

Ottobre – Novembre 2021

n° 16

PORTA AGNESI IN DIRETTA

**AUTUNNO
ALLE PORTE**

Monet

**LIBRIAMOCI
2021**

CdMRR

**IL NOSTRO
GIARDINO**

ANTICHI GRECI

**Una giornata
per i diritti dei bambini**
20 novembre: la giornata mondiale
dei diritti dell'infanzia

E molto altro...

**Il Giornalino dell'Istituto Comprensivo "Via della Commenda"
Scuola Primaria «Porta – Agnesi»**

PORTA AGNESI IN DIRETTA

IN QUESTO NUMERO...

Autunno alle portepag. 3

Libriamoci 2021pag. 10

Monetpag. 18

I come IRISpag. 20

Piet Mondrianpag.21

Il nostro patchworkpag. 23

Il nostro giardinopag. 24

Esplorazioni in giardinopag.27

Il mondo delle piante pag. 30

Must / Musn't pag.34

Le parole gentili pag. 36

Lapbook delle vocalipag. 37

Antichi Greci pag. 38

Partecipando si impara pag. 43

Una giornata per i diritti dei bambinipag. 50

Leggendo, leggendopag. 56



AUTUNNO ALLE PORTE



CORRIDOIO
CLASSI 1°e 2°



PRIMA B

**HO UN BEL MANTO APPUNTITO
CHE MI FA DA VESTITO,**

**SE HO PAURA É IL MIO SCUDO
ED IN ESSO IO MIO CHIUDO.**

**NON TOCCATEMI, PERÒ
POTRESTE PUNGERVI UN BEL PO'.**

**SONO IL RICCIO, MI PRESENTO
E SOTTO LE FOGLIE
MI ADDORMENTO.**



**PRIMA
B**



CADON LE FOGLIE

**Cadon le foglie
come farfalle:
ve n'è di rosse,
ve n'è di gialle,
volteggiano un momento,
e partono col vento.
E la povera pianta
là, nell'aria,
rabbrivisce, nuda
e solitaria.**

Maria Maltoni





*Si oscura la montagna,
e ruba il rosso
alle foglie dell'autunno.*

Yosa Buson

Classe 3°B



È AUTUNNO IN 2°E





È AUTUNNO IN 2°E





**GIORNATE
DI LETTURE
NELLE
SCUOLE**



LIBRIAMOCI
Leggere è scuola

LaAV
Letture ad Alta Voce
MILANO

dal 15 al 20 novembre 2021
SCUOLA PRIMARIA
Porta - Agnesi
LETTURE AD ALTA VOCE
Giochi diVersi

Combinare parole e suoni dando vita a espressioni e forme sempre diverse.
I Giochi diVersi sono quelli che coinvolgono il genere poetico, classico e contemporaneo.

Tornare a scuola, che sia tra i banchi o dietro la cattedra, è come riaprire un libro al segno in cui lo si era interrotto, pronti a scoprire che cosa i nuovi capitoli racconteranno, e ci faranno provare e vivere.

Con questo stesso spirito la scuola Porta Agnesi ha aderito a **Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole**, per accompagnare gli alunni in nuove, fantastiche esplorazioni attraverso i libri e la lettura, e le voci di coloro che ne animeranno le storie.

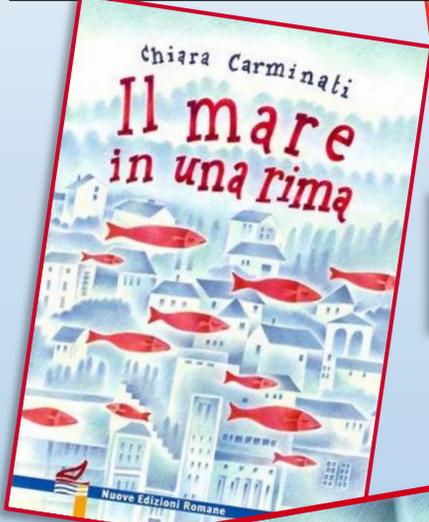
La campagna nazionale, rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, dall'infanzia alle secondarie, in Italia e all'estero, è all'ottava edizione e ha dato appuntamento dal 15 al 20 novembre 2021.

LEGGERE È UN GIOCO

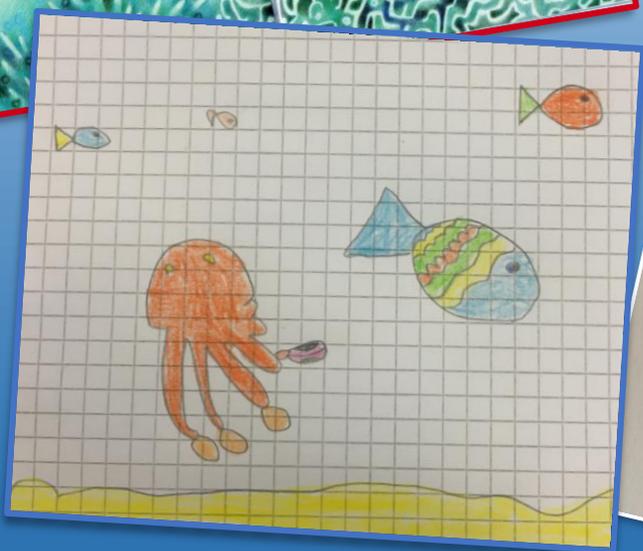
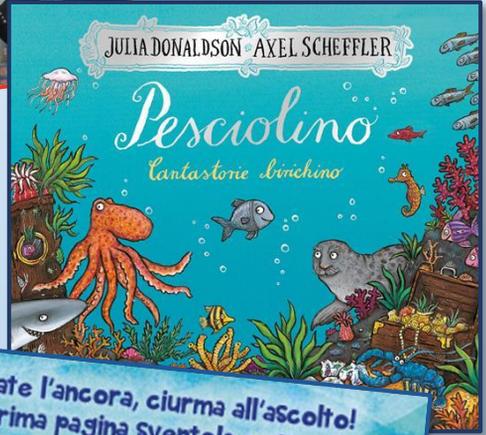
È questo il tema istituzionale dell'edizione 2021 di *Libriamoci*: un invito a riflettere sulla duplice natura della lettura come occasione di svago e strumento di crescita.

La Commissione Biblioteca Porta Agnesi per la scuola Quadronno ha scelto... Giochi diVersi:
combinare parole e suoni dando vita a espressioni e forme sempre diverse.

I Giochi diVersi sono quelli che coinvolgono il genere poetico, classico e contemporaneo: dalle filastrocche adatte ai giovanissimi lettori delle classi prime, fino alle raccolte poetiche.

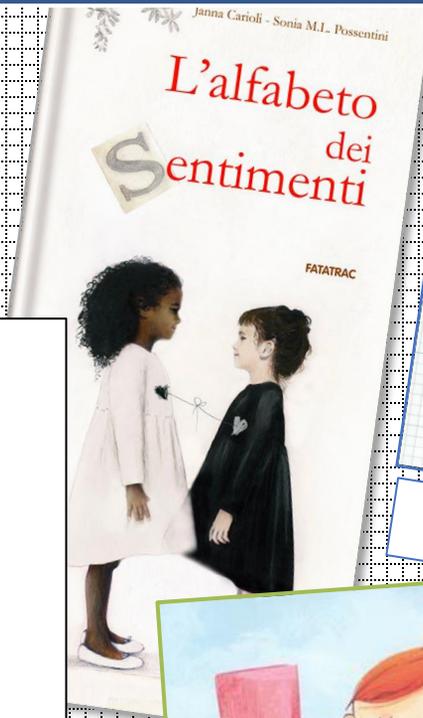


**Classi
PRIME**



Il primo polpo

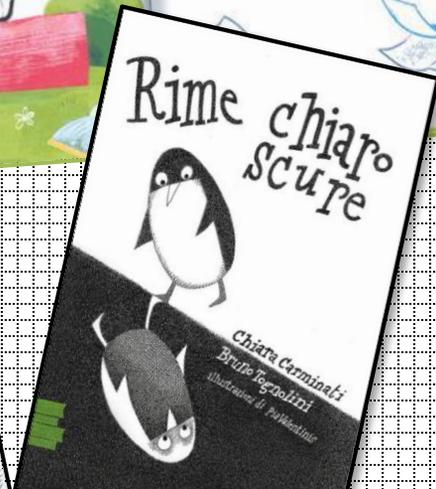
Il primo polpo
pelò patate
puli pelati
e parti
per i posti più impensati.
Il primo polpo
planò su pianeti lontani
piantò pompelmi
e pitturò palme
di pellicani.
Poi però
pianse un po', perché
si sentiva solo solo.
Ecco come nacque il mare:
dalle lacrime di un polpo
che implorava un posticino
un po' più
popoloso.



Zitto

Un sentimento zitto sta lì. Certo che esiste. Puoi essere contento oppure molto triste ma se non lo sai dire a chi ti vive accanto quel sentimento vive per te. Per te soltanto. Perciò, non fare il duro Racconta quel che senti. Ci sono le parole per tutti i sentimenti.

CARIOLI-POSSENTINI, *L'alfabeto dei sentimenti*, Fatatrac



Classi TERZE

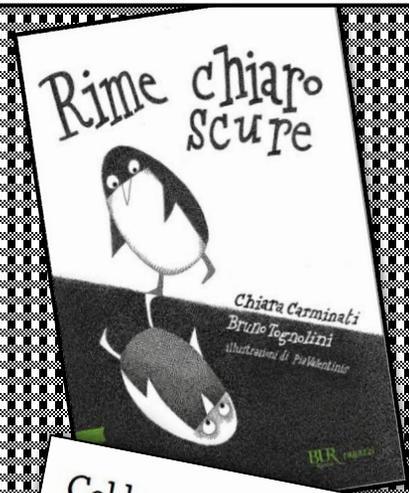
**Fratello è ramo che nasce di lato
Sorella è foglia che cresce al mio fianco
Insieme siamo uno sguardo stellato
Insieme siamo il respiro del branco**

**Fratello è limite al mio mezzo mondo
Sorella è termine al mio mezzo gioco
Mai tutto intero, mai fino in fondo
Tutto più povero, tutto più poco**

A noi bambini di 3[^]D piacciono molto le poesie, anche se non a tutti per il momento, e abbiamo trovato l'esperienza della videolettura con **LaAV** interessante, ma abbiamo provato un po' di tristezza perché la lettrice Francesca non è potuta venire di persona.

Le poesie prese da "**Rime chiaro scure**" ci hanno divertito, le abbiamo trovate creative e avevano delle belle rime come quella sui capelli o sui fiori; abbiamo apprezzato quelle sugli animali e sui mesi - ognuno ha ritrovato quella in cui compie gli anni - inoltre la lettura ci ha rilassato molto.

In un secondo momento abbiamo giocato anche noi con i versi allenandoci con le **rime**.



ADESSO VADO A UNA FESTA
MI METTO UN CAPPELLO SULLA TESTA
MI METTO GLI ANELLI
MA LASCIO A CASA GLI ALTRI GIOIELLI.

Sofia

VADO A FARE DELLE GITE
E VEDO TANTE PIANTE DI VITE
INTANTO ARRIVA UN SACCO DI GENTE
E UNA PERSONA HA PERSO UN DENTE
POI VADO IN UNA STALLA
E VEDO UNA FARFALLA.

Emma

C'ERA UN FRATELLO BELLO
INVECE L'ALTRO ERA PAZZERELLO
AVEVANO VISTO UN DELFINO
ED ERA IL LORO FRATELLINO
COSÌ LO SEGUIRONO
MA CADDERO DENTRO UN ACQUITRINO.

Nicola

FRATELLO BELLO CON TEMPERELLO
DISEGNA UN FARDELLO SOPRA UN
CAMELLO
TRE BAMBINI FANNO UN OMBRELLO
PER IL POVERO CAMELLO CON
TEMPERELLO.

Lorenzo

LE LUMACHE SONO LENTE
ALLO STESSO TEMPO USANO LA MENTE.

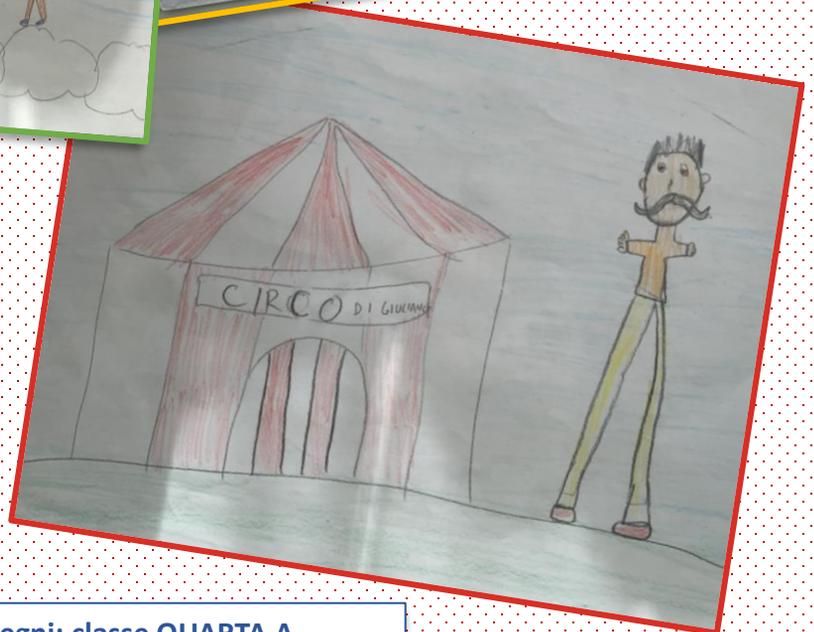
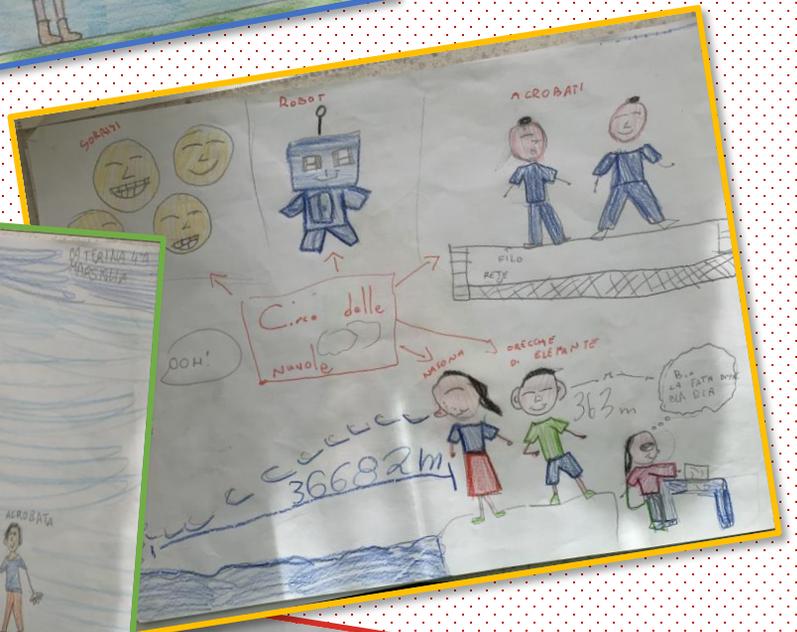
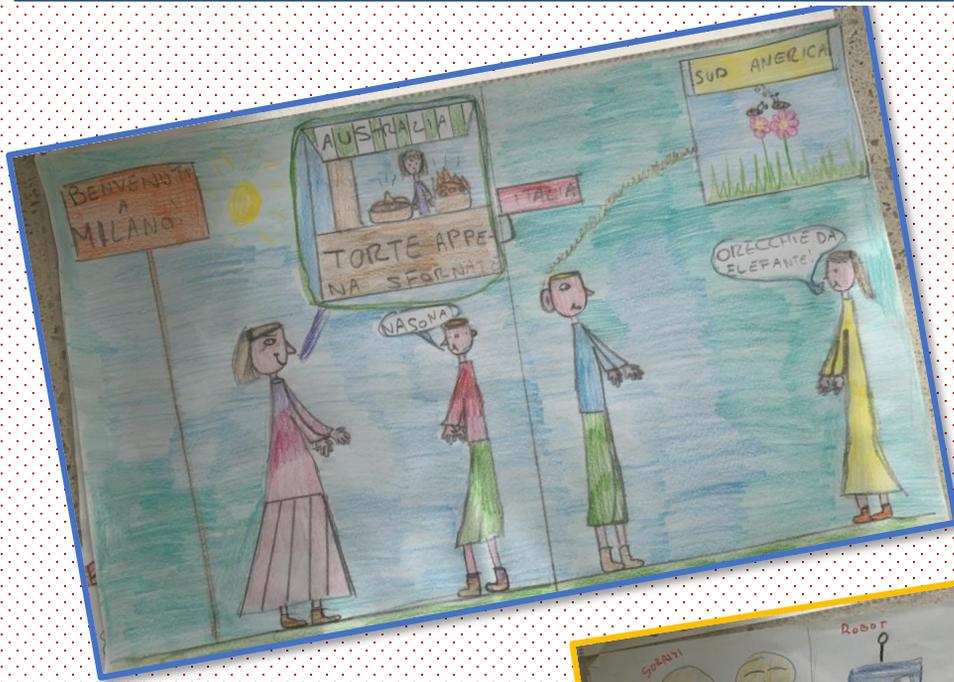
Vittoria

Classe 3[^]D

PINO È UN BAMBINO
MOLTO CARINO
ANCHE SE È UN PO' STUPIDINO
PENSATE CHE IERI SERA HA SCOPPIATO UN PALLONCINO
E SUA SORELLA HA PIANTO SINO AL MATTINO.

Viola



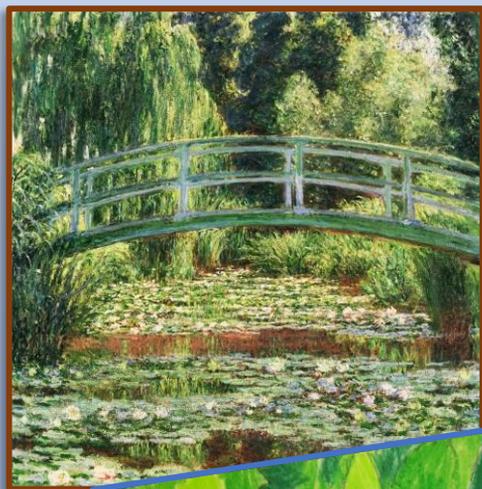


Disegni: classe QUARTA A

Monet



**MONET DIPINGE
QUASI
ESCLUSIVAMENTE
IL SUO GIARDINO
E PRODUCE
MOLTISSIME TELE.**



**LA MAGGIOR PARTE DI QUESTE TELE
RAFFIGURANO NINFEE, MENTRE LE ALTRE
RAPPRESENTANO IL PONTE GIAPPONESE
SULLO STAGNO, IL SALICE PIANGENTE
O GLI IRIS PRESENTI NEL GIARDINO.**



Classe 3°B

Monet

**NELLA SUA CASA, MONET
FA REALIZZARE
UN GIARDINO RIGOGLIOSO
CON UN LAGHETTO
PIENO DI NINFE.**

**È LÌ CHE SI DEDICA
AL GIARDINAGGIO, MA
SOPRATTUTTO ALLA PITTURA.**



**L'INTENSITÀ
DELL' AZZURRO
DEL CIELO,
I COLORI VIBRANTI
DEI FIORI
E I LORO PROFUMI,
LA BREZZA LEGGERA
DEL VENTO,
RENDEVANO GIVERNY
IL LUOGO PERFETTO
PER UN PITTORE.**

Classe 3°B



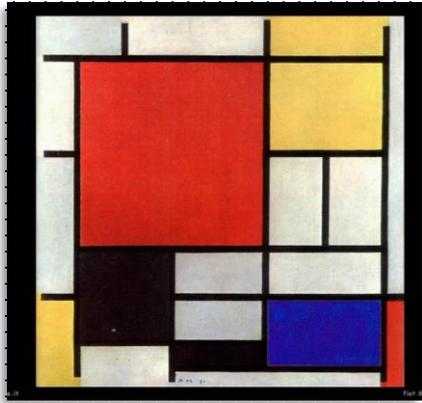
I come IRIS



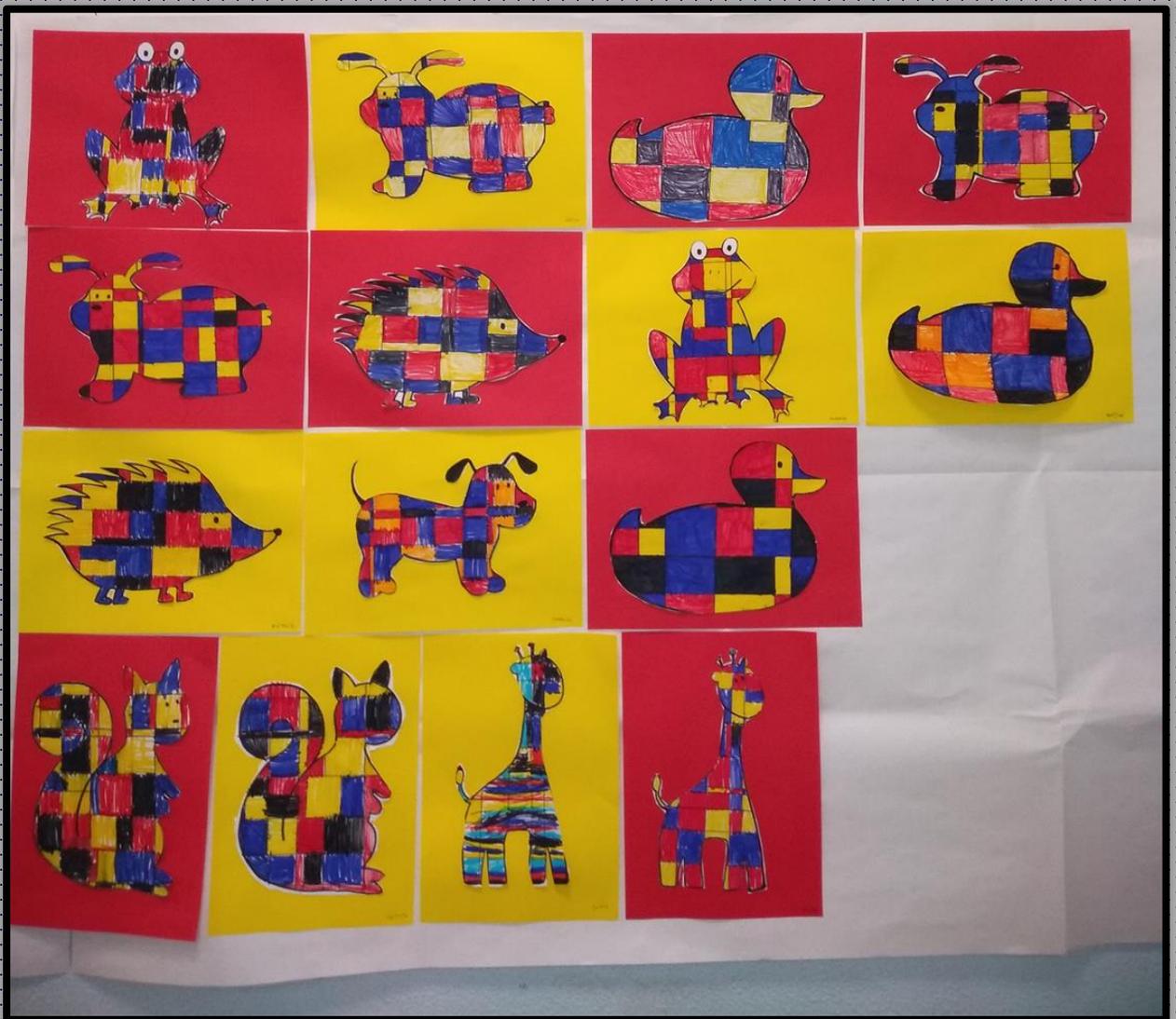
Classe 1°C



MONET DIPINGE CON RAPIDE PENNELLATE E PICCOLI TOCCHI DI COLORE, SENZA METTERE A FUOCO I PARTICOLARI, COME SE TUTTO FOSSE VISTO IN UN SOLO COLPO D'OCCHIO.



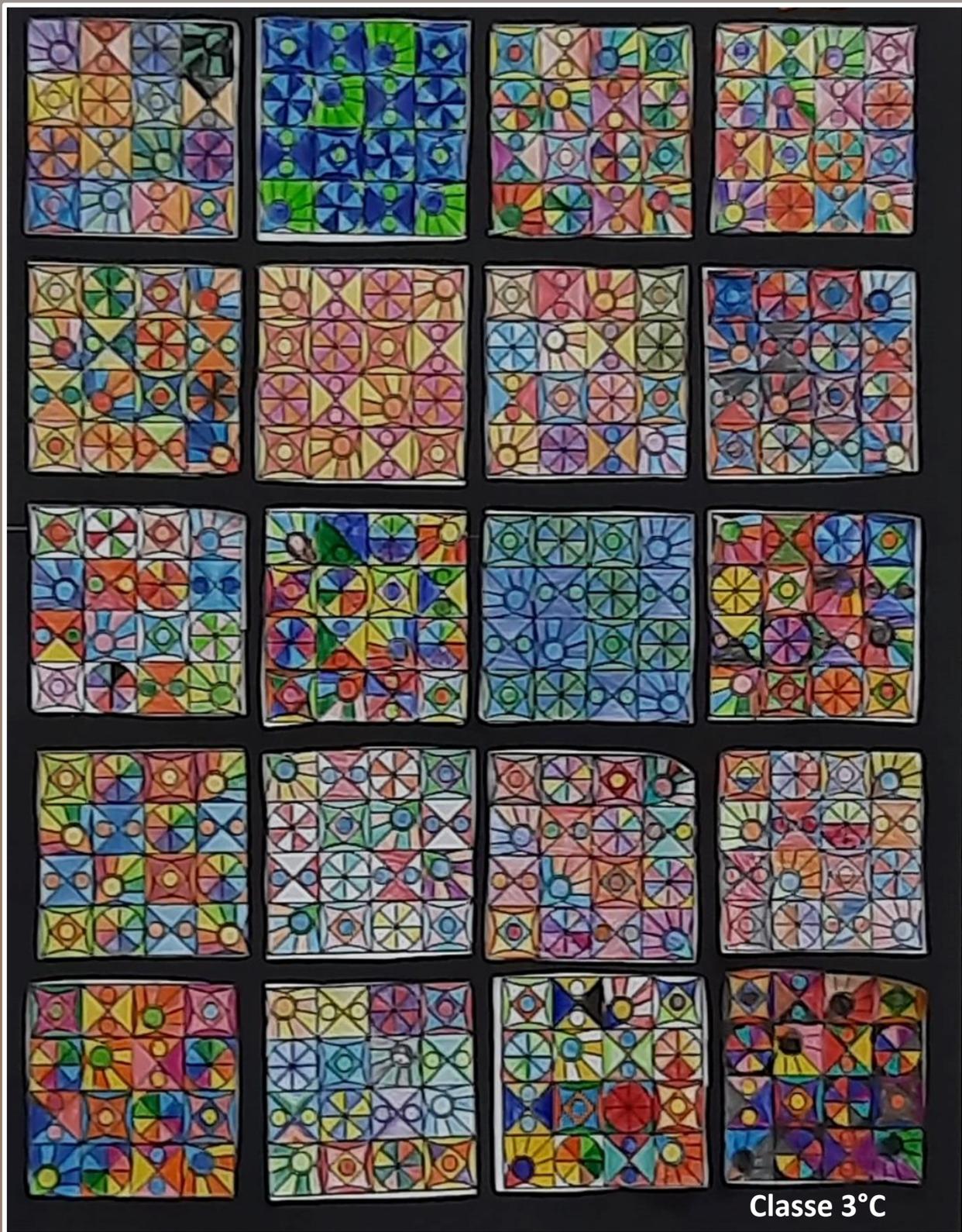
I COLORI PRIMARI CON PIET MONDRIAN



LO ZOO DI MONDRIAN



IL NOSTRO PATCHWORK



Classe 3°C

La tua mente é un giardino, i tuoi pensieri sono i semi, fa che il raccolto siano fiori.



IL NOSTRO GIARDINO

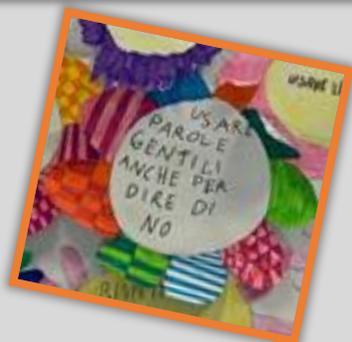


IL NOSTRO GIARDINO

Le classi 3^AB e 3^AC hanno riflettuto su quello che desiderano coltivare in classe.

Il tema dell'accoglienza di quest'anno era infatti **IL GIARDINO.**

Ma attenzione: non si tratta di erbe aromatiche o di fagioli, ma di quell'insieme di comportamenti e atteggiamenti che fanno crescere fiori nelle nostre menti, e rendono le nostre classi bellissimi giardini in cui crescere e vivere insieme!



IL GIARDINO SEGRETO





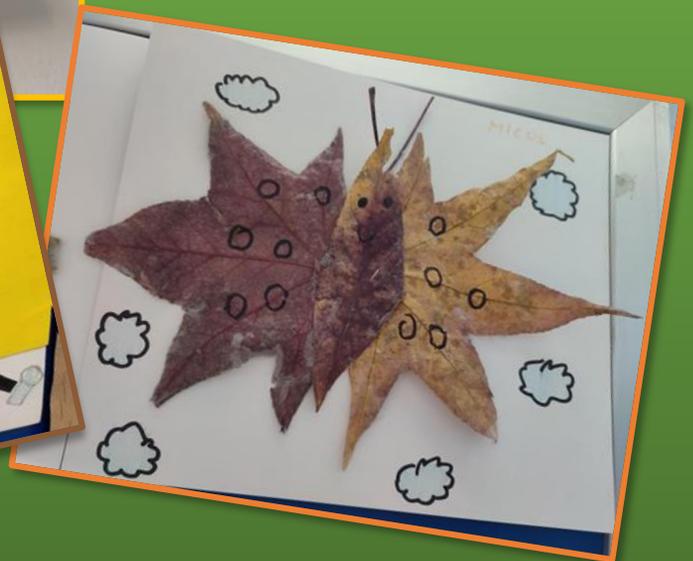
Durante i primi mesi a scuola abbiamo fatto alcune esplorazioni in giardino.



Alcuni elementi sono stati osservati all'aperto, altri in classe.

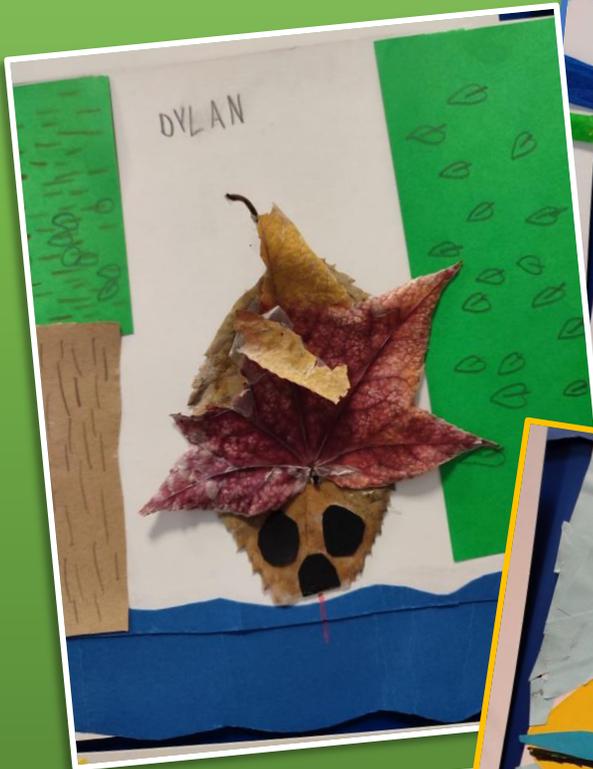


Il materiale raccolto in giardino è stato anche usato per costruire degli splendidi quadretti e personalizzare la nostra classe.

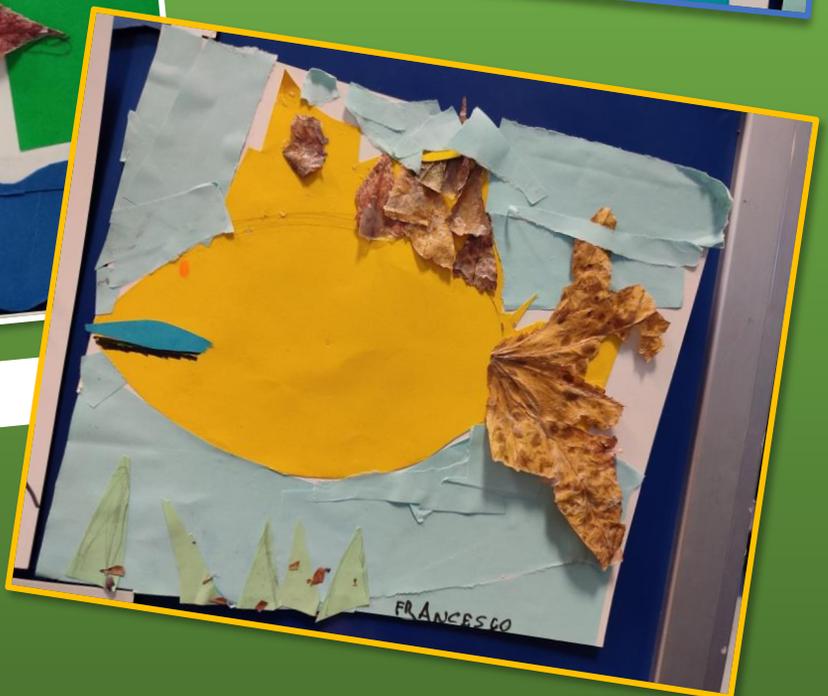




FOGLIE SECCH
Le foglie secche e i ricci
frusciano sotto i piedi
quasi come uno sciacquo.
Italo Calvino



Classe 3°D



IL MONDO DELLE PIANTE

Ciao a tutti! Siamo
i ragazzi della 4^A!

Quest'anno abbiamo studiato il mondo delle piante. Alcune cose le conoscevamo già dagli anni passati, altri aspetti come la respirazione, la traspirazione o la classificazione, li abbiamo scoperti o approfonditi solo quest'anno. Non sempre è stato facile!



Siamo una classe a cui piace molto disegnare e così abbiamo pensato di fissare i concetti più difficili su un bel cartellone così da poterlo riguardare ogni volta che ci verrà un dubbio. E poi abbelliamo la nostra aula!

Lavorare in gruppo dà grandi soddisfazioni, ma occorrono pazienza, rispetto per l'altro, capacità di collaborare, ma soprattutto saper accettare le idee di tutti!

Ciao!

La 4^A 



IL MONDO DELLE PIANTE

IL MONDO DELLE PIANTE

QUALI SONO I TIPI DI PIANTE

LE PIANTE SEMPLICI
SONO PIANTE CHE SI RIPRODUCONO ATTRAVERSO LE SPORE, VIVONO IN AMBIENTI UMIDI. TRA LE PIANTE SEMPLICI CI SONO MUSCHI, FELCI E ALGHE.

PIANTE COMPLESSE
PIANTE COMPLESSE SI RIPRODUCONO ATTRAVERSO I SEMI, FIORI E FRUTTI. QUESTE SI SUDDIVIDONO IN PIANTE GIMNOSPERME E ANGIOSPERME.

LA RESPIRAZIONE
DURANTE LA RESPIRAZIONE LA PIANTA IMMETTE OSSIGENO CHE VIENE UTILIZZATO PER UNA QUANTITÀ MINORE DI QUELLA MESSA NELL'ARIA. LA RESPIRAZIONE AVVIENE SIA DI GIORNO CHE DI NOTTE.

LA TRASPIRAZIONE
DURANTE LA TRASPIRAZIONE LA PIANTA SCARICA L'ACQUA IN SOGGETTO.

DELLE PIANTE FOTOSINTESI CLOROFILLIANA

NELLE FOGLIE LA CLOROFILLA CATTURA LA LUCE DEL SOLE E LA UTILIZZA PER COMBINARE LA LINEA GRASSA CHE L'ACQUA CARBONICA.

RIPRODUZIONE

PIANTE COMPLESSE
IL FIORE SI TRASFORMA IN FRUTTO. IL FRUTTO PROTEGGE IL SEME.

PIANTE SEMPLICI
SOTTO LA FOGLIA ESISTONO DEI SPORANGI, TRA VESICOLITE CHE CONTENGONO IL SEME.

LE PIANTE USANO DIVERSE STRATEGIE PER LONTANARE I SEMI DAL PIANTE.

ALCUNE HANNO FRUTTI MOLTO LEGGERI CHE VENGONO PORTATI DAL VENTO.

ALCUNE HANNO FRUTTI MOLTO PESANTI CHE VENGONO PORTATI DAI LORO ANIMALI.

ALCUNE HANNO FRUTTI MOLTI PER ESSERE MANGIATI.

LA RIPRODUZIONE AVVIENE CON LE SPORE DELLE PICCOLE CELLULE.



QUALI SONO I TIPI DI PIANTE

LE PIANTE SEMPLICI

SONO PIANTE CHE SI RIPRODUCONO ATTRAVERSO LE SPORE, VIVONO IN AMBIENTI UMIDI.

TRA LE PIANTE SEMPLICI CI SONO MUSCHI, FELCI E ALGHE.

Piante complesse

PIANTE COMPLESSE SI RIPRODUCONO ATTRAVERSO I SEMI, FIORI E FRUTTI. QUESTE SI SUDDIVIDONO IN PIANTE GIMNOSPERME E ANGIOSPERME.

FOTOSINTESI CLOROFILLIANA

1. RADICI ASSORBONO L'ACQUA E I SALI MINERALI. SALGONO IN TUTTA LA PIANTE E TRASFORMANO IN LINFA GREZZA.
2. SALE SUL FUSTO E ARRIVA NELLE FOGLIE.
3. NELLE FOGLIE LA CLOROFILLA CATTURA LA LUCE DEL SOLE E LA UTILIZZA PER COMBINARE LA LINFA GREZZA CON L'ANIDRIDE CARBONICA.
4. LA LINFA GREZZA SI TRASFORMA IN LINFA ELABORATA E OSSIGENO.
5. LA LINFA ELABORATA RAGGIUNGE TUTTE LE PARTI DELLA PIANTE PER NUTRIRLA.
6. L'OSSIGENO CHE SI È FORMATO VIENE LIBERATO NELL'ARIA.

RIPRODUZIONE

PIANTE COMPLESSE

IL FIORE SI TRASFORMA IN FRUTTO. IL FRUTTO PROTEGGE IL SEME.

LE PIANTE USANO DIVERSE STRATEGIE PER LONTANARE I SEMI DALLA MADRE.

ALTRE HANNO SEMI MOLTO LEGGERI CHE VENGONO PORTATI DAL VENTO

ALCUNE HANNO FRUTTI POLPOSI PER ESSERE MANGIATI

LA RIPRODUZIONE

ALCUNE HANNO FRUTTI POLPOSI CHE VENGONO MANGIATI DENTRO ANNI

PIANTE SEMPLICI

SOTTO LA PARTE INFERIORE DELLA FOGLIA CI SONO GLI SPORANGI, LA VESCIGLIETTA CHE CONTIENE LE SPORE.

LA RIPRODUZIONE AVVIENE CON LE SPORE, DELLE PICCOLE CELLULE

LA RESPIRAZIONE

DURANTE LA RESPIRAZIONE LA PIANTA EMETTE ANIDRIDE CARBONICA. LA QUANTITÀ DI OSSIGENO UTILIZZATO PER LA RESPIRAZIONE È MINORE DI QUELLA IMMESSA NELL'ARIA CON LA FOTOSINTESI DI GIORNO. LA RESPIRAZIONE AVVIENE SÌ DI NOTTE.

LA TRASPIRAZIONE

DURANTE LA TRASPIRAZIONE LA PIANTA SCARTA L'ACQUA IN ECCESSO.

VAPORE ACQUO

MUST MUSTN'T

Una lezione di inglese può diventare un'occasione per imparare **Educazione Civica:** studiando il modo imperativo in inglese e il verbo **MUST**, discutiamo su quali regole vogliamo darci per la nostra convivenza in classe durante le lezioni e le scriviamo in inglese grazie a quanto appena appreso.



YOU MUSTN'T PLAY DANGEROUS GAME

YOU MUSTN'T FIGHT!



YOU MUST NOT TOUCH YOUR HANDS

YOU MUST N'T SING



You Must n't Dance!



YOU MUST LISTEN WHEN A FRIEND IS SPEAKING



YOU MUSTN'T RUN IN THE CLASS



YOU MUSTN'T SLEEP



YOU MUST SIT DOWN DURING THE LESSONS

Classe 5°C



MUST



MUSTN'T

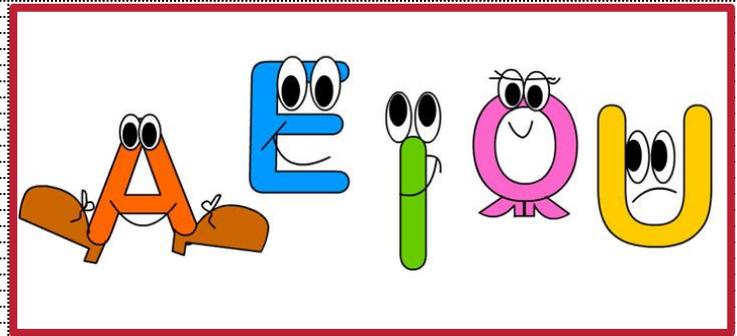


L' ALBERO DELLE PAROLE GENTILI



IL MIO LAPBOOK
LE VOCALI

Nome _____



A COME...
APE
ERBA
IMBUTO
OCCHIO
UOVO

E COME...
ERBA

I COME...
IMBUTO

O COME...
OCCHIO

U COME...
UOVO

LA FILASTROCCA DELLE VOCALI

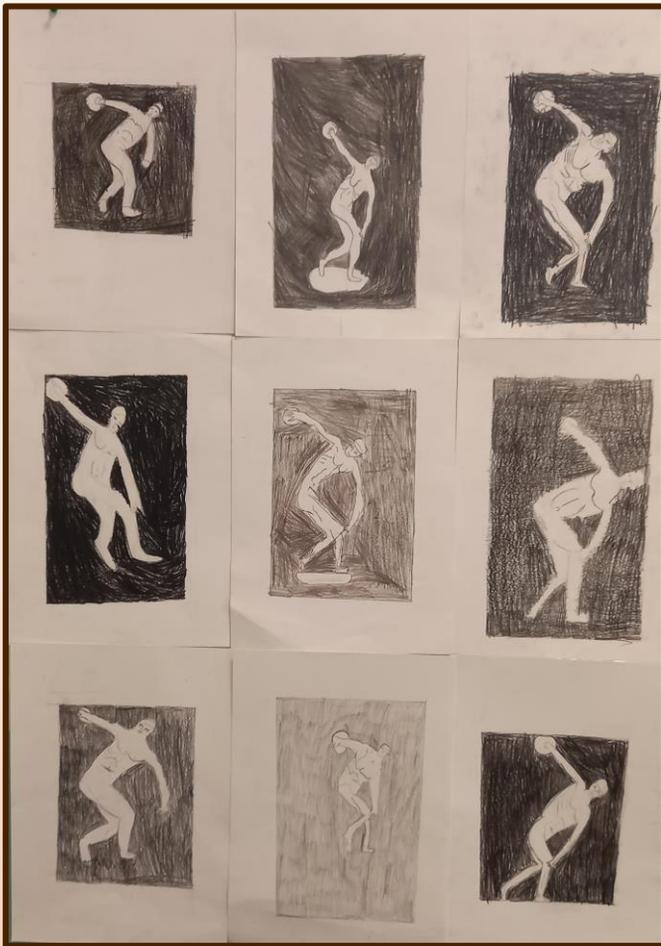
Con tre linee faccio la A
che sembra un monte tagliato a metà.
Con quattro linee faccio la E,
la più difficile che c'è.
Con una linea faccio la I
che va dritta da qui a lì.
Disegno un cerchio ed ecco la O
che più rotonda non si può.
Con una linea faccio la U
e dopo la curva ritorno su.

Rita Sabatini

LE VOCALI

A	A	A
E	E	E
E	E	E
I	I	I
I	I	I
O	O	O
O	O	O
U	U	U
U	U	U

IL MIO LAPBOOK
LE VOCALI



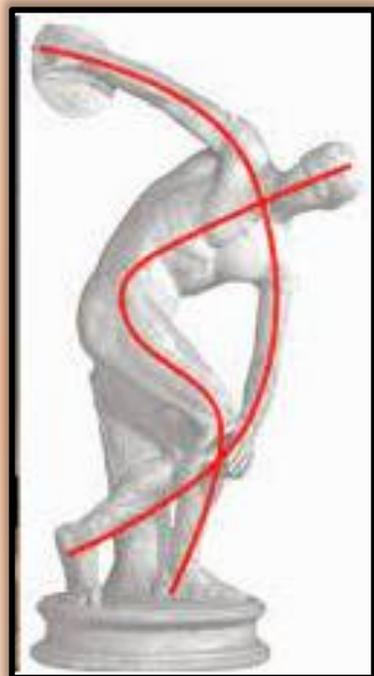
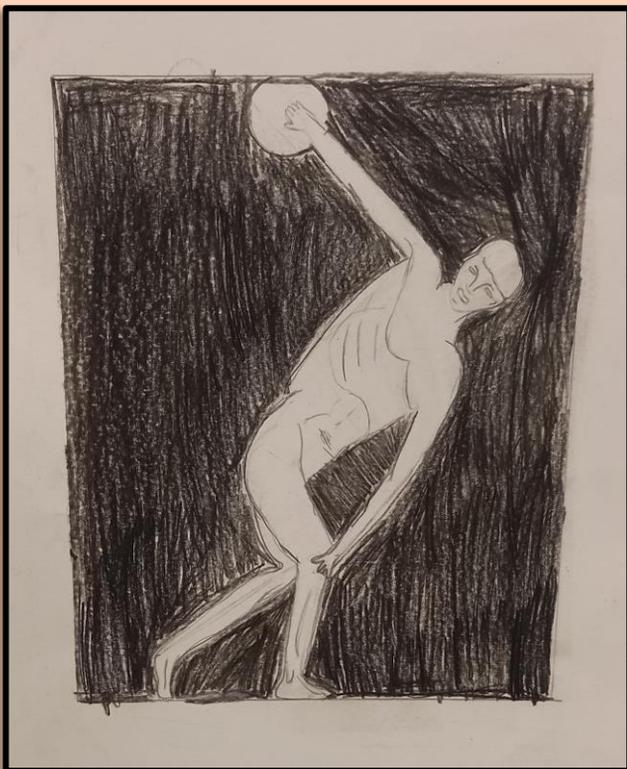
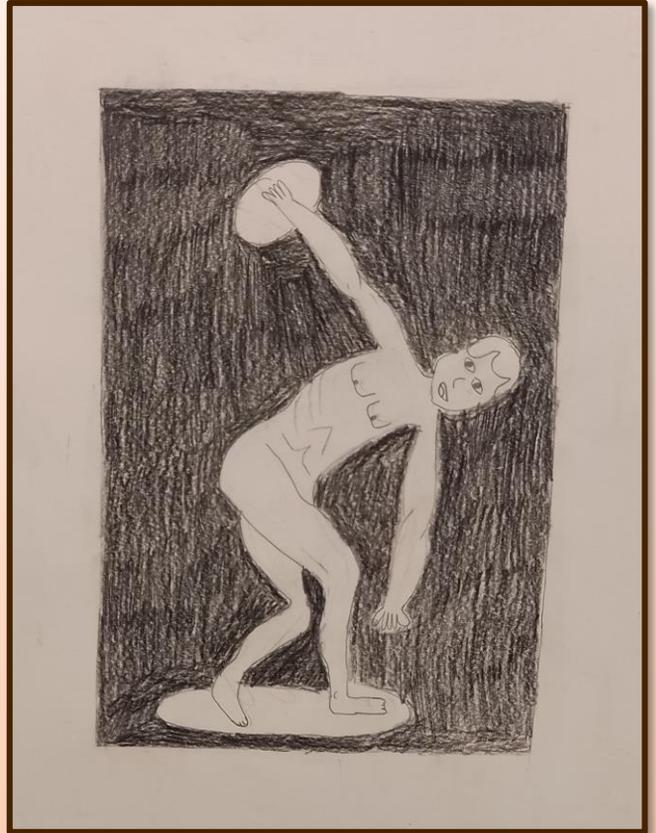
Tanti di noi già conoscevano, grazie ai libri e ai film, i miti e le leggende legate alle battaglie del popolo greco e ai guerrieri più valorosi.

È stato interessante poter definire una cornice e mettere insieme i contributi di tutti.





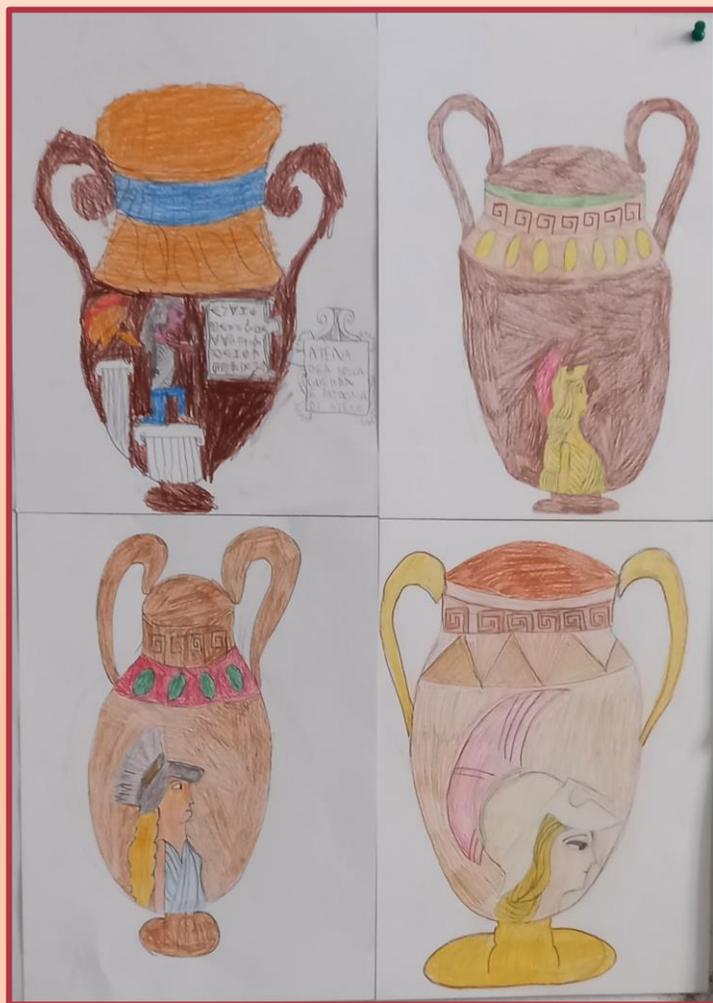
Il *Discobolo* è una scultura realizzata da Mirone, intorno al 455 a.C.



LA PITTURA VASCOLARE GRECA

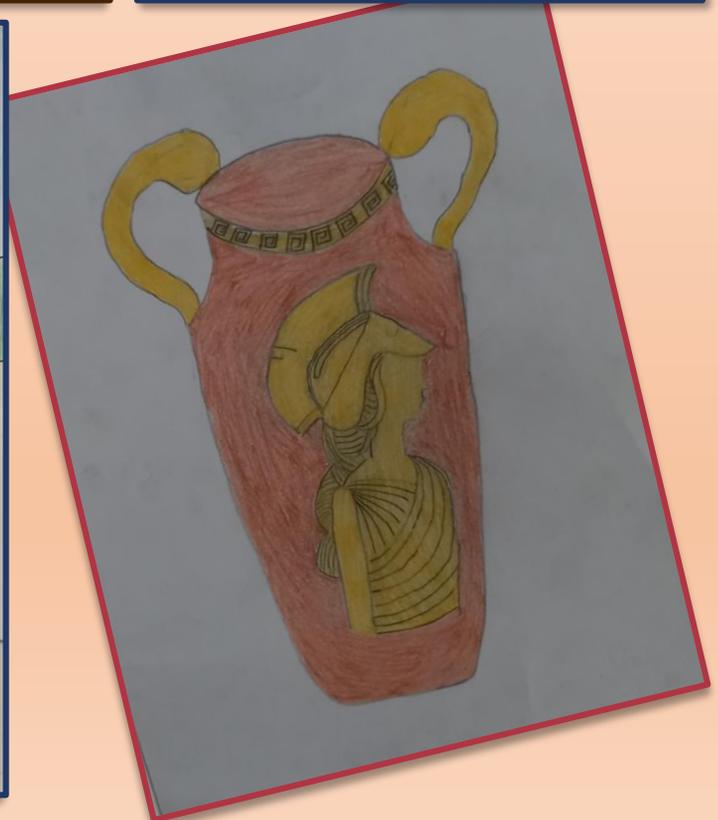
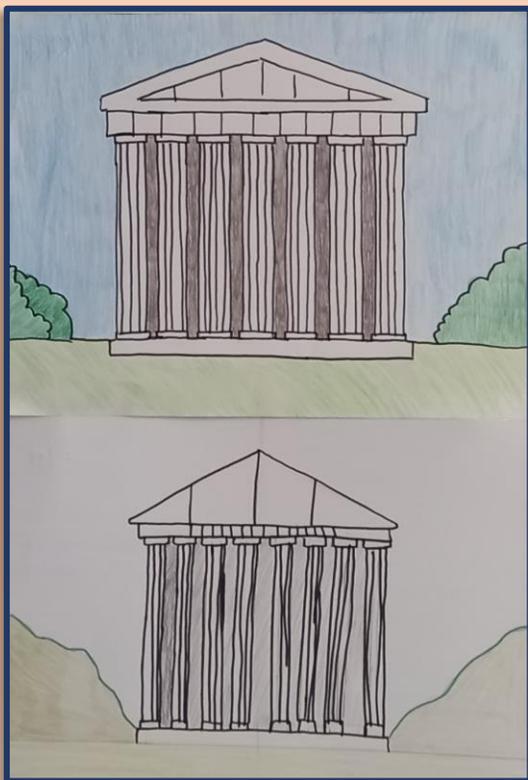
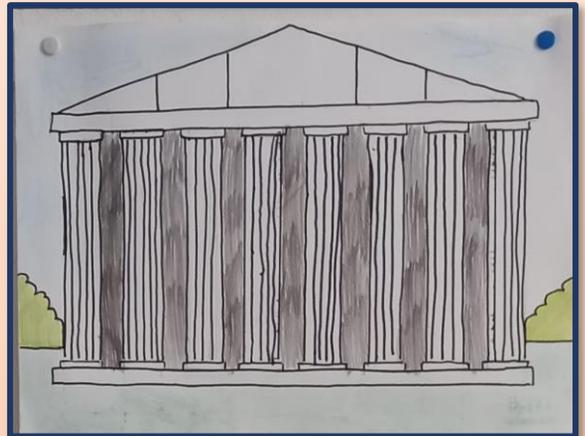
Nella storia dell'arte greca, la decorazione pittorica dei vasi ebbe una straordinaria fioritura artistica nel periodo classico.

I vasi dipinti erano sottoposti a una doppia cottura: la seconda, che avveniva quando la pittura era stata già applicata sul vaso, aveva lo scopo di fissare il colore.





All'arte greca va riconosciuta una posizione eccezionale nella storia della cultura e dell'arte in generale, perché essa ha avuto un'influenza determinante per lo sviluppo dell'arte europea.

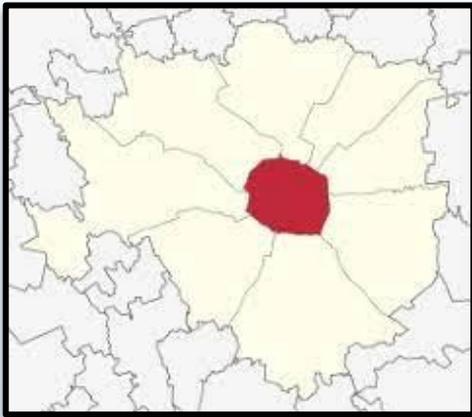


PARTECIPANDO SI IMPARA

La classe 5°C ha concluso il progetto di **ConsigliaMi** dello scorso anno scolastico con la decorazione di una casetta per il bookcrossing che è stata donata alla biblioteca di quartiere.



Il progetto per l'anno 2020-2021 prevedeva la riqualificazione di un'area della zona limitrofa alla scuola. Oltre alla casetta, i giovani consiglieri hanno realizzato dei cartelli per le due sezioni della biblioteca e hanno avanzato alcune proposte per rendere agibile il giardino all'interno della corte e renderlo uno spazio di lettura all'aperto per i giovani lettori.



CdMRR

**Consiglio di Municipio dei
Ragazzi e delle Ragazze.**



La casetta è stata costruita dai ragazzi dell'Istituto professionale CPIA 5 di via Heine, i quali ci hanno aiutato nella realizzazione di questo progetto.

Per quest'anno scolastico, dopo la campagna elettorale delle ultime settimane, sono stati eletti i due nuovi rappresentanti.

Presto il nuovo Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze si insedierà a Palazzo Marino e avremo l'opportunità di sviluppare un nuovo progetto per il Municipio 1.

Alla presenza del Presidente del Municipio 1 Mattia Abdu, del Presidente uscente Fabio Arrigoni, dell'Assessora Francesca Ulivi e dei consiglieri Lorenzo Sitia e Lorenzo Pacini, i ragazzi di Quinta della scuola Porta Agnesi, che hanno partecipato al Consiglio di Municipio dei Ragazzi e delle Ragazze, hanno visto realizzato il loro progetto.

È stata posizionata la casetta finalizzata allo scambio di libri gratuito, realizzata dai ragazzi del CPIA 5 di via Heine e decorata dagli alunni della scuola Porta Agnesi coinvolti nel progetto ConsigliaMi.

È stata una bella esperienza di cittadinanza attiva. Amore per la lettura, amore per la zona, amore per l'educazione e amore per il riciclo... tutto in un progetto!

**ORA NON RESTA
CHE ANDARE
A SCAMBIARE
QUALCHE LIBRO!**





LILA PER UN MIGLIORE MUNICIPIO 1 E BELLO

CARA SC IO E ANNA SIAMO QUI PER MIGLIORARE IL MUNICIPIO UNO. ORA VI ELENCHEREMO LE NOSTRE IDEE:

- PARCHI Più VERDI
- SPAZZATURE PULITE E INDIFFERENZIATE
- TOGLIERE SCRITTE SPRAY
- SISTEMARE I MARCIAPIEDI
- AGGIUNGERE SEMAFORI
- RIDIPINGERE LINEE PEDONALI
- PIANTARE ALBERI
- ALLARGARE I MINI MARCIAPIEDI
- METTERE CARTELLI CHE DICONO DI NON BUTTARE CARTACCE A TERRA
- METTERE MURETTI PER DIVIDERE MURETTI DA PISTA CICLABILE
- PERSONE CHE VANNO NEI LUOGHI PUBBLICI FINANZIATE DAL COMUNE CHE FANNO VENIRE UN

SORRISO ALLE FAMIGLIE: PITTORE, GIOCOLIERE ...
 -UN DISTRIBUTORE AUTOMATICO DI MERENDINE CHE COSTA 3 euro CHE SE BUTTI NELLE SPAZZATURE ACCANTO INDIFFERENZIATE TI RESTITUISCE 1 euro.
 QUESTE ERANO LE NOSTRE IDEE SPERO VI SIANO PIACIUTE!
 NOI SIAMO LAIA



La Amante
 Anna Interdonato

IO E ANNA VI AIUTEREMO A REALIZZARE LE VOSTRE IDEE PER MIGLIORARE IL MUNICIPIO UNO. INSIEME POSSIAMO MIGLIORARLO DAVVERO. CE LA POSSIAMO FARE INSIEME UNITI.

VICE: ANNA

LAIA

PARCHI Più VERDI, SPAZZATURE PULITE, CON LILA E ANNA IL MIGLIORAMENTO è ASSICURATO . AIUTEREMO TUTTI E INSIEME MIGLIOREREMO IL MUNICIPIO UNO. PUOI FARCELA, TU E TUTTO IL MUNICIPIO UNO.

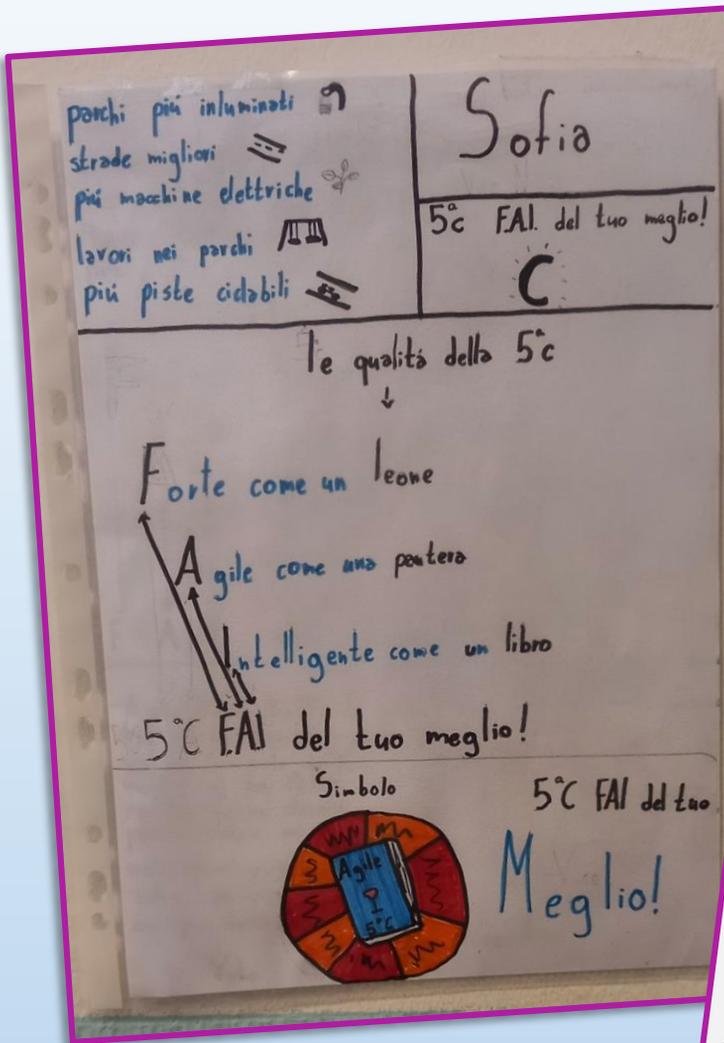
VOTA LAIA :



CE LA FAREMO. PROVIAMOCI ALMENO: A MIGLIORARE IL MUNICIPIO UNO. VOTACI : CE LA FAREMO, INSIEME, UNITI.

La campagna elettorale in 5°C

CdMRR



La campagna elettorale

DISCORSO ELETTORALE:
 MIEI CARI COMPAGNI, SIAMO TUTTI QUI PER ELEGGERE UN BAMBINO E UNA BAMBINA; SIAMO TUTTI TESI PER CHI VERRA ELETTO, ORA VI DIRÒ COME IO E ANNA MIGLIOREREMO IL MUNICIPIO 1: PULIREMO LE SPAZZATURE, PULIREMO I PARCHI, TOGLIEREMO LE SCRITTE CON GLI SPRAY DAI MURI, SISTEMEREMO I MARCIAPIEDI, METTEREMO SEMAFORI E RIDIPINGEREMO LE LINEE PEDONALI TUTTE ROVINATE. GRAZIE PER LA VOSTRA ATTENZIONE, PERCHÉ SE MI ELLEGGETE, IO AVRÒ LA STESSA ATTENZIONE PER VOI.
 GRAZIE E BUONA GIORNATA
 LILA, VICE: ANNA.

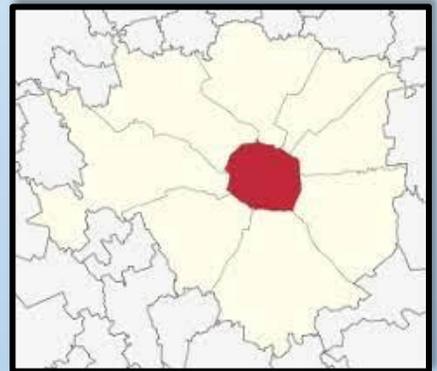
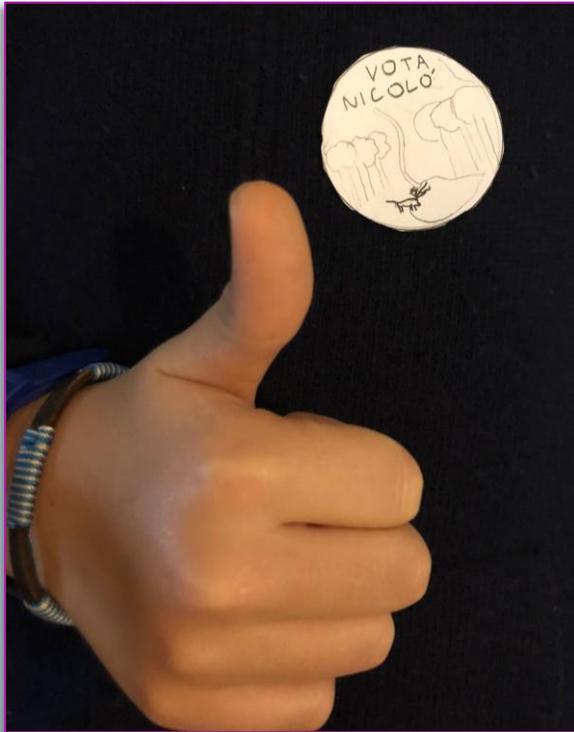
CdMRR

Consiglio di Municipio dei Ragazzi e delle Ragazze.



PARTECIPANDO SI IMPARA

PARTECIPANDO SI IMPARA



CdMRR

Consiglio di Municipio dei
Ragazzi e delle Ragazze.



**IL 20 NOVEMBRE
SI CELEBRA IN QUASI
TUTTO IL MONDO
LA GIORNATA
UNIVERSALE
DEI DIRITTI
DELL'INFANZIA E
DELL'ADOLESCENZA.**



QUALI SONO I MIEI DIRITTI PREFERITI?

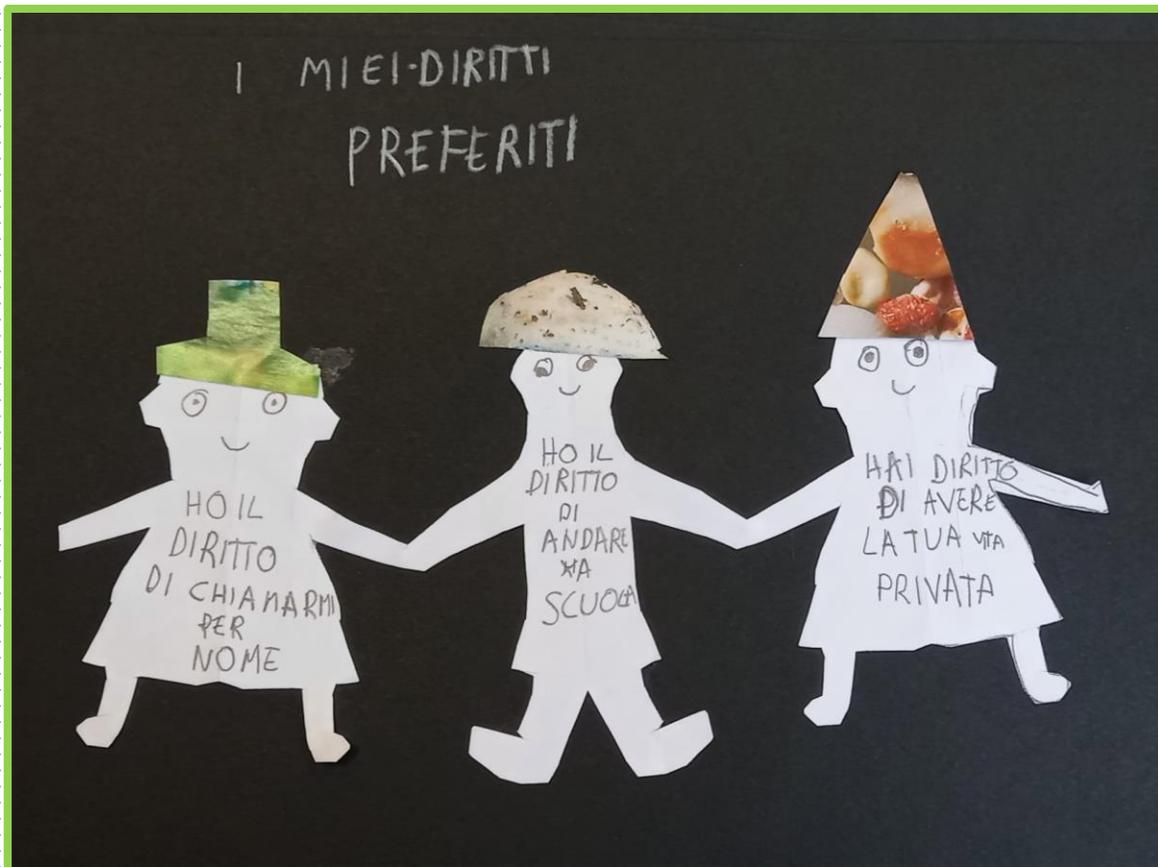
1. Diritto alla protezione
2. Diritto alla salute
3. Diritto all'uguaglianza
4. Diritto allo sviluppo.



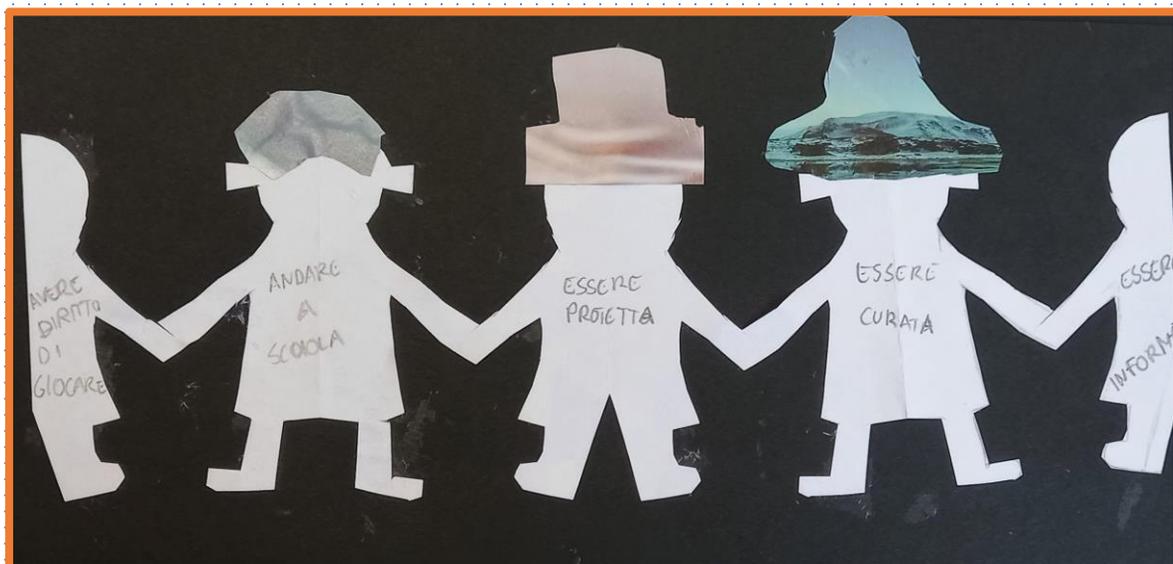
I miei diritti Preferiti

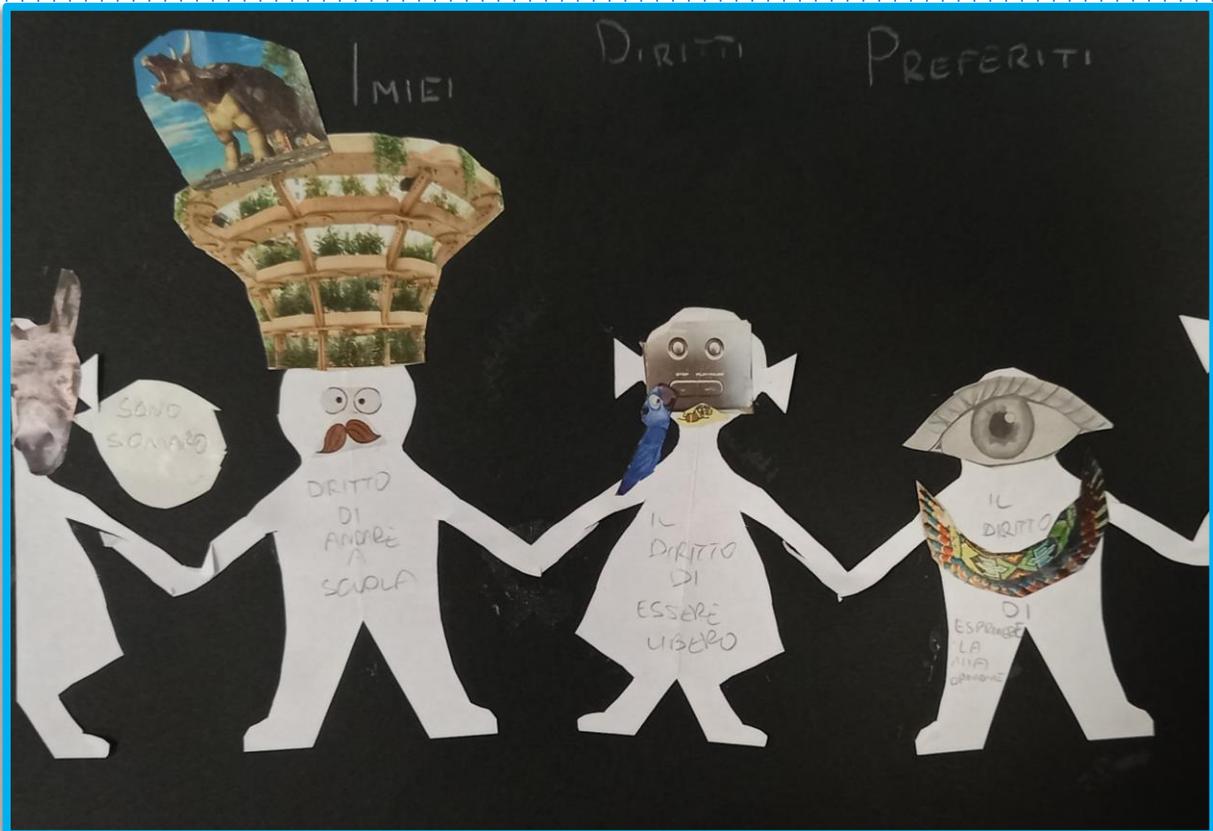
Il tempo passa la discriminazione non finisce mai. l'uomo non cambia, tutti i bambini del mondo il diritto di avere una famiglia, di avere un tetto dove rifugiarsi, di andare a scuola, di avere degli amici, di non essere escluso, rispettate ^{della pelle} i colori delle persone e di rispettarle come sono.





OGNI BAMBINO HA IL DIRITTO DI CRESCERE SANO E IN CONDIZIONI DI SICUREZZA, DI SFRUTTARE IL SUO POTENZIALE, DI ESSERE ASCOLTATO E PRESO SUL SERIO. LO HA SANCITO L'ASSEMBLEA GENERALE DELLE NAZIONI UNITE NELLA CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA.

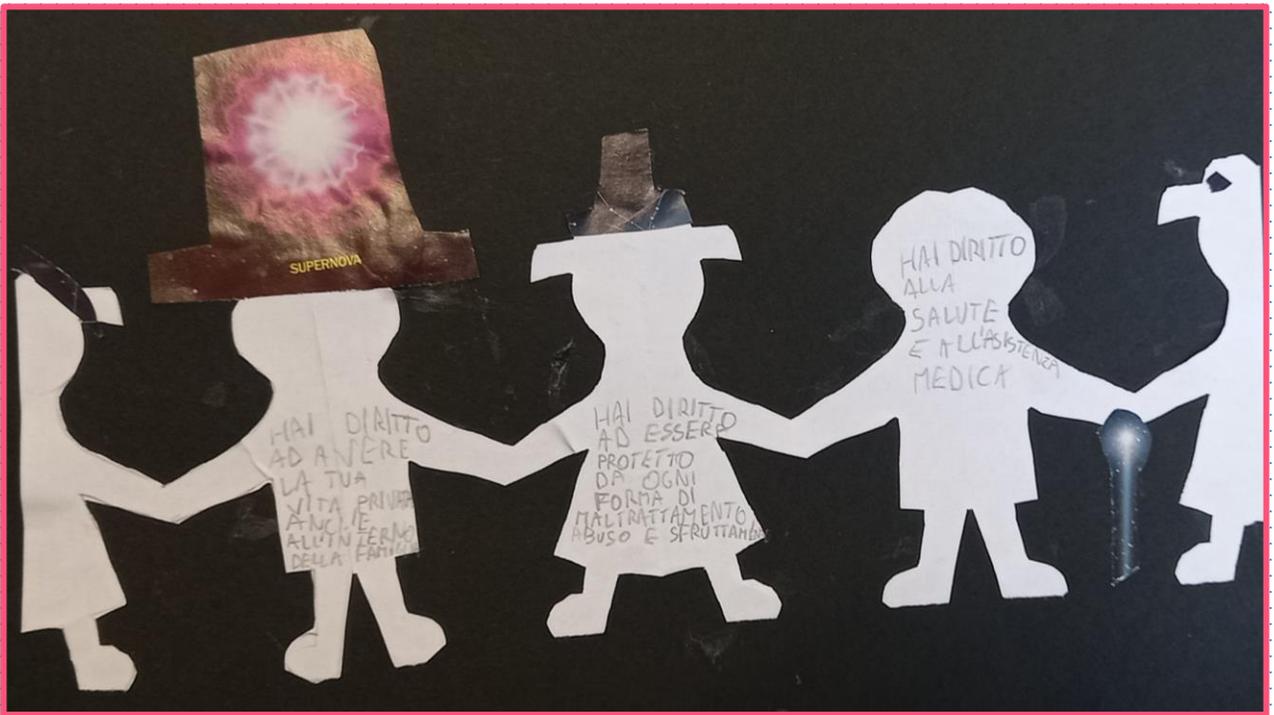


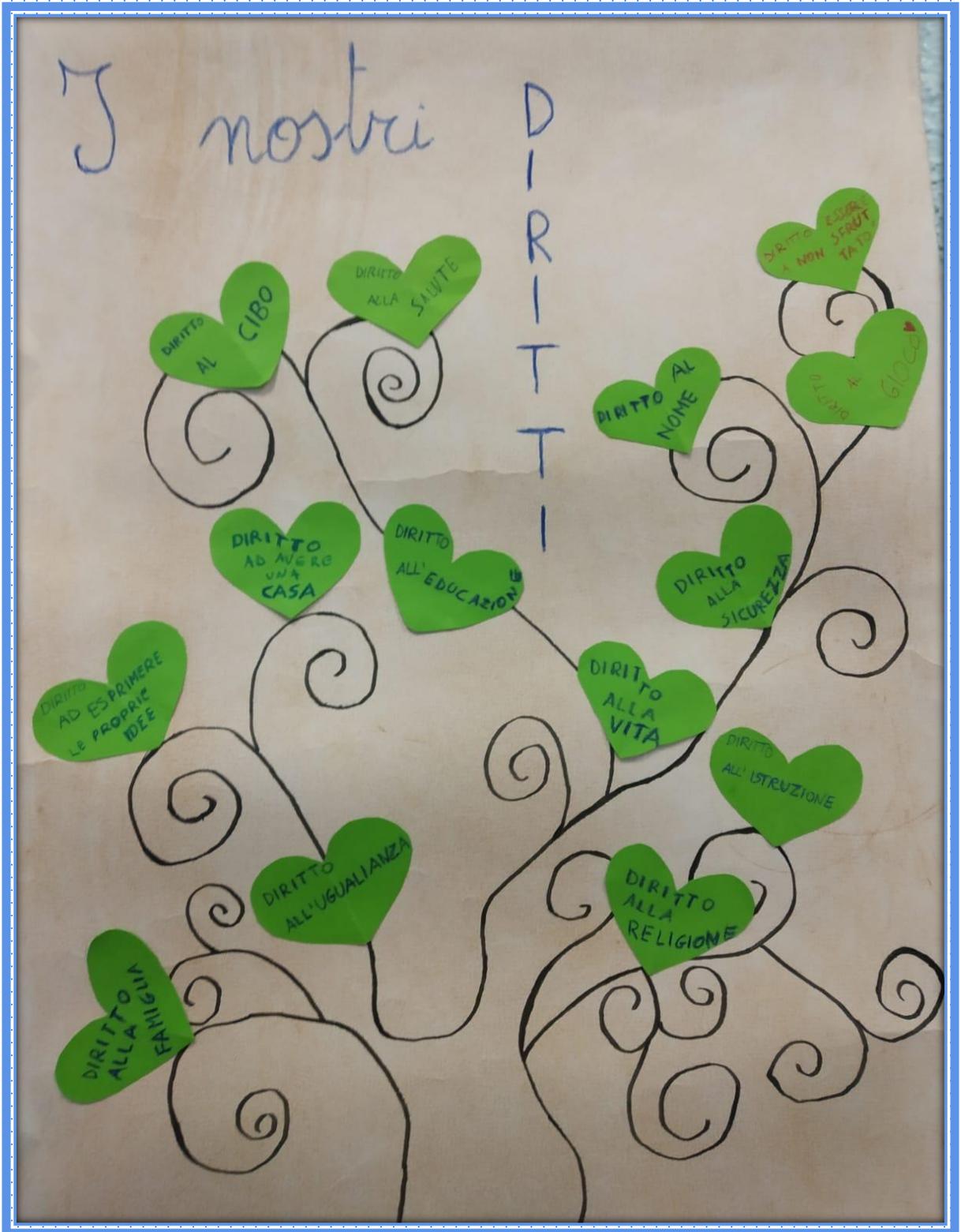


La Convenzione dell'ONU, composta da 54 articoli, è basata su 4 principi ispiratori:

NON
DISCRIMINAZIONE
SUPERIORE INTERESSE
DEL MINORE
DIRITTO ALLA VITA,
ALLA SOPRAVVIVENZA
E ALLO SVILUPPO
RISPETTO
PER L'OPINIONE
DEL MINORE.







CLASSE 2°C



LEGGENDO LEGGENDO

NON PERDERE IL FILO... CON GLI ALBI ILLUSTRATI
Classe 1°C

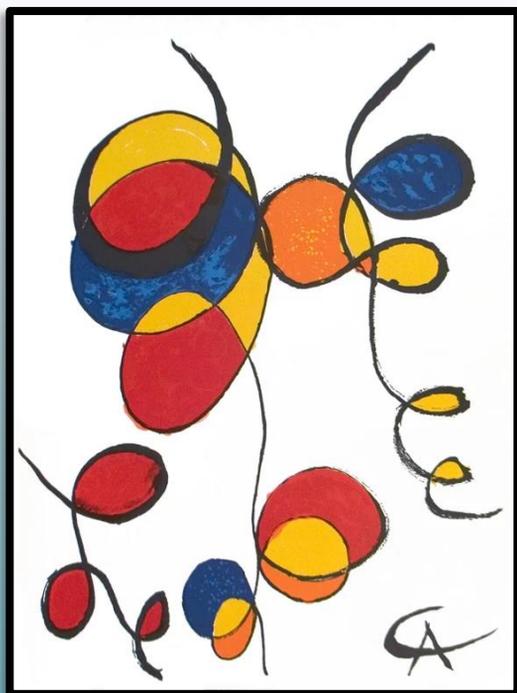
La piccola Lucy trova un filo rosso: che cosa ci sarà all'altro capo?
 La bambina tira e strattona finché scopre che il filo arriva
 dai pantaloni dell'orso Hank...



UN GOMITOLO DI LANA ROSSO HA LASCIATO LIBERO IL SUO FILO DI ANDARE DI PAGINA IN PAGINA. A SECONDA DELLE FORME CHE IL FILO ASSUME NEL SUO VIAGGIO, IL LIBRO SUGGERISCE CHE COSA POTREBBE DIVENTARE.

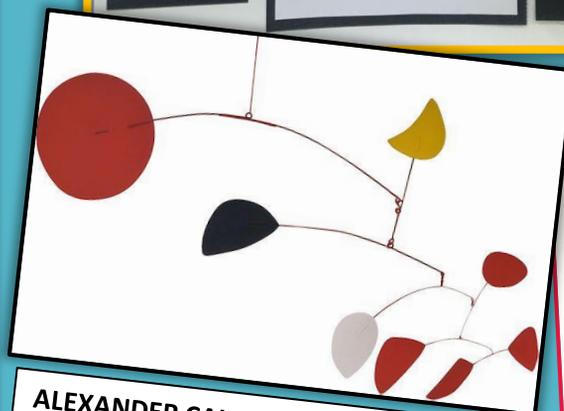


LEGGENDO LEGGENDO

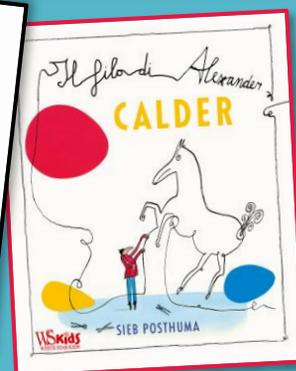


IL FILO DI ALEXANDER

ALEXANDER POSSIEME UN FILO DI FERRO E CON ESSO RIESCE A REALIZZARE TUTTO QUELLO CHE GLI VIENE IN MENTE: UNA SEDIA, UN OMBRELLO, UN LETTO... SE VUOLE DANZARE CREA UNA BALLERINA, MA È ANCHE CAPACE DI DAR VITA A MOSTRI PIÙ SPEVENTOSI. UN GIORNO SCOPRE DI AVERE ANCORA UN GRANDE SOGNO: CREARE COSE VIVE IN GRADO DI MUOVERSI DA SOLE.



ALEXANDER CALDER, Luna gialla, 1966





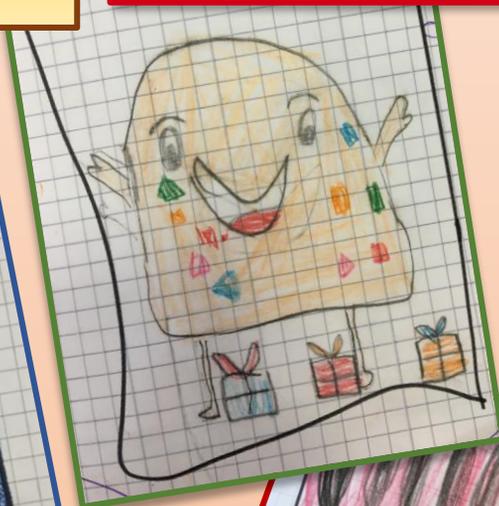
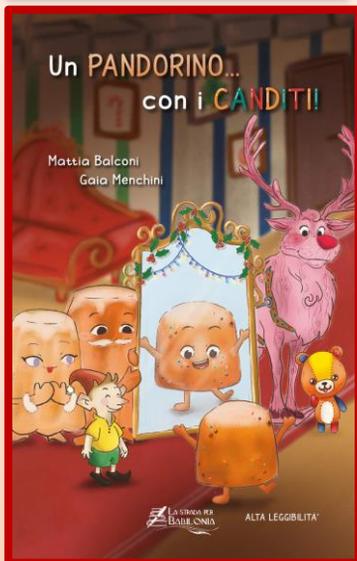
BOOKCITY
MILANO
per le Scuole

CLASSI PRIME

LEGGENDO LEGGENDO

NELLA CITTÀ DI CHRISTMASVILLE SONO TUTTI CONTENTI DELLA NASCITA, A PALAZZO PANDORO DEL FIGLIO DELLA SIGNORA E DEL SIGNOR PANDORO. COSA SUCCEDEREBBE SE CRESCENDO IL PICCOLO PANDORO SCOPRISSSE DI ESSERE UN... PANETTONE?

UNA FAVOLA
SULLA DIVERSITÀ,
UNA STORIA
CHE FA RIFLETTERE
SULL'IMPORTANZA
DI ESSERE UNICI
SENZA
PREOCCUPARSI
DEL GIUDIZIO
ALTRUI.



ARRIVEDERCI AL PROSSIMO NUMERO E...

BUONE FESTE!