zoo e trovò un serpente che lo morse. Robin svenne, ma il topolino lo aiutò portandolo a casa. I genitori erano disperati. Lo curarono, Robin si svegliò e i genitori lo abbracciarono e baciaron. Da quel giorno Robin non andò più allo zoo.

Beatrice, Pietro, Annibale, Camilla Br.

..SAREI UN PANDA.

Sarei un panda, contento, intelligente e anche bravo. Salvarei tutto il mondo con la felicità, con il bello, il bene e il vero, con amicizia e allegria, convincendo la gente con la forza delle parole.

Lucia, Giona, Leonardo D.

classe
Prima C



LEGGENDO LEGGENDO

Se io
fossi
CIPI...



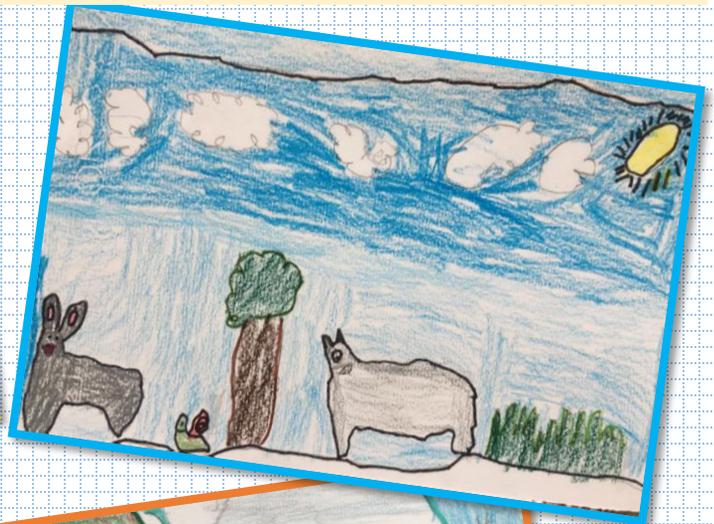
..SAREI IL CONIGLIETTO BIANCHINO.

C'era una volta un piccolo coniglietto che si chiamava Bianchino ed era molto curioso. Era così curioso che un giorno andò alla scoperta del mondo e incontrò Lumachino e diventarono migliori amici. Si misero in cammino e a un certo punto incontrarono il lupo delle nevi. Scapparono veloci dal lupo delle nevi e Bianchino disse a Lumachino: "Forza, muoviti, se no il lupo ti mangia".

"Non mi sfuggirai -disse il lupo- perché io sto correndo più che posso!"

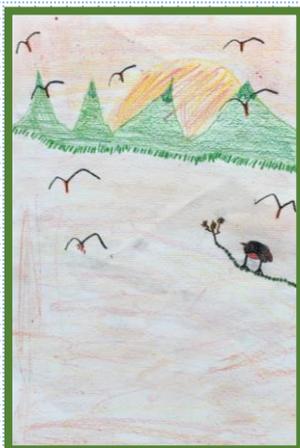
Alla fine il lupo acchiappa Lumachino e lo mette nel pentolone, ma Bianchino, che li aveva seguiti, lo salva e lo porta a casa sua. E vissero tutti felici e contenti.

Enzo, Daniele, Alma, Carlos



LEGGENDO LEGGENDO

Se io fossi
CIPÌ...

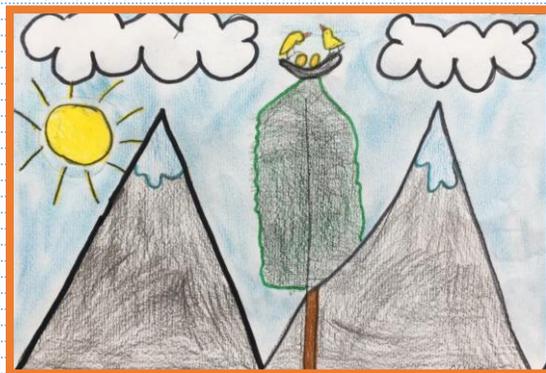


..SAREI L'UCCELLINO GREGORIO.

Gregorio è nato su un pino di alta montagna, in primavera. Sin dai suoi primi giorni di vita, Gregorio fu un uccellino curioso, vivace e sveglio. La mamma e il papà lo accudirono fin al momento giusto, per accertarsi che fosse pronto a spiccare il volo.

Un giorno la mamma gli insegnò a volare e...passarono sopra ai tetti, al ruscello, ai prati. Un giorno Gregorio decise di calarsi nel camino di una casa, lì c'erano due bambini che appena lo videro lo presero e lo stritolarono a più non posso. Poi con l'aiuto di un loro amico lo misero in gabbia. Tempo dopo, Gregorio ebbe un attacco di freddo, l'inverno fu il più freddo di tutti i tempi. Questa battaglia del freddo la vinse Gregorio sino al ritorno della primavera.

Olimpia, Camilla S., Leonardo N.



LEGGENDO LEGGENDO

Se io fossi
CIPI...

...SAREI RIK IL PULCINO.

Dietro a un pino di montagna vive Rik il pulcino.

Rik è un pulcino vivace. Un giorno vide del cibo e si fece ingannare, la trappola scattò. Il suo nemico era un'aquila. L'aquila un giorno volò intorno al nido, prese un uovo e Rik si arrabbiò. Rik volò per riprendere l'uovo, ma capì che un pulcino non è in grado di affrontare un'aquila. Rik chiamò il suo amico, il vento più forte, che scatenò un tornado. L'aquila scappò nel suo nido e lasciò l'uovo.

Celeste, Margherita, Vale, Camilla Bev.



*classe
Prima C*

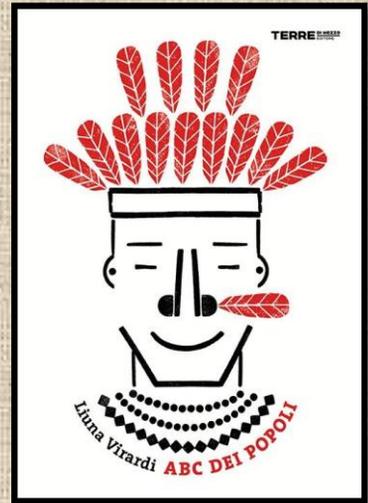


LEGGENDO LEGGENDO

L. Virardi, *Abc dei popoli*, Terre di Mezzo

Leggendo questo libro abbiamo scoperto nuovi popoli che abitano sulla Terra.

Poi a gruppi abbiamo provato a inventarne di nuovi provando a pensare dove vivono e come si chiamano, alle loro caratteristiche, alle loro feste e tradizioni.



**ECCO I POPOLI CHE ABBIAMO
INVENTATO in TERZA D...**



NOME SUEAMI
DOVE VIVONO: URUGUAY

COME SI VESTONO: CON IL
GILET, CON CAPPELLO DI
PIUME

COSA MANGIANO: FRUTTA E CARNE
FESTE E TRADIZIONI: LA FESTA DEL FUOCO,
SE LA LUNA È PIENA LE DONNE SI VESTONO
DI BIANCO.

CARATTERISTICHE FISICHE: CAPPELLI MARRONI CON
LE CIOCCHE VIOLA E GLI OCCHI VIOLA.

LEGGENDO LEGGENDO



IO Sono KIWIWI

NOME: KIWIWI
DOVE VIVONO: ARGENTINA
COME SI VESTONO: LE GONNE SONO FATTE CON LE FOGLIE DI BANANO, I GILET SONO FATTI CON IL PELO DI LAMA.
COSA MANGIANO: KIWI, INSALATA CON LE MELE, E FRUTTA VERDE.
FESTE TRADIZIONI: A CAPODANNO FESTEGGIANO LA LORO CIVILTÀ CAVALCANDO I CAVALLI E LANCIANDO

PER ARIA TANTI KIWI.
CARATTERISTICHE FISICHE: LE FEMMINE ANNO I CAPELLI BIONDI MENTRE I MASCHI ANNO I CAPELLI NERI CON LE CIOCCHE VERDI.

REALIZZATO DA:
emma, viola,
francesco, marcello

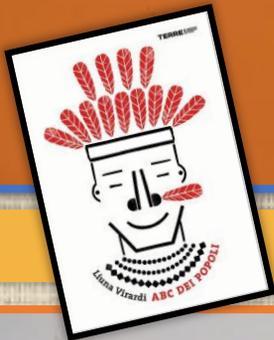


SILVIA
LINA

NOME: WORANA
DOVE VIVONO: VIVONO NELL'ISOLA DI BORNIO
CARATTERISTICHE FISICHE: WORANA I CAPELLI NERI,
OCCHI VERDE CHIARO E È ALTA 1,65 L.M.
COME SI VESTONO: SI VESTONO CON UN VESTITO BIANCO CINTURA VERDE
SCURO COLLANA D'ORO
COSA MANGIANO: MANGIANO INSALATA, ANGIURIA E MELE
FESTE E TRADIZIONI: IL 23 AGOSTO DA 00:00 ALLE 4:12 DI MATTINA STANNO
FUORI A FARE FESTA.

REALIZZATO DA:
SARA, NICOLA, IRENE E LINA

classe TERZA D



LEGGENDO LEGGENDO

NOME: HOHOAME
DOVE VIVONO: IN
BRASILE.

COME SI VESTONO:
CON UNA MAGLIETTA
CON SEGNI GEOME-
TRICI E DEI PANTALONI BIANCHI.

CARATTERISTICHE FISICHE: LE FEMMINE
HANNO I CAPELLI ROSSI E I MASCHI HAN-
NO I CAPELLI NERI. FESTE E TRADIZIONI: A CAPO-
DANNO SI BUTTANO NELLE FONTANE.



FATTO DA:
OTTY
SOFI
LUDO
DILAN E
VITTO



Meravigliosi**O**rizzonti**N**uvole**T**ramonti e**A**rcobaleni**G**iorni e**N**otti**A**vventurosi**E**ntro**R**otolandomi a**B**alzi**A**ltissimi**E** con gli amici**R**otoliamo**B**agnandoci**A**lla fine del prato

Acrostici estivi

Marmotte**O**sservano**N**ella**T**ana**A**quile**G**iocare tra**N**uvole e**A**rcobaleni**E** piove e i**R**ami si**B**agnano sugli**A**lberi

Un **acrostico** è un componimento poetico in cui le lettere iniziali dei versi lette dall'alto in basso formano una parola o una frase.

Splendente
Ovunque
Luminoso
Estivo

Scalda
Ovunque come un
Leone in
Estate

Buone vacanze!

Viaggiare
Andare
Cantare a
A squaciagola
Navigare su una
Zattera in
Estate

Scottato sui
Piedi
Io corro
A
Gambe nude a
Giocare
In
Acqua

Sabbia e
Paletta
Io
Assaggio
Gelati e
Ghiaccioli con
I miei
Amici